**Тема: «**Транспорт»

**Цель:** закреплять знания детей о различных видах транспорта.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* закреплять знания детей о видах транспорта;
* уточнить их представлений о способах передвижения транспорта: по воде, воздуху, земле;
* обеспечить воспитание усидчивости, инициативности;
* формировать умение высказывать свою точку зрения.
* активизировать словарь детей словами: наземный, воздушный, водный

*Развивающие:*

* развивать умение детей применять знания на практике;
* развивать память, внимание, мышление;
* развивать зрительное восприятие;
* развивать общую моторику.

*Воспитательные:*

* воспитывать умение выслушивать ответы товарищей, не перебивая (соц., ком.):
* воспитывать активность и инициативность (соц., ком.).

**Предварительная совместная деятельность:** рассматривание иллюстраций с изображением транспорта. Игра с муляжами транспорта (машинами, поездами, самолетами и т.д.). Рисование и лепка транспорта. Игра «Угадай транспорт».

**Оборудование:** экран, проектор, компьютер; презентации «Путешествие на машине времени», аудиозапись «Звук мотора», иллюстрации с изображением различного вида транспорта; магнитная доска, модели нарисованы на ватмане: «ВОДА», «ЗЕМЛЯ», «НЕБО», магнитофон.

**Использованная литература:**

1. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада

2. Вераксы Н. Е., Комарова М. А., Васильева М. А. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы».

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, я рада приветствовать вас. Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие. Для начала проверим, готовы ли вы? Проверьте, ушки на месте? (потёрли) Глазки видят? (поморгали) Руки на месте? (похлопали) Ножки на месте? (потопали). Все готовы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, скажите пожалуйста, а на чём можно путешествовать? (ответы детей). И так, отправляемся в путь. Присаживайтесь на коврик. Посмотрите на эти картинки и назовите, что вы видите? (ответы детей).

**Воспитатель:** Как назвать это одним словом?

**Дети:** Транспорт.

**Воспитатель:** Правильно. Как вы думаете, какой транспорт перевозит людей. Как он называется?

**Дети:** Пассажирский.

**Воспитатель:** Давайте вместе произнесём это слово.

**Воспитатель:** Ребята, а что ещё может возить транспорт?

**Дети:** Грузы.

**Воспитатель:** Как называется такой транспорт?

**Дети:** Грузовой.

**Воспитатель:** Верно, ребята. А ещё есть транспорт, который называется специальный. Его вызывают, когда требуется срочная помощь. Подумайте и скажите, что это?

**Дети:** Скорая помощь, полиция, пожарная.

**Воспитатель:** Всё верно. Нам пора двигаться дальше.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте полетим на самолёте.

**Физкультминутка**

Полетели, полетели,

Вперёд руками завертели

Руки в стороны - и вот

Отправляемся в полёт.

У-У-У

Полетали, прилетели

На посадку дружно сели.

**Воспитатель:** Отдохнули. Продолжаем дальше (присели около магнитной доски). Ребята, а вы знаете, что транспорт можно разделить по способу передвижения. Как вы думаете, как называется транспорт, который передвигается по земле?

**Дети:** Наземный.

**Воспитатель:** Произнесём дружно. Правильно. Что к нему относится?

**Дети:** Машина, поезд, автобус.

**Воспитатель:** А транспорт, который передвигается по воде?

**Дети:** Водный.

**Воспитатель:** Что к нему относится?

**Дети:** Лодка, катер, корабль.

**Воспитатель:** Как называется транспорт, который передвигается по воздуху?

**Дети:** Воздушный.

**Воспитатель:** Что к нему относится?

**Дети:** Самолет, вертолет.

**Воспитатель:** А сейчас, мы поиграем в игру, которая называется «Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, найдёт этот вид транспорта на картине на столе и прикрепит её на магнитную доску, где размещены наши модели: «ВОДА», «ЗЕМЛЯ», «НЕБО».

**Игра «Угадай транспорт»**

**Загадки:**

1. Стальная птица в небе кружится

 В небе кружится, на землю садиться. (Самолёт)

1. Что за чудо светлый дом?

 Пассажиров много в нем.

 Носит обувь из резины

 И питается бензином. (Автобус)

1. Ходит город-великан

 На работу в океан. (Корабль)

1. Не летает, не жужжит,

 Жук по улице бежит.

 И горят в глазах жука

 Два блестящих огонька. (Автомобиль)

1. Висит в небе баклажан,

 Поднимает горожан. (Воздушный шар)

1. На море, в реках и озёрах

 Я плаваю, проворный, скорый.

 Среди различных кораблей

 Известен лёгкостью своей. (Катер)

**Воспитатель:** Все загадки мои вы отгадали правильно. Итак, какой вид транспорта вы разместили?

**Дети:** Наземный, воздушный и водный.

**Воспитатель:** Что ж нам пора двигаться дальше.

**Динамическая пауза**

**Воспитатель:** Что-то я подустала. Может, поплывём. Выходите все в кружок.

От зелёного причала

Оттолкнулся пароход

Он шагнул назад сначала

А потом шагнул вперёд.

И поплыл, поплыл по речке

Набирая полный ход.

**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие. Подойдите к столам. Вам необходимо сложить картинку. Посмотрим, что же у вас получится. (Звучит спокойная музыка) (Первый стол, сложив картинку, получил машину; второй – самолет; третий - корабль). Молодцы ребята, все справились!.

**Дыхательная гимнастика «Ветер надувает паруса»**

(Детям предлагается подуть на салфетку – ветер надувает паруса. Предложить попробовать разную силу ветра – дыхания).

**Воспитатель:** Ну что же, на этом наше путешествие закончено. Мы вернулись в наш детский сад.

**Подведение итогов:**

Скажите, что вы сегодня узнали нового? Что вам понравилось? (ответы детей).