

Дифференциально-диагностический опросник

Е.А. Климова (ДДО)

Опросник позволяет воспитанникам выявить свои профессиональные предпочтения. Сам по себе метод достаточно прост, его использование не занимает много времени.

Исследование можно проводить как индивидуально, так и с группой учеников. Предлагается письменно ответить на 20 вопросов. Для этого каждому необходимо по приведенной ниже форме начертить лист ответов (см. приложение 1). Номера и буквенные обозначения в его клетках соответствуют номерам и вариантам ответов. Отвечать на вопрос следует проставляя знак «+» или «-» (что соответствует ответу «да» или «нет») в той или иной клетке листа. Отвечать нужно на каждый вопрос и каждый раз из двух предлагаемых вариантов ответа предпочитаемый отмечать плюсом, отвергаемый – минусом.

Инструкция: «Предположим, что после окончания школы вы сможете выполнять любую работу. Но если бы вам пришлось выбирать только из двух, какую бы вы предпочли?»

Вопросы подобраны и сгруппированы таким образом: в первом столбце они относятся к профессии типа «человек – природа» (условно обозначим его буквой «П»), во втором – «человек – техника» («Т»), в третьем – «человек – человек» («Ч»), в четвертом – «человек – знаковая система» («З»), в пятом – «человек – художественный образ» («Х»).

Обработка ответов состоит в следующем. Учащиеся сами подсчитывают количество плюсов в каждом из пяти вертикальных столбцов и проставляют полученные суммы в нижних клетках листа. Максимальная сумма в одном из столбцов указывает на преобладание интересов, а возможно и склонностей к той или иной сфере деятельности.

Дифференциально-диагностический опросник

1а. Ухаживать за животными.	1б. Работать с машинами, приборами; обслуживать, ремонтировать их.
2а. Лечить больных, помогать пожилым людям.	2б. Составлять таблицы, схемы, программное обеспечение.
3а. Оценивать качество плакатов, иллюстраций, музыкальных записей.	3б. Наблюдать за жизнью растений, определять их состояние.
4а. Обрабатывать дерево, металл, ткань и другие материалы.	4б. Рекламировать, продавать, распределять товары.
5а. Обсуждать, анализировать научно-популярные книги.	5б. Обсуждать, анализировать художественную литературу.
6а. Выхаживать молодняк (животных различных пород).	6б. Обучать детей трудовым, учебным, спортивным действиям.
7а. Копировать рисунки, настраивать музыкальные инструменты.	7б. Управлять подъемным краном, трактором, тепловозом.
8а. Сообщать нужные сведения, давать пояснения.	8б. Оформлять выставки, витрины, готовить пьесы, концерты.
9а. Ремонтировать предметы домашнего обихода, жилище.	9б. Отыскивать ошибки в текстах, таблицах, графиках.
10а. Лечить животных.	10б. Выполнять вычисления, расчеты.
11а. Выводить новые сорта растений.	11б. Конструировать новые виды машин, зданий, одежды.
12а. Разбирать споры, улаживать ссоры, убеждать, советовать.	12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах.
13а. Наблюдать, оценивать художественную самодеятельность.	13б. Наблюдать, изучать жизнь микроорганизмов.
14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы.	14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах.
15а. Составлять точные описания, отчеты о явлениях, событиях.	15б. Красочно описывать, рассказывать, изображать события.
16а. Производить анализы, исследования в клинике.	16б. Осматривать больных, назначать лечение.
17а. Красить, расписывать поверхность изделий, стены.	17б. Осуществлять монтаж здания, приборов, сборку машин.
18а. Организовывать экскурсии, походы в театры, музеи.	18б. Играть на сцене, участвовать в спектаклях.
19а. Строить по чертежам, изготавливать машины.	19б. Чертить, рисовать, копировать карты, чертежи, схемы.
20а. Защищать лесные, садовые растения от вредителей.	20б. Работать на пишущей машинке, телетайпе, компьютере и др.

**Примеры профессий в соответствии с
представленными типами отношений человека к
окружающему миру**

Тип профессий	Примеры профессий
Человек –природа (П)	Садовник, зоотехник, ветеринар, животновод, геолог, агроном, биолог, лесник, пчеловод, почвовед и т. д.
Человек –техника (Т)	Слесарь, токарь, радиотехник, связист, швея, водитель, электрик, инженер, монтажник и т. д.
Человек –человек (Ч)	Продавец, учитель, воспитатель детского сада, няня, преподаватель училища, техникума, вуза; врач; медицинская сестра, официант, администратор и т. д.
Человек –знаковая система (З)	Чертежник, машинистка и оператор ЭВМ, радист, плановик, экономист, корректор, программист, телеграфист, наборщик и т. д.
Человек –художественный образ (Х)	Маляр, гравер, архитектор, фотограф, актер, шлифовальщик камней, художник, музыкант, модельер, стеклодув и т. д.