**«Мамы и дочки»**

**Конкурсно – игровая программа**

**(3 класс)**

Цели.

1. Формирование творческих способностей обучающихся.
2. Развитие творческих способностей.
3. Воспитание чувства сотрудничества.

**Ход мероприятия.**

1. **Открытие конкурснои-игровой программы.**

 **Ведущий.**  В марте есть такой денёк

 С цифрой, словно кренделёк.

 Кто из вас, ребята, знает,

 Цифра что обозначает? (8 Марта)

**Ученик 1.** 8 Марта праздничная дата

В календаре горит огнём.

 Мы вас сегодня поздравляем

 С международным женским днём.

**Ведущий.**Международный женский день 8 Марта отмечают в первый месяц весны, когда солнце начинает пригревать землю, на лесных проталинках расцветают подснежники и прилетают грачи.

**Ученик 2.** 8 Марта - день торжественный,

 День радости и красоты.

 На всей земле он дарит женщинам

 Свои улыбки и цветы.

**Ведущий.** «Мамин праздник»- называют его дети.

 **Ученик 3.** В день весёлый солнечный

 Мам мы поздравляем.

Жизни долгой, радостной

 От души желаем!

 Пусть звенят повсюду песни

 Про любимых наших мам!

 Мы за всё, за всё, родные

 Говорим спасибо вам!

**Песня про маму.**

 **Ведущий.** Сегодня здесь Весну встречаем

 И с поклоном приглашаем
 Всех, кто любит веселиться,
 И смеяться, и резвиться!

-Приглашаем участников конкурса «Мамы и дочки».

3 «а» класс:

3»б» класс:

3»в» класс:

3»г» класс:

3»д» класс:

3»е» класс:

**2. Представление команд** ((визитная карточка) не более 5-и минут).

**3.Участие в конкурсе.**

**1конкурс: «Все женщины любят цветы».**

Кто-то любит полевые, кто-то - садовые, а кто-то -те, которые растут только в оранжерее. Отгадайте загадки об этих цветах.
(*Ведущий загадывает загадки, участники отвечают, кто вперёд.)*

1. Стоят в поле сестрички:
 Золотой глазок, белые реснички. *(****Ромашка****.)*

2.Лик пахуч, а хвост колюч. *(****Роза****.)*

3. Эй, звоночки, синий цвет,
 С язычком, а звону нет. (***Колокольчики.****)*

4. Даже ночью муравьишка не пропустит свой домишко:

 Путь-дорожку до зари освещают фонари.

 На больших столбах подряд лампы белые висят. *(****Ландыши.)***

5. На зеленой хрупкой ножке вырос шарик у дорожки.

 Ветерочек пошуршал и развеял этот шар. *(****Одуванчик.****)*

6.Из - под снега вышел друг,

 И весной запахло вдруг. (***Подснежник.***)

**2конкурс: « Пантомимисты».**

Все женщины и девочки должны уметь разговаривать с помощью мимики и жестов.

 Участники одной команды должны изобразить то, что написано на карточках. Остальные участники отгадывают.

1.Кошку, которую гладят.

2.Человека, нечаянно стукнувшего себя по пальцу молотком.

3.Девушку, несущую огромный торт.

4. Человека, несущего мешок золота.

5. Стоматолога, выдёргивающего зуб.

6.Художника, рисующего портрет.

**(Пока участники готовятся.)**

 **Ученик 4.**

Не за горами и лесами

Живут волшебники сейчас.

Они приходят в школу с нами-

Вернее, чуть пораньше нас.

**Ученик 5.**

Метёт ли снег, шумит ли осень,

Срывая жёлтую листву,

Они всегда с собой приносят

И щедро дарят нам весну.

**Ученик 6.**

Они как свет в пути, для нас.

Строгие и ласковые,

Мудрые и чуткие.

О ком же мы ведём рассказ

(Конечно об учителе.)

**Ученик 7.**

Учитель! Слово – то какое!

Учителя! Спасибо вам за теплоту души,

За вашу материнскую заботу.

За то, что достигаете вершин

В нелёгкой и ответственной работе.

**Ученик 8.**

За то что сердце подарили детям,

Порой лишались отдыха и сна.

Спасибо вам, что есть на свете

Надежда, Вера и Весна!

 **3 конкурс: •«Знатоки поэзии».**

Закончите строчку данную вам из какого – либо произведения и пословицу.

(мамы)

1. Три девицы под окном... *(пряли поздно вечерком)*
2. Ветер по морю гуляет... *(и кораблик подгоняет)*
3. Поёт зима, аукает…( *мохнатый лес баюкает)*
4. Лисица видит сыр... *(лисицу сыр пленил)*
5. Первый снег пушистый... *(в воздухе кружится)*
6. Мама спит, она устала…(*ну и я играть не стала)*
7. Нашу речку, словно в сказке... *(за ночь вымостил мо­роз)*

**«Закончи пословицу».** (дочки)

1. При солнышке тепло, при матери... *(добро)*
2. Без труда не вынешь и рыбку... *(из пруда)*
3. Что напишешь пером, не вырубишь... *(топором)*
4. Кто много читает, тот много... *(знает)*
5. Что посеешь, то и... *(пожнешь)*
6. Семеро одного не... *(ждут)*
7. Семь раз отмерь, один раз... *(отрежь)*

**Песня «Весна»**

**4. конкурс: •«Кто быстрее обежит все магазины».**

Папа получил деньги их нужно быстро потратить, при этом обежать как можно больше магазинов. Побеждает самый быстрый, ловкий и выносливый участник.

(По кругу ставятся стулья на 1 меньше, чем участников. Участники бегают под музыку вокруг стульев. Музыка останавливается, участники занимают свободные места на стульях. Тот кому стула не хватило, выбывает из игры.)

 **Ученик 9.**

Стих этот

Мы начинаем

Девочек наших

Мы поздравляем.

 **Частушки**

1.В КЛАССЕ ДЕВОЧКИ У НАС -

 УМНИЦЫ, КРАСАВИЦЫ!

 И ПРИЗНАТЬСЯ, НАМ, МАЛЬЧИШКАМ,

 ЭТО ОЧЕНЬ НРАВИТСЯ!

2.ВЫ КРАСИВЫЕ ВСЕГДА:

 «ХВОСТИКИ», КОСИЧКИ.

 МЫ ЗА НИХ, БЫВАЕТ, ДЁРНЕМ,

 ТОЛЬКО ПО ПРИВЫЧКЕ!

3.КАК ПРИХОДИТ ПЕРЕМЕНКА

 ЛЮБИМ С ВАМИ ПОИГРАТЬ:

 УБЕГАЕМ, ЧТО ЕСТЬ СИЛЫ,

 ЧТОБ МОГЛИ НАС ДОГОНЯТЬ!

4. ВЫ ТАНЦУЕТЕ, ПОЕТЕ,

 КНИЖКИ ЛЮБИТЕ ЧИТАТЬ.

 НЕ ЗАБУДЬТЕ НА УРОКАХ

 НАМ ХОТЬ ЧТО-ТО ПОДСКАЗАТЬ!

 5.ВАМ СЕГОДНЯ ОБЕЩАЕМ

 КОМПЛИМЕНТЫ ГОВОРИТЬ.

 А НЕМНОГО ПОДРАСТЕТЕ,

 БУДЕМ ВАМ ЦВЕТЫ ДАРИТЬ!

 6.МЫ ПРОПЕЛИ ВАМ ЧАСТУШКИ,

 НО ХОТИМ ЕЩЕ СКАЗАТЬ:

 ВАС ВСЕГДА, ВЕЗДЕ И ВСЮДУ

 БУДЕМ СМЕЛО ЗАЩИЩАТЬ!

1. **Конкурс: «Хозяюшка»**

Разобрать в 2 тарелки фасоль и гречку.

1. **конкурс: Марья – искусница»**

Марья искусница искусно вышивала крестиком, а нашим мамам и дочкам предстоит «вышить» ковёр на листе картона в виде аппликации.

(На листе картона выполнить аппликацию букета цветов.)

**Песня «Из чего же , из чего же..»**

1. **«Алло, мы ищем таланты».**

Каждая женщина должна иметь очень много талантов, чтобы быть отличной хозяйкой, замечательной мамой и прекрасной женщиной. А каждая девочка должна стремиться к этому.

(Участницы дома готовят, то что они умеют делать: танец, песня, поделка, блюдо и т.д.)

**Ведущий :** Вот и подошел наш праздник к концу. Всем виновницам наше­го торжества желаем быть всегда красивыми, счастливыми, обаятельными.

А жюри подводит итоги конкурса.

  **Ученик 10.**

 Поздравляем вас

С праздником искренне

 И с весною,

Уже наступающей,

С первой зеленью,

С первыми листьями

И дыханьем весны

Освежающим!

**Ученик 11.** Будьте вечно любимы

 И счастливы

 И всегда ослепительно

 Женственны,

 Так милы , так добры и участливы ,

 Как быть могут

 Одни только женщины!

Награждение участниц конкурсно – игровой программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик 1.** 8 Марта праздничная датаВ календаре горит огнём. Мы вас сегодня поздравляем С международным женским днём.**Ученик3.** В день весёлый солнечныйМам мы поздравляем.Жизни долгой, радостнойОт души желаем! Пусть звенят повсюду песни Про любимых наших мам! Мы за всё, за всё, родные Говорим спасибо вам!**Ученик 6.**Они как свет в пути, для нас.Строгие и ласковые,Мудрые и чуткие.О ком же мы ведём рассказ(Конечно об учителе.)**Ученик 8.**За то что сердце подарили детям,Порой лишались отдыха и сна.Спасибо вам, что есть на светеНадежда, Вера и Весна!1.В КЛАССЕ ДЕВОЧКИ У НАС - УМНИЦЫ, КРАСАВИЦЫ! И ПРИЗНАТЬСЯ, НАМ, МАЛЬЧИШКАМ, ЭТО ОЧЕНЬ НРАВИТСЯ!2.ВЫ КРАСИВЫЕ ВСЕГДА: «ХВОСТИКИ», КОСИЧКИ. МЫ ЗА НИХ, БЫВАЕТ, ДЁРНЕМ, ТОЛЬКО ПО ПРИВЫЧКЕ!3.КАК ПРИХОДИТ ПЕРЕМЕНКА ЛЮБИМ С ВАМИ ПОИГРАТЬ: УБЕГАЕМ, ЧТО ЕСТЬ СИЛЫ, ЧТОБ МОГЛИ НАС ДОГОНЯТЬ!4. ВЫ ТАНЦУЕТЕ, ПОЕТЕ, КНИЖКИ ЛЮБИТЕ ЧИТАТЬ. НЕ ЗАБУДЬТЕ НА УРОКАХ НАМ ХОТЬ ЧТО-ТО ПОДСКАЗАТЬ! 5.ВАМ СЕГОДНЯ ОБЕЩАЕМ КОМПЛИМЕНТЫ ГОВОРИТЬ. А НЕМНОГО ПОДРАСТЕТЕ, БУДЕМ ВАМ ЦВЕТЫ ДАРИТЬ! 6.МЫ ПРОПЕЛИ ВАМ ЧАСТУШКИ, НО ХОТИМ ЕЩЕ СКАЗАТЬ: ВАС ВСЕГДА, ВЕЗДЕ И ВСЮДУ БУДЕМ СМЕЛО ЗАЩИЩАТЬ! | **Ученик 2.** 8 Марта – день торжественный, День радости и красоты. На всей земле он дарит женщинам Свои улыбки и цветы.**Ученик 4.** Не за горами и лесамиЖивут волшебники сейчас.Они приходят в школу с нами-Вернее, чуть пораньше нас.**Ученик 5.**Метёт ли снег, шумит ли осень, Срывая жёлтую листву,Они всегда с собой приносятИ щедро дарят нам весну.**Ученик 7.**Учитель! Слово – то какое!Учителя! Спасибо вам за теплоту души,За вашу материнскую заботу.За то, что достигаете вершинВ нелёгкой и ответственной работе.**Ученик 9.**Стих этотМы начинаемДевочек наших Мы поздравляем.  **Ученик 10.** Поздравляем васС праздником искренне И с весною,Уже наступающей,С первой зеленью,С первыми листьямиИ дыханьем весныОсвежающим!**Ученик 11.** Будьте вечно любимы  И счастливы И всегда ослепительно Женственны, Так милы , так добры и участливы, Как быть могут Одни только женщины! |

 Стоят в поле сестрички:
 Золотой глазок, белые реснички.

 Лик пахуч, а хвост колюч.

 Эй, звоночки, синий цвет,
 С язычком, а звону нет.

 Даже ночью муравьишка не пропустит свой домишко:

 Путь-дорожку до зари освещают фонари.

 На больших столбах подряд лампы белые висят.

 На зеленой хрупкой ножке вырос шарик у дорожки.

 Ветерочек пошуршал и развеял этот шар.

 Из - под снега вышел друг,

 И весной запахло вдруг.

 Кошку, которую гладят.

Человека, нечаянно стукнувшего себя по пальцу молотком.

Девушку, несущую огромный торт.

 Человека, несущего мешок золота.

 Стоматолога, выдёргивающего зуб.

Художника, рисующего портрет.

**Закончи строчку стихотворения.**

Три девицы под окном... *(пряли поздно вечерком)*

Ветер по морю гуляет... *(и кораблик подгоняет)*

Поёт зима, аукает…( *мохнатый лес баюкает)*

Лисица видит сыр... *(лисицу сыр пленил)*

Первый снег пушистый... *(в воздухе кружится)*

Мама спит, она устала…(*ну и я играть не стала)*

Нашу речку, словно в сказке... *(за ночь вымостил мо­роз)*

**Закончи пословицу.**

При солнышке тепло, при матери... *(добро)*

Без труда не вынешь и рыбку... *(из пруда)*

Что напишешь пером, не вырубишь... *(топором)*

Кто много читает, тот много... *(знает)*

Что посеешь, то и... *(пожнешь)*

Семеро одного не... *(ждут)*

Семь раз отмерь, один раз... *(отрежь)*

3-а

**Закончи строчку стихотворения.**

Три девицы под окном\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ветер по морю гуляет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поёт зима, аукает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лисица видит сыр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Первый снег пушистый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мама спит, она устала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-а

**Закончи пословицу.**

Без труда не вынешь и рыбку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что напишешь пером, не вырубишь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто много читает, тот много\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что посеешь, то и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семеро одного не\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семь раз отмерь, один раз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-б

**Закончи строчку стихотворения.**

Три девицы под окном\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ветер по морю гуляет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поёт зима, аукает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лисица видит сыр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Первый снег пушистый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мама спит, она устала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-б

**Закончи пословицу.**

Без труда не вынешь и рыбку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что напишешь пером, не вырубишь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто много читает, тот много\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что посеешь, то и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семеро одного не\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семь раз отмерь, один раз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-в

**Закончи строчку стихотворения.**

Три девицы под окном\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ветер по морю гуляет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поёт зима, аукает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лисица видит сыр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Первый снег пушистый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мама спит, она устала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-в

**Закончи пословицу.**

Без труда не вынешь и рыбку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что напишешь пером, не вырубишь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто много читает, тот много\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что посеешь, то и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семеро одного не\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семь раз отмерь, один раз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-г

**Закончи строчку стихотворения.**

Три девицы под окном\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ветер по морю гуляет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поёт зима, аукает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лисица видит сыр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Первый снег пушистый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мама спит, она устала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-г

**Закончи пословицу.**

Без труда не вынешь и рыбку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что напишешь пером, не вырубишь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто много читает, тот много\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что посеешь, то и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семеро одного не\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семь раз отмерь, один раз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-д

**Закончи строчку стихотворения.**

Три девицы под окном\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ветер по морю гуляет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поёт зима, аукает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лисица видит сыр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Первый снег пушистый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мама спит, она устала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-д

**Закончи пословицу.**

Без труда не вынешь и рыбку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что напишешь пером, не вырубишь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто много читает, тот много\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что посеешь, то и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семеро одного не\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семь раз отмерь, один раз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-е

**Закончи строчку стихотворения.**

Три девицы под окном\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ветер по морю гуляет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поёт зима, аукает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лисица видит сыр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Первый снег пушистый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мама спит, она устала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-е

**Закончи пословицу.**

Без труда не вынешь и рыбку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что напишешь пером, не вырубишь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто много читает, тот много\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что посеешь, то и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семеро одного не\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семь раз отмерь, один раз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_