Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Антоновка

Завитинского района Амурской области

Программа кружка

*«Безопасное колесо»*

*курс рассчитан для учащихся 3-4 классов*

Вид программы – модифицирована, составлена на основе:

1. Авторской программы  «Программа для внеклассной и внешкольной работы. Правила дорожного движения», авторы В.Г.Рублях, Л.Н. Овчаренко; - М.: «Просвещение», 2007
2. Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012»
3. Положение о районном конкурсе – соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо», 2013 -2015

Составитель: Н.И. Арефина

руководитель кружка

«Безопасное колесо»

2015 г.

Пояснительная записка

Программа курса «Безопасное колесо» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность.   
 Во - первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата вбезопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во - вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В - третьих, программа позволит воспитать в детях такие качества, как

дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Новизна программы.

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Цель: создать условия для формирования личности безопасного типа.

Задачи:

* научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
* обучить фигурному вождению велосипеда;
* сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
* воспитать безопасную личность.

Принципы реализации:

* Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат
* Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности
* Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей детей данного возраста
* Принцип индивидуализации и дифференциации
* Принцип здоровьясбережения
* Принцип непрерывности

Программа рассчитана на два года обучения. Состав занимающихся: 15 человек, в возрасте 9 -12 лет. Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т. п.

Время обучения - 68 часа в год.

Особенности программы.

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психо­логически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых си­туациях.

Кроме этого, программа представляет собой пропедевтический курс введения в автомобильное дело, которое учащиеся школы будут изучать в старших классах.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

* овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
* участвуют в повседневной жизни коллектива;
* получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
* привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Работа проводится в форме тео­ретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда).

В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивиду­альный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием раз­личных методов. К ним относятся:

* Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
* Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).
* Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
* Тестирование.  
   Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидакти­ческих принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Обязательно предусматривается медико - психологическое

сопровожде­ние, предполагающее:

* медицинский контроль школьных врачей (2 раза в год);
* психолого-педагогическую диагностику.

Учебно-методическое обеспечение программы

* Дидактические материалы и наглядные пособия.
* Велосипеды (личные).
* Аптечка.
* Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
* Знаки правил дорожного движения.
* Макет проезжей части.
* Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментарий к экзаменационным билетам “А”, “В”.
* Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД.
* Фото и видео материалы.

Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо:

* Наличие спортивной площадки;
* Компьютерный класс,
* Класс для теоретических занятий.

Содержание теоретического блока

«Правила дорожного движения»

1. Транспортные средства

* Виды транспортных средств.

2. Участники дорожного движения

* Водитель. Обязанности водителя
* Пешеход. Обязанности пешехода
* Пассажиры. Обязанности пассажиров

3. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты

* Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения
* Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
* Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты

4. Средства организации и регулирования дорожного движения

* Дорожные знаки. Предупреждающие знаки
* Дорожные знаки. Знаки приоритета
* Дорожные знаки. Предписывающие знаки
* Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации
* Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка
* Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды
* Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки»
* Действие водителя при запрещающим сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом

5. Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки

* Применение аварийной сигнализации.
* Применение знака аварийной остановки.

6. Начало движение, маневрирование

* Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них. Перестроение транспортных средств
* Повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектория движения при повороте на перекрестках. Поворот налево и разворот вне перекрестка
* Место, где запрещен поворот. Место, где запрещен поворот. Движение задним ходом. Полоса торможения и разгона

7. Расположение транспортных средств на проезжей части

* Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части
* Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств при интенсивном движении. Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении
* Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением
* Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция

8. Скорость движения

* Общие правила выбора скорости движения.
* Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.

9. Обгон и встречный разъезд

* Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен
* Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками 1.13 и 1.14

10. Остановка, стоянка, вынужденная остановка

* Виды прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения. Технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка. Выбор места для преднамеренного прекращения движения
* Подготовка к преднамеренному прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги. Преднамереннее прекращение движения на тротуаре
* Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена

11. Проезд перекрестков

* Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки
* Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием
* Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог

12. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств

* Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей
* Движение через железнодорожные пути
* Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде

13. Движение по автомагистралям

* Въезд на автомагистрали и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали

14. Движение в жилых зонах

15. Приоритет маршрутных транспортных средств

16. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

* Пользование внешними световыми приборами. Внешние световые приборы транспортных средств. Темное время суток и условия недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами. Пользование звуковыми сигналами

17. Буксировка механических транспортных средств

* Общие правила и способы буксировки. Случаи запрещение буксировки

18. Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов

19. Решение ситуационных билетов

20. Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б»

Содержание теоретического блока

«Основы доврачебной медицинской помощи»

1. Понятие о травмах и объеме первой помощи.
2. Раны и кровотечение.
3. Травматический шок.
4. Синдром длительного сдавливания.
5. Правила наложения повязок.
6. Закрытые травмы.
7. Повреждение головы и лица.
8. Повреждение груди.
9. Повреждение органов брюшной полости.
10. Повреждение позвоночника.
11. Повреждение конечностей.
12. Электротравма.
13. Ожоги.
14. Отморожение.
15. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Содержание практического блока

1. Общая физическая подготовка
2. Вождение велотранспортных средств

* Фигурное вождение велосипеда
* Преодоление на велосипеде естественных препятствий
* Преодоление на велосипеде искусственных препятствий

1. Основы оказания первой доврачебной помощи
2. Подготовка к соревнованиям, конкурсам, участию в акциях по пропаганде безопасного движения

Закончив данный курс, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части

Ожидаемые результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Стабильно получаемые результаты | Используемые способы диагностики |
| 1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овла­девают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива | 1.Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД |
| 2. Приобретение знаний по технике безопасности и жизнен­но важным гигиеническим навыкам | 2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности и личной гигиены |
| 3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи | 3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине |
| 4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспор­том, повышение спортивного мастерства | 4. Оценка посещаемости занятий в велогородке, автогородке, "Школе ГИБДД"; участие в школьных и районных соревнованиях "Безопасное колесо" |
| 5. Овладение двигательными умениями и навыками, улуч­шение физической подготовки, повышение культурного уровня | 5. Проведение тестовых испытаний по возрастным оценочным нормативам и определение физического уровня развития |

Учащиеся должны овладеть: базовыми знаниями - виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

Учащиеся должны уметь: фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребя­там самостоятельно оценить свою работу на уроке, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

Учебно-тематический план (1 год обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Тема | | Количество часов | | | |
| Теория | | Практика | |
| 1. |  | | Транспортные средства | | 1 час | |  | |
| 2. |  | | Участники дорожного движения | | 1 час | |  | |
| 3. |  | | Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты | | 1 час | |  | |
| 4-5 |  | | Средства организации и регулирования дорожного движения | | 2 часа | |  | |
| 6 |  | | Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки | | 1 час | |  | |
| 7-8 |  | | Начало движение, маневрирование | | 2 часа | |  | |
| 9-10 |  | | Расположение транспортных средств на проезжей части | | 2 часа | |  | |
| 11 |  | | Скорость движения | | 1 час | |  | |
| 12 |  | | Обгон и встречный разъезд (2 часа). | | 1 час | |  | |
| 13 |  | | Остановка, стоянка, вынужденная остановка | | 1 час | |  | |
| 14-16 |  | | Проезд перекрестков | | 3 часа | |  | |
| 17 |  | | Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. | | 1 час | |  | |
| 18 |  | | Движение через железнодорожные пути | | 1 час | |  | |
| 19 |  | | Движение по автомагистралям | | 1 час | |  | |
| 20 |  | | Движение в жилых зонах | | 0,5 часа | |  | |
|  | | Приоритет маршрутных транспортных средств | | 0,5 часа | |  | |
| 21 |  | | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами | | 1 час | |  | |
| 22 |  | | Буксировка механических транспортных средств | | 0,5 часа | |  | |
|  | | Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов | | 0,5 часа | |  | |
| 23-26 |  | | Решение ситуационных билетов  - билеты по ПДД  -билеты по страхованию  - билеты по транспортному средству  - компьютерные билеты | | 4 часа | |  | |
| 27-36 |  | Основы доврачебной медицинской помощи   1. -Понятие о травмах и объеме первой помощи. 2. - Раны и кровотечение. 3. - Травматический шок. 4. - Синдром длительного сдавливания. 5. - Правила наложения повязок. 6. - Закрытые травмы. 7. - Повреждение головы и лица, повреждение груди. 8. - Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. 9. - Электротравма. Ожоги.   - Отморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца | | 4 часа | | 6 часов | |
| 37-46 |  | Фигурное вождение велосипеда  - Выполнение упражнений: круг, восьмерка, слалом, качели, езда по квадрату, желоб, S-образная дорога.  - Выполнение упражнений: прицельное торможение, качели, прямая дорожка, проезд под перекладиной, езда по квадрату, S-образная дорога, желоб.  Вождение велосипеда в «Автогородке» | |  | | 10 часов | |
| 47-56 |  | Преодоление на велосипеде естественных препятствий | |  | | 10 часов | |
| 57-61 |  | Преодоление на велосипеде искусственных препятствий | |  | | 5 часов | |
| 62-65 |  | Общая физическая подготовка | |  | | 4 часа | |
| 66-68 |  | Участие в акциях по пропаганде безопасного движения | |  | | 3 часа | |
|  |  | Итого: 68 часов | | 30 часов | | 38 часов | |

Учебно-тематический план (2 год обучения)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Количество часов | |
| Теория | Практика |
| 1. 1-9 |  | Повторение изученного за 1 год обучения  - Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.  - Движение через железнодорожные пути  - Движение по автомагистралям  - Движение в жилых зонах  - Приоритет маршрутных транспортных средств  -Понятие о травмах и объеме первой помощи.  - Раны и кровотечение.  - Травматический шок.  - Синдром длительного сдавливания.  - Правила наложения повязок. | 10 часов |  |
| 1. 10-23 |  | Решение экзаменационных билетов по «Правилам дорожного движения»  - билеты по ПДД  -билеты по страхованию  - билеты по транспортному средству  - компьютерные билеты | 14 часов |  |
| 1. 24-33 |  | Основы доврачебной медицинской помощи  -Понятие о травмах и объеме первой помощи.  - Раны и кровотечение.  - Травматический шок.  - Синдром длительного сдавливания.  - Правила наложения повязок.  - Закрытые травмы.  - Повреждение головы и лица, повреждение груди.  - Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей.  - Электротравма. Ожоги.  - Отморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца | 6 часов | 4 часа |
| 1. 34-43 |  | Фигурное вождение велосипеда  -Выполнение упражнений: круг, восьмерка, слалом, качели, езда по квадрату, желоб, S-образная дорога.  -Выполнение упражнений: прицельное торможение, качели, прямая дорожка, проезд под перекладиной, езда по квадрату, S-образная дорога, желоб.  - Вождение велосипеда в «Автогородке» |  | 10 часов |
| 1. 44-47 |  | Преодоление на велосипеде естественных препятствий |  | 4 часа |
| 1. 48-52 |  | Преодоление на велосипеде искусственных препятствий |  | 5 часов |
| 1. 53 -57 |  | Общая физическая подготовка |  | 5 часов |
| 1. 58-59 |  | Участие в акциях по пропаганде безопасного движения |  | 2 часа |
| 1. 60-68 |  | Подготовка к соревнованиям и конкурсам |  | 9 часов |
|  |  | Итого: 68 часов | 30 часов | 38часов |

Литература для учителя и детей

|  |  |
| --- | --- |
| Для учителя | Для детей |
| Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009 | Правила дорожного движения. А.П.Алексеев, Москва, 2009 |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007 | Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008 |
| Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008 | Дорожная безопасность. Рабочие тетради. В рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», Третий Рим, Москва, 2007 |
| Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007 | Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005 |
| Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года. | Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002 |
| Газета «Педсовет», № 4, 2008  Приложение к газете № 12, 2007, № 2, 2009 | Личная безопасность. Энциклопедия для детей. Аванта +, Москва, 2002 |
| Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В., Просвещение, Москва, 2008 | Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я.Жульнев, Дрофа, 2014 |
| Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сборник методических рекомендаций, Москва, 2006 год | Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В», 2013 год |

Список используемой литературы.

1. Джихан О.Н, Петров С.В, Старых И.Л.Безопасность на дорогах и в общественном транспорте. Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2009.
2. Коваленко В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу.- М.:ВАКО, 2008.
3. Крюкова М.А, Никитина Т.И, Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2009.
4. Кузьмина Т.А, Шумилова В.В, Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. - М.: Просвещение, 2008.
5. Лобашкина В.А, Яковлев Д.Е, Хренников Б.О, Маслов М.В. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение, 2009.
6. Материалы газеты «Добрая Дорога Детства».
7. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2008.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2009.
9. Разинина И.Ф. Безопасность детей на дороге - забота каждого: методические рекомендации по организации в образовательных учреждениях работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма. – Тамбов: ТОИПКРО, 2009.
10. Разинина И.Ф, Рыбкина Н.В. Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в образовательном учреждении. – Тамбов, 2007.

***Информационная карта***

1. Название программы дополнительного образования: «Безопасное колесо»
2. Ф.И.О. составителя: Арефина Наталья Ильинична
3. Образование: высшее
4. Квалификационная категория: I категория
5. Педагогический стаж: 25 лет
6. Награды: Почетные грамоты, благодарности, дипломы.
7. Вид программы дополнительного образования: Модифицированная
8. Цель программы: создать условия для формирования личности безопасного типа.
9. Направленность: социально - педагогическое направление
10. Уровень освоения: средний уровень
11. Функциональное назначение: формирование культуры участника дорожного движения, развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения, расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах, снижение детского дорожно-транспортного травматизма, повышение правовой культуры участников дорожного движения.
12. Форма реализации: внеклассная работа
13. Масштаб реализации: МБОУ СОШ с. Антоновка
14. Продолжительность реализации: 2 года
15. Возрастной диапазон: 9-12 лет