Перспективный план работы по развитию у дошкольников коммуникативных способностей в процессе театрализованной деятельности. Составила: педагог Воронина Валентина Филипповна МДОАУ «Центр развития ребенка - детский сад №20» г. Нефтеюганска ХМАО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц недели | Организованно образовательная деятельность | Совместная деятельность воспитателя с детьми |
| Сентябрь  1 неделя |  | Театрализованная игра «Давайте познакомимся», «Назови свое имя ласково»  Цель: создать эмоционально благоприятную атмосферу для дружеских взаимоотношений; формировать у детей интерес к театральной игре, побуждать к активному общению, умение строить диалог. |
| 2 неделя |  | Театрализованные игры «Угадай, что я делаю», «Одно и то же по- разному», «Кругосветное путешествие».  Цель: развивать умение оправдывать свое поведение, свои действия нафантазированным причинам. Развивать коммуникативные умения. |
| 3 неделя |  | Театрализованная игра «Представьте себе»  Цель: побуждать детей к активному участию в театрализованной игре. Развивать пантомимические и имитационные способности.  Беседа: «Собираемся в театр»  Цель: развивать коммуникативные способности, принимать участие в групповом разговоре (внимательно слушать, отвечать на вопросы, инициативно высказываться, реагировать на высказывания партнера). |
| 4 неделя |  | Драматизация русской народной сказки «Три поросенка»  Цель: формировать активную позицию (желание брать на себя роль) Учить передавать образ персонажа через выразительные средства, развивать диалогическую речь. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц недели | Организованно образовательная деятельность | Совместная деятельность воспитателя с детьми |
| Октябрь  1 неделя | ООД по развитию речи  Тема: Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки»  Цель: развивать умение высказывать свои впечатления в правильно построенных фразах, воспитывать желание высказывать свою мысль. | Театрализованная игра «Подарок другу»  Цель: развивать умение не вербально «описывать» предметы. |
| 2 неделя |  | Просмотр настольного театра «Как собака друга искала»-мордовская народная сказка. Беседа по содержанию.  Цель: формировать у детей интерес к театральной деятельности. Учить оценивать личностные качества персонажей, развивать коммуникативные способности: умение слушать, инициативно высказываться, отвечать на вопросы. |
| 3 неделя |  | Дидактическая игра «Хорошо-плохо»  Цель: уточнять представление о хороших и плохих поступках. Побуждать налаживать игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, ориентироваться на партнера, уметь отвечать на вопросы, аргументированно высказываться, уметь придумывать и задавать вопросы по картинке; отвечать на вопросы. Учить вежливой форме общения к взрослым, товарищам. |
| 4 неделя |  | Показ кукольного театра по пьесе Л.Я.Поляк по мотиву русской народной сказки «Колобок»  Цель: развивать интерес к кукольному театру, учить сочетать движение и речь  (кукловождение настольного театра конусной игрушки). |
| Ноябрь  1 неделя | ООД по развитию речи  Тема: Учимся рассказывать вместе»  Цель: учить детей вести ролевые диалоги, активизировать и обобщать словарь детей, помогать правильно, строить фразы, развивать речь, желание высказываться. | Театрализованная игра «Придумай диалог»  Цель: строить диалог между двумя героями известных сказок, учитывая их характеры и придумывая ситуацию, в которой им пришлось встретиться. |
| 2 неделя |  | Дидактическая игра «Лото настроений»  Цель: создавать у детей эмоционально положительного настроения как результата совместных игр. Развивать умение общаться при помощи не речевых средств (мимике, пантомимике, жестов). Развивать умение понимать и выражать настроение при помощи жестов, мимике, пантомимике. Понимать эмоциональное состояние. |
| 3 неделя |  | Беседа: «Как надо обращаться к другому человеку с просьбой»  Цель: развивать диалогическое общение: умение слушать, инициативно высказываться, реагировать на высказывание других.  Игра – инсценировка: стихотворение Л.П. Савина «Представьте себе».  Цель: учить произносить текст с различной силой голоса и интонацией, сочетать движение и речь. |
| 4 неделя |  | Игра парами «Отгадай-ка»  Цель: развивать коммуникативные способности: побуждать налаживать игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, использовать в речи высказывания и отвечать на них соответствующими действиями (в случае необходимости) несогласие с действиями сверстников.  Игра – драматизация «Узнай себя»  Цель: учить детей оценивать свои поступки, товарищей, сравнивать их с поступками персонажей литературных произведений. |
| Месяц недели | ООД | Совместная деятельность воспитателя с детьми |
| Декабрь  1 неделя |  | Театрализованная игра «Договори то, чего не придумал автор», «На базаре», «Расскажи стихи, используя мимику и жесты», «Разговор по телефону».  Цель: учить разыгрывать диалоги, используя выразительные средства (интонацию, движение, жесты)  Просмотр кукольного театра «Пых» - белорусская сказка  Беседа по содержанию  Цель: формировать у детей интерес к театральной деятельности. Развивать коммуникативные способности: слушать, инициативно высказываться, отвечать на вопросы |
| 2 неделя |  | Театрализованная игра «Сочиним сказку»  Цель: побуждать детей коллективно сочинять небольшие сказки, придумывать диалог действующих лиц. (настольный театр) |
| 3 неделя |  | Беседа:  Тема: «Как можно пожелать»  Цель: развивать коммуникативные способности: принимать участие в групповом разговоре, слушать партнера, реагировать на его высказывания, самостоятельно рассуждать. |
| 4 неделя |  | Игра парами Дидактическая игра «Цветник»  Цель: обучать детей диалогическому общению: ориентироваться на партнера по игре, обращаться к нему адресовано (по имени), доброжелательно (используя вежливые слова и интонации); действовать и высказываться поочередно; обосновывать свое согласие или не согласие с действиями партнера. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц недели | ООД | Совместная деятельность воспитателя с детьми |
| Январь  1 неделя |  | Театрализованная игра «Нарисуй и скажи», «Веселые превращения»,  Цель: совершенствовать умение детей передавать образы героев сказки  Дидактическая игра «Зайкины игры и загадки»  Цель6 поощрять игровое взаимодействие со сверстниками, ориентировку на партнёра. Побуждать отвечать на вопросы; отгадывать короткие загадки описания; соотносить слова-глаголы с выразительными движениями; развивать речевое внимание, речевое дыхание. Побуждать поддерживать диалог со сверстниками, отвечать на вопросы. Закреплять умение придумывать загадки с опорой на наглядный материал. |
| 2 неделя |  | Театрализованная игра « Разыграй диалог»  Цель: учить разыгрывать диалоги, используя выразительные средства (интонацию, движение, мимику, жест), развивать диалогическую речь. |
| 3 неделя |  | Беседа: «Давайте говорить друг другу комплименты»  Цель6 учить устанавливать контакт с помощью речевых и неречевых обращений. |
| 4 неделя |  | Театрализованные игры и упражнения: «Изобрази героя»  Цель: учить детей вести ролевые диалоги, используя выразительные средства (интонацию, движение, мимику, жест)  Показ детьми театра пяти пальцев Пьеса «Сорока Белобока»  Цель: развивать у детей интерес к кукольному театру (пяти пальцев), учить детей вести ролевые диалоги. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц недели | ООД | Совместная деятельность воспитателя с детьми |
| Февраль  1 неделя | Развитие речи  Тема: Пересказывание сказки «Петух и собака»  Цель: учить детей рассказывать сказку без помощи взрослого, выразительно передавать диалог действующих лиц. | Театрализованная игра «Не будем скучать», «Сочини сказку», «Фантазеры»  Цель: формировать у детей интерес к театральной игре, побуждать к активному общению, развивать речь и умение строить диалог. |
| 2 неделя |  | Беседа «Говорим друг другу»  Цель: учить детей в зависимости от партнера употреблять вариативные слова приветствия и произносить их соответствующей интонацией, закреплять умение использовать неречевые средства.  Дидактическая игра «Макаронная семейка»  Цель: побуждать налаживать игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, ориентироваться на партнера, уметь отвечать на вопросы, аргументировано высказываться, уметь придумывать и задавать вопросы по тексту стихотворения. Учить вежливой форме общения к взрослым, к товарищам. |
| 3 неделя |  | Игра парами «Чего не стало»  Цель: ориентироваться на партнера, обращаться к нему с высказываниями-побуждениями, вопросами.  Дидактическая игра «Разложи полоски»  Цель: обучать детей диалогическому общению: ориентироваться на партнера по игре, обращаться к нему адресовано, доброжелательно; действовать и высказываться поочередно; обосновывать свое согласие или несогласие с действиями партнера. |
| 4 неделя |  | Театрализованная викторина «Из какой сказки»  Цель: побуждать детей к активному общению и участию в театрализованных играх, развивать интонационную выразительность речи. |
| Месяц недели | ООД | Совместная деятельность воспитателя с детьми |
| Март  1 неделя |  | Театрализованная игра «Угадай героя»  Цель: учить детей вести ролевые диалоги, используя выразительные средства, (интонацию, движения, мимику, жест)  Показ теневого театра по пьесе Л. Поляк «Петушок и бобовое зернышко»  Беседа по содержанию  Цель: формировать у детей интерес к театральной деятельности. Развивать умение слушать, инициативно высказываться, отвечать на вопросы. |
| 2 неделя |  | Театрализованная игра. Разыгрывание этюдов и диалогов из сказок.  Цель: учить детей вести ролевые диалоги, используя выразительные средства (интонацию, движение, мимику, жест) |
| 3 неделя | Развитие речи  Тема: Пересказ сказки «Лиса и кувшин»  Цель: учить детей вести ролевые диалоги, активизировать и обогащать словарь детей, побуждать детей к активному участию в драматизации сказки. | Беседа на тему: «Подскажи словечко»  Цель: развивать коммуникативные способности, умение слушать, инициативно высказываться реагировать на высказывание собеседников.  Игра парами «Заюшкина избушка»  Цель: обучать диалогическому общению: ориентироваться на высказывание партнера, соблюдать очередность в в рассказывании, доброжелательно обращаться к товарищу с побуждающими высказываниями. |
| 4 неделя |  | Показ детьми настольного театра по рассказу Я. Тенясова «Хвостатый хвастунишка»  Цель: развивать у детей интерес к настольному театру, учить сочетать движение и речь (кукловождение настольного театра) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц недели | ООД | Совместная деятельность воспитателя с детьми |
| Апрель  1 неделя |  | Показ кукольного театра по пьесе Т.Н. Караманенко «Капризка»  Беседа по содержанию.  Цель: учить детей оценивать личностные качества персонажей, формировать интерес к театральной деятельности. Развивать диалогическое общение: умение слушать, инициативно высказываться. |
| 2 неделя | Развитие речи  Тема: Литературный калейдоскоп»  Цель: выяснить помнят ли дети сказки, рассказы с которыми их знакомили в учебном году, развивать умение детей рассказывать о героях, развивать умение вести диалог. | Театрализованная игра – инсценировка по рассказу Э. Мошковской «Вежливые слова»  Цель: привлечь детей к активному участию в играх – инсценировках, развивать диалогическую речь и ее выразительность, привлекать детей к режиссерской работе. |
| 3 неделя |  | Театрализованная игра «Изобрази настроение»  Учить разыгрывать диалоги, используя выразительные средства (интонацию, движение, мимику, жест), развивать коммуникативные способности.  Театрализованная игра/этюды на выразительность жестов и основных эмоций.  Цель: учить использовать выразительные средства, побуждать детей к инсценированию знакомых произведений. |
| 4 неделя |  | Показ детьми теневого театра «У солнышка в гостях»  Цель: развивать у детей интерес к теневому театру, учить сочетать движение, речь, вести диалог. |