Гбоу лицей№507

Конспект

урока технологии

На тему «Аппликация Зайчик»

Для 2 класса

Учителя начальных классов

Целебеевой Светланы Максимовны

Тема: Аппликация «Зайчик»

Цель: выполнить аппликацию «Зайчик».

Задачи

Обучающие:

• закрепить умения разметки по шаблону;
• закрепить знания по технике безопасности при работе с ножницами, клеем.
Развивающие:
• развивать моторику пальцев;
• развивать навыки и умения ручного труда;
• развивать фантазию, мышление учащихся;
• развивать умения экономно пользоваться бумагой.
Воспитывающие:
• воспитывать бережливость;
• воспитывать уважительное отношение к близким людям;
• воспитывать дисциплинированность, умение работать в коллективе.

Используемые методы и приемы: метод эмоционального стимулирования; метод иллюстраций и самоконтроля; дедуктивный и практический методы.

|  |  |
| --- | --- |
| Для детей  | Для учителя |
| -Цветная бумага-клей-салфетка-Ножницы-простой карандаш-ластик-цветные карандаши-Шаблоны деталей-бумага белая А4-цветной картон | -магниты-Бумага цветная А4-Шаблоны деталей-Цветной картон-Ножницы- клей-салфеткаПростой карандаш-ластик-цветные карандаши-Готовые образцы аппликаций «Зайчик»-Загадки |

Материал и оборудование

План урока:

1. Организационный момент (1 минута)
2. Вводная часть ( техника безопасности, настрой на работу при помощи загадок, объявление темы)(5-7минут)
3. Анализ работ учителя(2-3 минуты)
4. Объяснение задания(5минут)
5. Самостоятельная деятельность детей(15 минут)
6. Анализ готовых работ детей(8 минут)
7. Уборка рабочих мест(3 минуты)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный момент | Долгожданный дан звонок – начинается урок. Урок труда – урок искусства, урок добра и доброты. Здравствуйте, дети, меня зовут Светлана Максимовна, и сегодня я проведу у вас урок труда. | Дети здороваются с учителем |
| Вводная часть | Проверка рабочего места, инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами и клеем. Какие инструменты и материалы нам понадобятся на уроке, вы узнаете, отгадав загадки от Снеговика. 1. Не похож на человечка, но имеет он сердечко, И работе круглый год он сердечно отдаёт. Карандаш. 2. На мне можно написать, на мне можно рисовать. На мне можно разукрашивать, меня можно вырезать. Альбомный лист. 3. Жил-был в бумажном царстве очень важный дед. Считал себя он прочным, а значит самым главным И очень-очень твёрдым из всех бумаг во век. Картон. 4. Инструмент бывалый – не большой, не малый. У него полно забот: он режет и стрижёт. Ножницы. 5. Смогу соединить картон с бумагой, соединить два листа. Клей. 6. Хоть я не прачка, друзья, стираю старательно я. Ластик. 7. Жмутся в узеньком домишке разноцветные детишки. Только выпустишь на волю – где была пустота, Там, глядишь – красота! Цветные карандаши. Молодцы! А теперь вспомним с вами правила безопасности при работе с ножницами, с клеем. Правила безопасной работы с ножницами: 1. Не держи ножницы концами вверх. 2. Не оставляй ножницы в открытом виде. 3. Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища. 4. При работе следи за пальцами руки. 5. При вырезании окружности, поворачивай бумагу по ходу часовой стрелки. Правила безопасной работы с клеем: 1. Не допускать попадания клея в глаза. 2. Передавать клей-карандаш только в закрытом виде. 3. После окончания работы клей закрыть и убрать в безопасное место.Ребята, а вы можете отгадать загадку? Зверь лесной встал, как столбик, под сосной И стоит среди травы – уши больше головы.  | Дети отгадывают загадки:1.Карандаш2.Альбомный лист3.Картон4.Ножницы5.Клей6.Ластик7.Цветные карандашиДети вспоминают технику безопасностиЭто заяц! |
| Анализ работ учителя | Сегодня у нас аппликация «Зайчик» (учитель показывает готовую аппликацию). Вам нравится?Как вы думаете, какое настроение у зайчика? Почему вы так решили? Обратите внимание ребята, что у меня на доске не только белый заяц, но и его друзья – солнечный заяц(выполненный из желтой бумаги) , лунный заяц(из серебряной бумаги). Ваши зайцы тоже могут быть сказочными! | Дети высказывают впечатленияВеселое, радостное, счастливоеУ зайца на лице улыбка |
| Объяснение задания | - Какого цвета картон мы выберем? - Каким материалом для работы мы воспользуемся, чтобы зайчик сделать зайчика?- Из каких деталей состоит зайчик? Ход выполнения работы. 1. Обвести шаблоны на альбомном листе, вырезать. (раздаю шаблоны заранее, до урока)2. Распределить аппликацию на картоне и приклеить. 3. Оформить черты лица зайчика. Ребята самостоятельно решают, какие будут глаза, нос, рот у зайца. | По желаниюБелой или цветной бумагойЗайчик состоит из туловища, головы, ушейДети рассматривают шаблоны, смотрят образец выполнения 1 этапа работыДети смотрят образец выполнения 2 этапа работыРебята самостоятельно решают, какие будут глаза, нос, рот у зайца. |
| Самостоятельная деятельность детей | Учитель помогает, советует, подсказывает, напоминает, одобряет, следит за осанкой, регулирует время. | Дети самостоятельно выполняют аппликацию |
| Анализ готовых работ | Посмотрите на свою аппликацию. У вас получились очень интересные «Зайчики». Попросим ребят выйти к доске и показать свою работу. Молодцы!Что особенно понравилось на уроке? Почему? Какое у вас сейчас настроение? Комфортно ли было на уроке?Что вызвало затруднение? Почему? | Дети показывают свои работы и рассказывают о них, рассказывают впечатления о работе на уроке |
| Уборка рабочих мест | Ребята. Приводим рабочее место в порядок. Урок окончен. Всем спасибо | Убирают мусор со стола, собирают инструменты и т.д.Сдают шаблоны учителю. |