Государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

# ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Невского района г.Санкт-Петербурга

«ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ»

192131, Санкт-Петербург, ул.Бабушкина, д.56 корп. 2 тел. 362-11-38

**Конспект учебного занятия**

Тема занятия: «Села за Невской заставой. Прошлое и настоящее»

## Дополнительная общеобразовательная программа

## культурологической направленности

## «Историческое краеведение».

## для детей среднего школьного возраста

Год обучения: 2 год обучения

**Автор: Зинченко Денис Владимирович, методист**

**Санкт-Петербург**

**2011**

**Пояснительная записка**

Занятие адресовано учащимся среднего школьного возраста (13-14 лет), обучающимся по дополнительной общеобразовательной программе «Историческое краеведение», а также может быть реализовано при проведении воспитательной и культурно-досуговой работы с воспитанниками детских оздоровительных лагерей.

При проведении занятия используются игровые технологии, которые способствуют активизации и интенсификации деятельности учащихся. В их основу положена игра как основной природосообразный вид деятельности учащихся, направленный на усвоение общественного опыта.

Также используются компьютерные технологии, которые обеспечивают процессы подготовки и передачи информации обучающимся.

**Тема занятия**: «Села за Невской заставой. Прошлое и настоящее»

**Цель занятия:** содействие в формировании у учащихся историко-краеведческих знаний и ценностного отношения к истории и культуре родного города.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-актуализация, закрепление и расширение знаний полученных в ходе теоретических занятий по программе «Историческое краеведение» по теме «Промышленные предприятия Невского района в XIX века»

**Воспитательные:**

-воспитание эмоционально-нравственного отношения к ценностям культурным и историческим традициям родного края

**Развивающие:**

-развитие познавательной мотивации

**Форма проведения занятия**: занятие-игра

**Оборудование:**

-ноутбук,

-проектор,

-лототрон,

-проекционный экран,

- мультимедийная презентация (приложение 1),

-карточки лото (карточка фиксации выбранных вопросов (приложение 2),

-экспресс-анкета (приложение3),

-дипломы и призы.

**Структурное описание учебного занятия:**

1. **Организационные моменты учебного занятия**

На экране слайд №1

Учебная группа делится на 3 команды. Каждая команда получает карточку с номерами вопросов (приложение 2). Проводится жеребьевка (представители команд вытаскивают из лототрона шарики со спрятанными внутри цифрами 1,2,3)

1. **Игра «Села за Невской заставой. Прошлое и настоящее»**

**2.1.Знакомство с условиями игры.**

На экране появляется слайд № 2 с изображением цифр с номерами вопросов. Капитан команды, вытащившей во время жеребьевки шарик с цифрой 1. , выбирает номер вопроса. Педагог нажимает на поле выбранный номер вопроса. После нажатия кнопки появляется вопрос, команда за правильный ответ получает 1 балл, если неправильный ответ, то право ответа переходит к команде, вытащившей во время жеребьевки шарик с цифрой 2. Команда за правильный ответ получает 1 балл, если неправильный ответ, то право ответа переходит к команде, вытащившей во время жеребьевки шарик с цифрой 3. Если ни одна команда не дала правильный ответ, то тогда педагог озвучивает правильный ответ(правильный ответ выдается при щелчке на слайд с вопросом, после этого по гиперссылке в виде домика происходит возврат к слайду с номерами вопросов.)

Вопросы, на которые уже ответили, зачеркиваются в карточках команд и педагога, баллы команд вносятся педагогом в протокол.

**2.2.Проведение игры «Села за невской заставой. Прошлое и настоящее»**

Команды отвечают на вопросы, представленные в презентации (приложение1).

**2.3 Подведение итогов игры «Села за Невской заставой. Прошлое и настоящее»**

После того как разгаданы все вопросы, педагогом проводится подсчет балов набранных каждой командой. Победителем игры становится команда , набравшая наибольшее число баллов.

Награждение дипломами команды -победительницы и команд участниц.

**3**. **Подведение итогов занятия**

Учащиеся заполняют экспресс-анкету (приложение 3)

**Используемые источники и литература**

**Мультимедийные источники**

1. Музей ОАО «Пролетарский завод.<http://proletarsky.ru/rus/36> (дата обращения 20.06. 2012)

2. История Обуховского завода. <http://www.goz.ru/19_c.html> (дата обращения 20.06. 2012)

3. ОАО «Звезда». <http://www.zvezda.spb.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1> (дата обращения 20.06. 2012)

4. ОАО «Октябрьский электровагоноремонтный завод». История завода. <http://www.oevrz.ru/about/history/>(дата обращения 20.06. 2012)

5. Петербург и окрестности-Городские окраины: По обоим берегам Невского района-Берег левый. http://al-spbphoto.narod.ru/okraina/nevsky-district.html.(дата обращения 20.06. 2012)

**Литература**

1. Антонов В. В. Кобак А. В. Святыни Санкт-Петербурга. Историко церковная энциклопедия в трех томах. Том первый. СПб: Издательство Чернышова, 1994.

2. Антонов В. В. Кобак А. В. Святыни Санкт-Петербурга. Историко церковная энциклопедия в трех томах. Том второй. СПб: Издательство Чернышова, 1996.

3. Антонов В. В. Кобак А. В. Святыни Санкт-Петербурга. Историко церковная энциклопедия в трех томах. Том третий. СПб: Издательство Чернышова, 1996.

4. Большой путь. К столетию со дня основания Невского машиностроительного завода имени В. И. Ленина. Л: Лениздат, 1957.

5. Векслер А. Ф. Невскому району-85 лет / / Рыбацкая слобода. Литературный и историко-краеведческий альманах. СПб. 2002. Вып. 3

С.20-50.

6. Макаревич Т.П. Некрополь под ногами ////Рыбацкая слобода. 2010. №5. С.66-69.

7. Малкаева И.В. От мануфактуры до трактира. //Рыбацкая слобода. 2010. №5. С. 48-51.

8. Ленинградский комбинат цветной печати. Архивный отдел исполкома Ленгорсовета. Полтора века. Очерки. Документы. Воспоминания. Материалы, Л. 1969.

9. 175 лет на службе Отечеству Александровский завод-ОАО «Пролетарский завод» 1826-2001 /Под общей редакцией академика Санкт-Петербургской инженерной академии, генерального директора ОАО «Пролетарский завод» И. А. Пашкевича-СПб: Гангут, 2001.

10.Обуховский завод. Очерки истории. 1863-2008. СПб: Типография Береста, 2010.

**Приложения**

**Приложение 1. Презентация**

**Приложение 2 Карточка лото (карточка фиксации выбранных вопросов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Номер вопроса** | | | | | | | |
| **Топонимика** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Архитектура** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| **История предприятий** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |
| **Личности** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** |

**Вопросы и ответы к разделам игры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **раздел** | | **вопрос** | **Правильный ответ** | | |
| топонимика | | Почему один из переулков бывшего села Смоленского назван Общественным? | Один из переулков бывшего села Смоленского назван Общественным, так как здесь находился дом Общества ямщиков - «дом с подковой»  (не сохранился) | | |
| Назовите современное название Московской улицы? | современное название Московской улицы -  улица Крупской, в честь жены В.И. Ленина Надежды Константиновны Крупской | | |
| Назовите современное название проспекта Села Смоленского. | современное название проспекта Села Смоленского – проспект Обуховской Обороны | | |
| Какая улица и 3 переулка были названы в честь созданного в 1919 г. рабочего университета в нашем районе? | В честь созданного в 1919 г. рабочего университета в нашем районе названы Рабфаковская улица и Рабфаковские переулки | | |
| Назовите проспект, название которого сохранило память о земледельческой ферме в селе Александровском? | Станция метро, расположенная на проспекте Обуховской Обороны,  в границах бывшего села Александровского –«Пролетарская» | | |
| Назовите современное название Бертовской улицы | Современное название Бертовской улицы - Ул. Чернова | | |
| Какой жилищный массив был построен после Великой Отечественной войны на территории бывшего села Михаила Архангела? | После Великой Отечественной войны на территории бывшего села Михаила Архангела был построен – Немецкий городок | | |
| **раздел** | | **вопрос** | **Правильный ответ** | | |
| архитектура | | Какое известное здание нашего города, было реконструировано после пожара с участием Александровского завода? | Известное здание нашего города, которое было реконструировано после пожара с участием Александровского завода -здание Зимнего дворца | | |
| Какой храм находился на месте заводоуправления ОАО ГОЗ «Обуховский завод»? | На месте заводоуправления ОАО ГОЗ «Обуховский завод» находился храм Первоверховного апостола Павла. Архитектор А.Д. Захаров. | | |
| Какое здание находится на месте церкви Михаила-Архангела? | Ныне на месте церкви Михаила-Архангела находится  задние Центрального научно-исследовательского института судового машиностроения (ЦНИИ СМ). | | |
| Вензель какой императрицы находится на стене Свято-Троицкой церкви в селе Александровском? | На стене Свято-Троицкой церкви в селе Александровском находится Вензель императрицы Екатерины II | | |
| Какие учреждения занимают здание бывшего подворья Важеозерской мужской пустыни, расположенной на улице Крупской? | Здание бывшего подворья Важеозерской мужской пустыни, расположенной на улице Крупской, занимают  Невский федеральный суд и Невский райвоенкомат | | |
| Какой храм находился недалеко от историко - краеведческого музея  «Невская застава»? | Недалеко от историко - краеведческого музея «Невская застава» находилась церковь Серафима Саровского | | |
| Какая школа была построена к 10-летиюОктябрьской революции на углу улиц Бабушкина и Ткачей? | На углу улиц Бабушкина и Ткачей к 10-летию Октябрьской революции была построена школа  № 327 | | |
| **раздел** | | **вопрос** | **Правильный ответ** | | |
| История предприятий | | Назовите промышленное предприятие бывшего села Михаила Архангела, получившего свое название в честь столицы Австрии? | Промышленное предприятие бывшего села Михаила Архангела, которое получило свое название в честь столицы Австрии - пивзавод «Вена» | | |
| Для обслуживания какой железной дороги были построены первые паровозы на Александровском заводе? | Первые паровозы на Александровском заводе были построены для обслуживания железной дороги Санкт-Петербург-Москва | | |
| Какую продукцию Пролетарский завод выпускал с 1959 по 1963 год ? | С 1959 по 1963 годы Пролетарский завод назывался Ленинградский тепловозостроительный завод и выпускал тепловозы ТГ-102 | | |
| Назовите первое градообразующее предприятие села Александровского | Первое градообразующее предприятие села Александровского называлось Александровская мануфактура, основанная по указу ПавлаI | | |
| Какой знак отличия был введен в 1883 году для вагонов, выпускавшихся на Александровском заводе? | В 1883 году было принято решение помещать на всех вагонах, выпускаемых государственными заводами, отличительный знак в виде в виде двуглавого орла с арматурами | | |
| Назовите народного комиссара путей сообщения СССР, имя которого носил Октябрьский электровагоноремонтный завод? | Октябрьский электровагоноремонтный завод носил имя  Лазаря Моисеевича Кагановича | | |
| Какой награды был удостоен Обуховский завод в начале ХХ века вместе с другими предприятиями Санкт-Петербурга, аналогов которой нет до сих пор? | Указом императора Николая II в 1908 году завод получил право иметь собственный флаг | | |
| Когда был основан Обуховский завод и где? | 4 (16) мая 1863 года на 12 версте от Санкт-Петербурга на берегу Невы в Шлиссельбургском пригородном участке. | | |
| **раздел** | **вопрос** | | | **Правильный ответ** |
| Личности | Назовите автора первой в России подводной лодки с цельнометаллическим корпусом, построенной на Александровском заводе в 1834 году. | | | Автор первой в России подводной лодки с цельнометаллическим корпусом, построенной на Александровском заводе в 1834 году Карл Андреевич Шильдер- генерал-адъютант, военный инженер и изобретатель |
| Назовите врача, общественного деятеля, который с 1909 года заведовал земской больницей св. Михаила Архангела | | | С 1909 года земской больницей св. Михаила Архангела заведовал врач, общественный деятель – Цимбалин Владимир Владимирович |
| Назовите женщину поэта, в честь которой были переименованы улицы Мирная и Мартыновская в бывшем селе Смоленском | | | Улицы Мирная и Мартыновская в бывшем селе Смоленском были переименованы в честь Ольги Федоровны Берггольц |
| Назовите танкиста, участника советско-финской войны 1939-1940 г.г., Героя Советского Союза, именем которого названа улица в бывшем селе Михаила-Архангела | | | В бывшем селе Михаила-Архангела улица названа в честь танкиста, участника советско-финской войны 1939-1940 г.г.,  Героя Советского Союза Дудко Федора Михайловича |
| Назовите революционного деятеля, имя которого носит трамвайный парк, построенный в бывшем селе Александровском | | | Трамвайный парк, построенный в бывшем селе Александровском, носит имя революционного деятеля - Владимира Володарского |
| По указу какого императора был основан Шлиссельбургский тракт? | | | Шлиссельбургский тракт был основан по указу императора Петра Великого |
| Назовите выдающегося архитектора и теоретика архитектуры, разработавшего способы землебитного строительства. | | | Львов Николай Александрович |

**Приложение 3.Анкета участника занятия «Села за Невской заставой. Прошлое и настоящее».**

1. Вопросы какого из разделов показались мне самыми интересными:

А) Топонимика

Б)Архитектура

В)История предприятий

Г)Личности

2. Вопросы какого из разделов вызывали затруднения:

А) Топонимика

Б)Архитектура

В)История предприятий

Г)Личности

3.Что я узнал нового\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Чему я научился\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Что бы ты хотел изменить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ !