***Конспект интегрированного занятия на тему «Кукла Катя» во 2-ой младшей группе***

**Программное содержание**: формировать у детей умение составлять описательный рассказ про куклу и её одежду по образу рассказа воспитателя; активизировать в речи детей предлог ***на***; уточнять представления детей об образе куклы; развивать цветовое восприятие; учить детей рисовать узор из горизонтальных линий; следить за правильным положением руки и кисти.

**Способ интеграции**: соподчинение.

Компоненты содержания: развитие речи (описание игрушки) – главный компонент, изобразительная деятельность (рисование) – вспомогательный.

**Оборудование и материалы**: кукла, акварельные краски, кисти, вырезанное из альбомного листа платье на куклу для каждого ребенка.

**Ход занятия:**

- Дети, вы любите играть игрушками? Какие игрушки есть у вас дома? Расскажите о своих любимых игрушках. Как вы с ними играете?

*Воспитатель вносит красивую куклу*.

- Ребята, нравится ли вам эта кукла? Ее зовут Катя. Она нарядная, веселая, красивая, счастливая. А как вы думаете, почему кукла Катя такая счастливая?( 2-3 ответа)

- Да, дети, у куклы Кати сегодня День Рождения, поэтому она такая красивая и счастливая. С Катей можно поиграть, если сначала рассказать о ней. Какая кукла? Во что одета? Как с ней можно играть?

- Давайте рассмотрим куклу. Что на ней одето? (Платье, носки, туфли…) Какое платье?(Синее, нарядное…) Что есть на платье?(Карманы, воротничок, голубые пуговицы…) Носочки беленькие, туфли блестящие, как настоящие. Какие у куклы глаза? (Черные, блестят, как бусинки) Какие у Кати волосы?(Светлые, мягкие, пушистые…)

- У куклы Кати коса длинная, красивая, она гордится ею. Сейчас я подарю Кате стихотворение:

Расти, коса, до пояса,

Не вырони ни волоса.

Расти, косонька, до пят –

Все волосоньки в ряд.

Расти, коса, не путайся –

Маму дочка слушайся.

- А вы подарите кукле Кате свои рассказы (2-3 рассказа).

- Кате очень понравились ваши рассказы, она развеселилась и захотела с вами поиграть.

*Проводится игра «Заводные куклы». Дети прыгают, как кукла, приседают, двигают руками и ногами.*

- Вы замечательно повеселились с куклой. Теперь я вас превращу в маленьких художников, и вы постараетесь нарисовать узор на белом платье Кати.

Воспитатель показывает контур плоскостного белого платья и раскрашивает его разноцветными горизонтальными линиями.

*Предложить детям самостоятельно нарисовать узор на платье. В процессе работы детей напомнить о правильном положении рук и кисти. В конце занятия воспитатель предлагает детям сделать выставку летнего платья для Кати.*