Гбоу лицей№507

Конспект

урока технологии

На тему «Аппликация Зайчик»

Для 2 класса

Учителя начальных классов

Целебеевой Светланы Максимовны

Тема: Аппликация «Зайчик»

Цель: выполнить аппликацию «Зайчик».

Задачи

Обучающие:

• закрепить умения разметки по шаблону;   
• закрепить знания по технике безопасности при работе с ножницами, клеем.   
Развивающие:   
• развивать моторику пальцев;   
• развивать навыки и умения ручного труда;   
• развивать фантазию, мышление учащихся;   
• развивать умения экономно пользоваться бумагой.   
Воспитывающие:   
• воспитывать бережливость;   
• воспитывать уважительное отношение к близким людям;   
• воспитывать дисциплинированность, умение работать в коллективе.   
  
Используемые методы и приемы: метод эмоционального стимулирования; метод иллюстраций и самоконтроля; дедуктивный и практический методы.

|  |  |
| --- | --- |
| Для детей | Для учителя |
| -Цветная бумага  -клей  -салфетка  -Ножницы  -простой карандаш  -ластик  -цветные карандаши  -Шаблоны деталей  -бумага белая А4  -цветной картон | -магниты  -Бумага цветная А4  -Шаблоны деталей  -Цветной картон  -Ножницы  - клей  -салфетка  Простой карандаш  -ластик  -цветные карандаши  -Готовые образцы аппликаций «Зайчик»  -Загадки |

Материал и оборудование

План урока:

1. Организационный момент (1 минута)
2. Вводная часть ( техника безопасности, настрой на работу при помощи загадок, объявление темы)(5-7минут)
3. Анализ работ учителя(2-3 минуты)
4. Объяснение задания(5минут)
5. Самостоятельная деятельность детей(15 минут)
6. Анализ готовых работ детей(8 минут)
7. Уборка рабочих мест(3 минуты)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный момент | Долгожданный дан звонок – начинается урок.  Урок труда – урок искусства, урок добра и доброты.  Здравствуйте, дети, меня зовут Светлана Максимовна, и сегодня я проведу у вас урок труда. | Дети здороваются с учителем |
| Вводная часть | Проверка рабочего места, инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами и клеем.  Какие инструменты и материалы нам понадобятся на уроке, вы узнаете, отгадав загадки от Снеговика.  1. Не похож на человечка, но имеет он сердечко,  И работе круглый год он сердечно отдаёт. Карандаш.  2. На мне можно написать, на мне можно рисовать.  На мне можно разукрашивать, меня можно вырезать. Альбомный лист.  3. Жил-был в бумажном царстве очень важный дед.  Считал себя он прочным, а значит самым главным  И очень-очень твёрдым из всех бумаг во век. Картон.  4. Инструмент бывалый – не большой, не малый.  У него полно забот: он режет и стрижёт. Ножницы.  5. Смогу соединить картон с бумагой, соединить два листа. Клей.  6. Хоть я не прачка, друзья, стираю старательно я. Ластик.  7. Жмутся в узеньком домишке разноцветные детишки.  Только выпустишь на волю – где была пустота,  Там, глядишь – красота! Цветные карандаши.   Молодцы!  А теперь вспомним с вами правила безопасности при работе с ножницами, с клеем.  Правила безопасной работы с ножницами:  1. Не держи ножницы концами вверх.  2. Не оставляй ножницы в открытом виде.  3. Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.  4. При работе следи за пальцами руки.  5. При вырезании окружности, поворачивай бумагу по ходу часовой стрелки.  Правила безопасной работы с клеем:  1. Не допускать попадания клея в глаза.  2. Передавать клей-карандаш только в закрытом виде.  3. После окончания работы клей закрыть и убрать в безопасное место.  Ребята, а вы можете отгадать загадку? Зверь лесной встал, как столбик, под сосной  И стоит среди травы – уши больше головы. | Дети отгадывают загадки:  1.Карандаш  2.Альбомный лист  3.Картон  4.Ножницы  5.Клей  6.Ластик  7.Цветные карандаши  Дети вспоминают технику безопасности  Это заяц! |
| Анализ работ учителя | Сегодня у нас аппликация «Зайчик» (учитель показывает готовую аппликацию).  Вам нравится?  Как вы думаете, какое настроение у зайчика?  Почему вы так решили?  Обратите внимание ребята, что у меня на доске не только белый заяц, но и его друзья – солнечный заяц(выполненный из желтой бумаги) , лунный заяц(из серебряной бумаги). Ваши зайцы тоже могут быть сказочными! | Дети высказывают впечатления  Веселое, радостное, счастливое  У зайца на лице улыбка |
| Объяснение задания | - Какого цвета картон мы выберем?  - Каким материалом для работы мы воспользуемся, чтобы зайчик сделать зайчика?  - Из каких деталей состоит зайчик?  Ход выполнения работы.  1. Обвести шаблоны на альбомном листе, вырезать. (раздаю шаблоны заранее, до урока)  2. Распределить аппликацию на картоне и приклеить.  3. Оформить черты лица зайчика. Ребята самостоятельно решают, какие будут глаза, нос, рот у зайца. | По желанию  Белой или цветной бумагой  Зайчик состоит из туловища, головы, ушей  Дети рассматривают шаблоны, смотрят образец выполнения 1 этапа работы  Дети смотрят образец выполнения 2 этапа работы  Ребята самостоятельно решают, какие будут глаза, нос, рот у зайца. |
| Самостоятельная деятельность детей | Учитель помогает, советует, подсказывает, напоминает, одобряет, следит за осанкой, регулирует время. | Дети самостоятельно выполняют аппликацию |
| Анализ готовых работ | Посмотрите на свою аппликацию. У вас получились очень интересные «Зайчики». Попросим ребят выйти к доске и показать свою работу. Молодцы!  Что особенно понравилось на уроке? Почему?  Какое у вас сейчас настроение? Комфортно ли было на уроке?  Что вызвало затруднение? Почему? | Дети показывают свои работы и рассказывают о них, рассказывают впечатления о работе на уроке |
| Уборка рабочих мест | Ребята. Приводим рабочее место в порядок.  Урок окончен. Всем спасибо | Убирают мусор со стола, собирают инструменты и т.д.  Сдают шаблоны учителю. |