***Конспект специально-организованной деятельности по речевому развитию в старшей группе.***

***Тема: «Знакомство с пословицей «По Сеньке и шапка».***

***Цель: Заинтересовать детей поиском пословицы. Дать понятие «пословица». Формировать умение мыслить системно в процессе путешествия на воздушном шаре в страну слов по разным городам. Развивать логику, умение доказывать, отстаивать свою точку зрения; фантазию, воображение, речь (умение образовывать прилагательные от существительных). Воспитывать культуру общения, поведения, чувств.***

***Материал: Предметные картинки, шапки (новая и старая), рисунки к игре «Ассоциации» (ТРИЗ)***

***Словарная работа: пословица, слова-прилагательные.***

***Ход: Называю несколько пословиц: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Что посеешь, то и пожнёшь» и т.д. Что я назвала? Беседа «Что такое пословица?»***

***Говорю детям, что в группе где-то спряталась пословица. Чтобы её найти, надо отправиться в путешествие в страну слов по разным городам. На чём? Дети предлагают. Отправляемся на воздушном шаре. Ставят стульчики в круг. Летим. Игра «Знакомство». Беседа об именах: обычных и редких. Как вас называет мама, бабушка, брат, сестра?***

***Приземлились в городе Ласковый. Игра «Ласковое слово». Называю любое слово, например «мама», дети обпазовывают ласковое: мамочка, мамулечка и т.д.***

***Летим дальше. Игра «Повтори» (дети повторяют ритмический рисунок за воспитателем, за другим ребёнком)***

***Приземляемся в Видиограде. Игра «Ассоциации» (ТРИЗ).***

***Возвращаемся на воздушный шар. Летим дальше. Игра «Придумай предложение» (по сюжетной картинке).***

***Приземлились. Игра с предметными картинками. Какой? Из чего сделан? Замечаю коробку с пословицей. Достаю шапки (Новую и старую). Разыгрывание ситуации «По Сеньке и шапка». С разными интонациями, когда одета новая шапка и когда старая. Почему так говорят? Выслушиваю ответы детей. Делаем вывод, что это и есть пословица: «По Сеньке и шапка».***

***Возвращаемся в группу.***