Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №79 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников Калининского района Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми во второй младшей группе**

**Приобщение детей к русским истокам, посредством народных игр:**

**«В гости к бабушке Маше»**

2015г

**Приобщение детей к русским истокам, посредством народных игр:**

**«В гости к бабушке Маше»**

**Цель:**

1. Развивать у детей эстетический вкус, мелкую моторику рук, умение любоваться прекрасным; посредством закрепления знаний у детей о культуре и быте русского народа.

**Задачи:**

1. Развить связную монологическую речь и коммуникативные умения при помощи игровых подходов и народных игр.

2. Закреплять знания детей о русском устном и музыкальном фольклоре.

3. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке.

4. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства.

5. Воспитывать любовь и уважение к культуре и быту русского народа, к народным традициям.

**Словарная работа:** сундук, чугунок, деревянная ложка, самовар, матрёшка, русская печка, лапти.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций в книгах с изображением старинных предметов быта, беседа о значении леса в жизни русского человека, в том числе для постройки жилища, и для изготовления домашней утвари. Разучивание стихов, пословиц, поговорок, загадок, небылиц, хороводов. Чтение русских народных сказок.

**Оборудование:** Большая ширма, самовар, наборы матрешек, разрезные картинки предметов русского народного обихода (самовар, матрёшка, деревянная ложка, сарафан, корзина, лапти, русская печка) , игрушка Кот-шалун, музыка на сд-диске.

**Ход:**

*(Звучит русская народная музыка)*

Бабушка Маша *(в русском народном костюме),* приглашает ребят к ней в гости. Дети заходят в группу, здороваются, и подходят к столу, накрытому белой скатертью, на котором стоит самовар, тарелка с блинами, чашки для чая, ложки, рядом стоит сундук.

- Милости прошу гости дорогие! Горница у меня небольшая. Да красивая какая! На убранство поглядите. Да про всё мне расскажите! Что вы здесь ребятки видите? Дети называют предметы и говорят для чего они.

- Молодцы ребята! Правильно всё назвали. А ещё раньше было принято печь блины и угощать гостей блинами. Давайте мы с вами поиграем с пальчиками. И покажем как бабушка Маша гостей угощала. Присаживайтесь на стульчики (скамейка).

*(Проводиться пальчиковая игра: «Стала Маша гостей собирать»)*

Стала Маша гостей собирать

И Иван приди,

И Степан приди,

Да и Андрей приди,

Да и Матвей приди,

А Митрошечка

Ну, пожалуйста!

Стала Маша

Гостей угощать

И Ивану блин,

И Степану блин,

Да и Андрею блин,

Да и Матвею блин,

А Митрошечке

Мятный пряничек!

Стала Маша

Гостей провожать

 Прощай, Иван!

Прощай, Степан!

Прощай, Андрей!

Прощай, Матвей!

А Митрошечка-до свидания.

- Молодцы ребятки. А, вы любите играть?

- Откройте мне секрет и назовите свою любимую игрушку.

- Мы с вами находимся в необычном месте, в комнате старины. Вы знаете, в какие игрушки дети играли в старину. Вот и одна из них находится в нашем сундуке. Я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать.

- Разноцветные подружки

Любят прятаться друг в дружке.

- Конечно, это матрешка.

- Давайте откроем сундук.

*(Бабушка достаёт матрёшек из сундука)*

- В старину в русских семьях матрешка была игрушкой для детей. Её делали из дерева.

- Кто знает, что за одежда одета на матрешках? (сарафан, фартук, платочек) .

Ребята, а вы знаете стихи про матрёшку? Может кто-то хочет рассказать?

*1 ребёнок:*

Восемь кукол деревянных

В разноцветных сарафанах

На столе у нас живут –

Их матрешками зовут.

*2 ребёнок:*

Очень любят все матрёшки разноцветные одёжки.
Всегда расписаны на диво очень ярко и красиво.

*3 ребёнок:*

Они игрушки знатные, складные и ладные.
Матрёшки всюду славятся, они нам очень нравятся

- А теперь ребятки давайте с матрёшками поиграем? На столе наборы матрёшек их надо разобрать и собрать. Давайте попробуем.

*(Дети выполняют задание)*

- Молодцы ребята. А давайте мы сейчас с вами выйдем на середину нашей комнаты и превратимся в матрёшек. Покажем как они могут играть.

*(проводиться физкультминутка: «Матрёшки» )*

Хлопают в ладоши дружные матрёшки. (хлопают)
На ногах сапожки топают матрёшки. (топают)
Влево, вправо наклонись, (наклоны влево, вправо)
Всем знакомым поклонись. (дети кланяются)
Девчонки озорные матрёшки расписные, (кружатся)
В сарафанах ярких, пёстрых. (приседают)
Вы похожи словно сёстры. (качают головой)
Ладушки, ладошки. Весёлые матрёшки. (хлопают)

- Какие вы весёлые, красивые. Молодцы.

- Ой, ребята у меня дома живёт кот-Шалун. Он часто играет, и вот посмотрите, что он натворил. Все картинки перепутал…вы поможете мне сложить картинки?

*Проводится дидактическая игра «Сложи картинку» (предметы русского быта)*

- Спасибо ребята, помогли вы мне. Очень мне хочется ещё с вами поиграть. А вы хотите? Давайте встанем в хоровод и поиграем.

**Хороводная игра: «Ой бежит ручьём вода…»**
 - Молодцы ребятки, спасибо, что пришли ко мне в гости, помогли мне, поиграли с матрёшками. Рассказали стихи, и показали, что вы знаете. Очень вы мне понравились, и я вас угощу. Вот вам гостинец от меня: вкусные баранки (пряники). Кушайте и будьте здоровы! Приходите ещё ко мне в гости. До свидания!

*(Дети выходят под русскую народную музыку)*