***Развлечение «В гостях у Хозяйки чума»***

**Цель:** Закреплять знания детей о Крайнем Севере, о жизни и традициях коренных народов, воспитывать уважение к культуре родного края, развивать познавательный интерес.

**Предварительная работа:** заучивание стихотворений о Ямале, чтение сказок народов Ямала, изготовление поделок из природного материала, подготовка музыкальных номеров.

**Оборудование и материалы:** декорации, воспроизводящие обстановку стойбище оленеводов, костюмы жителей Крайнего севера, мультимедийное оборудование для показа слайдов и музыкального сопровождения, спортивное оборудование для проведения игр.

***На экране северный пейзаж.***

***Дети входят под музыку в зал и строятся в две колоны.***

***Тихо звучит северная музыка.***

***Ведущий:***

Много ль известно вам мест, где случается чудо?
Мест, где творится история наша с тобой?
Здесь родились и рождаются лучшие люди,
И называется это тюменской землей.
Здесь в обозримом пространстве и вехи и даты.
Здесь имена и событья, и судьбы людей,
Здесь и сейчас, а не где-нибудь, в прошлом, когда-то,
Место рожденья героев сегодняшних дней!

***Дети аплодируют.***

***На экране карта ЯНАО.***

***Ребенок:***

Вы на карту посмотрите, и Ямал на ней найдите,
Потому что здесь наш дом мы на Севере живем,
Вот заря как знамя реет, солнца луч ударил ввысь.
Из столицы в это время звуки гимна донеслись.

***На экране ГЕРБ ЯНАО.***

***Звучит ГИМН ЯНАО.***

***Ведущий:***

А теперь, ребята, пройдите на свои места.

***Дети садятся на стулья.***

***Выходят чтецы.***

***1-й ребенок:***

Мы стихи вам прочитаем

Про любимый Север свой

Тундра наша так прекрасна

Больше нет нигде такой.

Долго-долго в Заполярье

Не кончается зима

Нас мороз не испугает

Ни за что и никогда

***2-й ребенок:***

А когда начнется лето,

На болото мы пойдем

Много северной морошки,

Мы в корзины наберем.

Приезжайте к нам на Север

Очень видеть вас хотим.

На упряжке покатаем

И морошкой угостим.

***Дети поют песню: «Есть у солнышка рога».***

***Ведущий:***

Наши северные просторы красивы. Здесь живут люди разных национальностей: ханты, ненцы, селькупы. Все они люди мужественные и смелые. Суровая природа требует, чтобы человек был сильным, решительным. Хотите побывать у них в гостях? ***(ответ детей).*** Тогда в путь!

***На экране музыкальный клип с видами севера, в конце клипа входит Хозяйка чума.***

***Хозяйка чума:***

Здравствуйте ребята. Рада видеть вас. Сегодня в моем чуме много гостей.

***Хозяйка чума:***

В тундре есть одно поверье, в тундре есть одна примета.
Гостя жди с открытой дверью – мой малыш, запомни это.
Тундра тех людей не любит, кто свой чум открыть боится,
Кто его теплом не любит с поздним гостем поделиться.
На костре дымится ужин, пусть присядет гость с дороги.
Гостю долгий отдых нужен – завтра снова в путь – дорогу.

***Презентация о чуме.***

***Хозяйка чума:***

Чум – это наш дом. Мы живем в тундре и постоянно переезжаем со стадами оленей. Что бы быстро собраться в дорогу, наш чум строиться из шестов и шкур оленей. Зимнее покрытие чума двойное, мехом и внутрь, и наружу. Летом чум одевают другим покрытием. Вход в чум заслоняет полог. В центре чума всегда горит очаг. И пусть в тундре бушует пурга, в чуме тепло и не только от очага, но и от песен и танцев.

***Танец. (Дети исполняют танец «Колокольчики»)***

***Хозяйка чума:***

В тундре жизнь суровая, но дети и здесь находят время для самых разнообразных игр. Хотите поиграть в национальную игру ненецких детей? (Да)

 ***Первая игра: «Нарты – сани»***

Двое игроков бегут и прыгают через нарты, поставленные друг от друга на расстоянии. Выигрывает тот, кто быстрее прибежит и не заденет нарты.

***Вторая игра: «Бросание тынзяна»***

***Тынзян –*** это веревка с петлей, при помощи которой ловят оленей.

***Хозяйка чума:***

С ранних лет дети в тундре приучаются к взрослой работе. Мальчики помогают отцам ухаживать за оленями, а девочки помогают матерям в чуме. А в свободное время они сочиняют загадки. Попробуете их отгадать?

***Загадки.***

1.Старика –волшебника то одевают, то раздевают.

***(Чум)***

2.Без рук, без ног ходит и следов не видно.

***(Рыба)***

3.На одной ножке стоит, ягушку из красного сукна носит. ***(Морошка)***

4.Кто по снегу по траве носит лес на голове? ***(Олень)***

5. Нет зубов, но всё же кусается,

Злой, но первым не бросается.

Если тронет он кого,

Не отпустит никого.

***(Капкан)***

6. В тундре зимой без нее ни на шаг,

С места рванет –только ветер в ушах.

***(Собачья упряжка)***

7. Радость пастуха – оленевода, на четырех палочках стоит.

 ***(Олененок)***

***Презентация с видами природы тундры.***

***Хозяйка чума:***

Красива суровая природа тундры и летом и зимой. Тундра и кормит, и поит. Летом ненцы, ханты собирают морошку, бруснику, грибы. Ловят рыбу в реках и озерах. А на бескрайних просторах пасутся олени, они заменяют человеку лошадь и машину, они дают ему мясо и теплую шерсть. Все заботятся о кормилеце – тундре. Поддерживают чистоту и порядок у себя в стойбище. Прекрасна Северная земля. Кто хотя бы один раз видел белые ночи, встречал утренний рассвет с удочкой на берегу реки, тот никогда не забудет наш Север.

***Воспитатель:***

Тундра не только кормит и поит, но она еще и прекрасна в любое время года. Здесь вы найдете и скромные полярные цветы, и богатые узорами листья, и веточки карликовой березки, и множество крепких шишек елок и лиственниц. Из всего этого наши ребята любят делать красивые поделки. Сегодня мы хотим подарить такие работы нашей Хозяйке.

***Дети вручают подарки.***

***Воспитатель:***

Нам понравилось в гостях. Спасибо за теплый прием. Но пора в возвращаться домой.

***Хозяйка чума:***
Чтобы вам в дороге было веселее примите от меня угощенье ватрушки с ягодой.

***Дарит корзину с ватрушками.***

***Дети прощаются с хозяйкой чума и уходят под музыку.***