**Итоговый тест по математике 3 класс УМК ПНШ.**

**Учитель: Елгина Т.С.**

 Представленный тест позволяет педагогу выявить знания третьеклассников по темам года. Вопросы тестовых заданий разделены на три уровня сложности. Задания части А - базового уровня, части В - повышенного, части С - высокого уровня сложности. Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В - в 2 балла, уровня С - в 3 балла.

18-22 балла - оценка "5";

13-17 баллов - оценка "4";

9-12 баллов- оценка "3";

Меньше 9 баллов - оценка "2"

 На выполнение итогового теста отводится целый урок. Задания уровней А и В предполагают один правильный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

 К тестовой работе предлагается **"Ключ к тесту"** с готовыми ответами.С его помощью ученики могут самостоятельно выполнить проверку своей работы.

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В-т** | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **В1** | **В2** | **В3** | **В4** | **С1** | **С2** |
| **1** | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | а÷с +в÷с | 2 | 3 | 4 | 1 | 2,3 |
| **2** | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | а×с+в×с | 3 | 2 | 4 | 1 | 2,3 |

 ****

**Вариант 1**

**А1.** В каком ряду правильно записано выражение и его значение?

Сумму чисел 337 и 154 умножить на 2.

1) 337 + 154 ∙ 2 = 645

2) (337 + 154) ∙ 2 = 982

3) (337 - 154) ∙ 2 = 336

4) 337 - 154 ∙ 2 = 24

**А2.** Для решения какого уравнения нужно из уменьшаемого вычесть разность?

 1) 154 - х = 99

 2) х - 154 = 99

 3) х + 99 = 154

 4) 99 + х = 154

**А3.** Значение какого выражения равно 0?

 1) 25 : 5 ∙ 8 :4 : 10

 2) 32 : 4 ∙ 6 - 9 ∙ 5

 3) 7 ∙ 4 : 8 ∙ 0 ∙ 6

 4) 6 ∙ 3 : 2 ∙ 5 - 40

**А4.** Какое уравнение решается умножением?

 1) х ∙ 25 = 100

 2) 25 ∙ х = 100

 3) х : 25 = 100

 4) 100 : х = 25

**А5.** Длина прямоугольника 12 см, а ширина 4 см. Найди его периметр.

 1) 16 см

 2) 48 см

 3) 3 см

 4) 32 см

**А6.** В каком ряду записано решение задачи?

 Три ящика с яблоками весят 36 кг. Сколько весит один ящик с яблоками?

 1) 36 ∙ 3 = 108 (кг)

 2) 36 : 3 = 12 (кг)

 3) 36 - 3 = 33 (кг)

 4) 36 + 3 = 39 (кг)

**А7.** В каком выражении знак поставлен неверно?

 1) 1 кг >965 г

 2) 6 дм 4 см = 64 мм

 3) 59 см < 6 дм

 4) 25 ч > 1 сут.

**А8.** А : 1 =

 1) 0

 2) 1

 3) а

 4) разделить нельзя

**В1.** Продолжи формулу: (а + в) : с =

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2.** В каком примере ответ 14?

 1) 91 : 7

 2) 84 : 6

 3) 90 : 6

 4) 96 : 4

**В3.** Отметь число, в котором 6 единиц первого разряда, 3 единицы второго разряда и 8 единиц третьего разряда.

 1) 638

 2) 683

 3) 836

 4) 863

**В4.** Представь число 462 в виде суммы разрядных слагаемых.

 1) 400 + 62

 2) 460 + 2

 3) 450 + 10 + 2

 4) 400 + 60 + 2

**В части С может быть несколько правильных ответов.**

**С1.** Диаметр окружности 8 см. Найди радиус окружности.

 1) 4 см

 2) 16 см

 3) 24 см

 4) 3 см

**С2.** В каком ряду записано решение задачи?

В игре участвовали 12 команд, в каждой было 5 мужчин и 4 женщины. Сколько человек приняло участие в игре?

 1) 12 + 5 + 4 = 21 (чел.)

 2) ( 5 + 4) ∙ 12 = 108 (чел.)

 3) 5 ∙ 12 + 4 ∙ 12 = 108 (чел.)

 4) 5 ∙ 12 - 4 ∙ 12 = 12 (чел.)

 **Вариант 2**

**А1.** В каком ряду правильно записано выражение и его значение?

Разность чисел 653 и 168 увеличить в 2 раза.

1) 653 - 168 ∙ 2 = 149

2) (653 - 168) ∙ 2 = 970

3) (653 - 168) ∙ 2 = 990

4) (653 - 168) + 2 = 487

**А2.** Для решения какого уравнения нужно к вычитаемому прибавить разность?

 1) 154 - х = 99

 2) х - 154 = 99

 3) х + 99 = 154

 4) 99 + х = 154

**А3.** Значение какого уравнения равно 0?

 1) 6 : 2 ∙ 5 ∙ 1 - 1

 2) 4 ∙ 6 : 2 ∙ 3 ∙ 0

 3) 24 - 24 : 6 ∙ 5 : 10

 4) 18 : 9 ∙ 6 : 3 - 3

**А4.** Какое уравнение решается умножением?

 1) х : 5 = 200

 2) 200 : х = 5

 3) х ∙ 5 = 200

 4) 5 ∙ х = 200

**А5.** Длина прямоугольника 15 см, а ширина 3 см. Найди его периметр.

 1) 18 см

 2) 45 см

 3) 5 см

 4) 36 см

**А6.** В каком ряду записано решение задачи?

 В 5 банках 20 кг мёда. Сколько весит одна банка мёда?

 1) 20 ∙ 5 = 100 (кг)

 2) 20 : 5 = 4 (кг)

 3) 20 + 5 = 25 (кг)

 4) 20 - 5 = 15 (кг)

**А7.** В каком выражении знак поставлен неверно?

 1) 326 г < 1 кг

 2) 5 дм 8 см = 58 мм

 3) 37 см > 3 дм

 4) 20 сут. < 1 мес.

**А8.** 1 × 0 =

 1) 1

 2) 0

 3) 1/2

 4) 10

**В1.** Продолжи формулу: (а + в) × с =

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2.** В каком примере ответ 12?

 1) 65 : 5

 2) 56 : 4

 3) 60 : 5

 4) 66 : 6

**В3.** Отметь число, в котором 7 единиц первого разряда, 5 единиц второго разряда и 3 единиц третьего разряда.

 1) 753

 2) 357

 3) 375

 4) 735

**В4.** Представь число 783 в виде суммы разрядных слагаемых.

 1) 700 + 83

 2) 780 + 3

 3) 740 + 40 + 3

 4) 700 + 80 + 3

**В части С может быть несколько правильных ответов.**

**С1.** Радиус окружности 7 см. Найди диаметр окружности.

 1) 14

 2) 21

 3) 3, 5

 4) 16

**С2.** В каком ряду записано решение задачи?

На праздник сделали 15 подарков. В каждый подарок положили 3 апельсина и 4 яблока. Сколько всего фруктов положили в подарки?

 1) 15 + 3 + 4 = 22 (ф)

 2) ( 3 + 4) ∙ 15 = 105 (ф)

 3) 3 ∙ 15 + 4 ∙ 15 = 105 (ф)

 4) 4 ∙ 15 - 5 ∙ 15 = 15 (ф)