Чтение художественной литературы

Л.Н. Толстой «Два товарища» (басня)

**Цель**: детей с новым жанром – басней, с её особенностями, воспитывать чуткость к образному строю языка басни, понимать значение пословиц о дружбе, связывать значение пословицы с определённой ситуацией.

**Ход занятия**

**1. Воспитатель**: Сегодня мы с вами познакомимся с басней « Два товарища» Басня – это короткая поучительная история. Басни люди стали придумывать давно, как и сказки. В баснях часто говорится о животных, а подразумеваются люди. Но есть басни и о людях. Написал басню Лев Николаевич Толстой. Родился он 9 сентября 1828 года в Тульской области. В семье росло еще четыре брата и сестра. Вместе они катались на лошадях, рассказывали друг другу сказки, весело играли. Лев Николаевич любил и уважал простых людей и никогда не отказывал тому, кто обращался за помощью. Толстой писал для детей сказки , басни и многие короткие и поучительные истории.

**2. Чтение басни « Два товарища».**

Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать было ему нечего — он упал наземь и притворился мёртвым.  
Медведь подошёл к нему и стал нюхать: он и дышать перестал. Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мёртвый, и отошёл. Когда медведь ушёл, тот слез с дерева и смеётся: «Ну что, — говорит, — медведь тебе на ухо говорил?» «А он сказал мне, что — хорошие товарищи друзей в беде не бросают».

**3. Вопросы к произведению** 1. О ком говорится в этой басне?  
 2. Где происходят события?  
 3. Что произошло с товарищами в лесу?  
 4. Как поступил один из товарищей при опасности?  
 5. Что сделал его друг?  
 6. Что произошло дальше?  
 7. Как отреагировал на происшедшее товарищ, который залез на дерево? Что он у него спросил?   
 8. Что ответил ему друг?  
 9. Как можно назвать поступок товарища, взлезшего на дерево?  
 10. Как должны поступать друзья, если они попадают в опасную ситуацию?  
  
**4. Физминутка.**  
**5.Упражнение «Давайте жить дружно».**

Дети делятся на пары, образуя два круга (внешний и внутренний). Если по команде ведущего выкидывают одновременно один палец, то смотрят друг другу в глаза, если выкидывают два пальца, пожимают руки, 3 пальца – обнимаются .

**6. Воспитатель**: Что такое дружба? Это отношения между людьми, замечательное чувство. Дружба - это когда люди хотят быть вместе; когда вместе играют, не ссорятся, защищают слабых. Человек готов помочь другу просто так, ничего не прося взамен, готов поделиться всем, что у него есть, прийти на помощь в любую минуту.  
 Как определить, является ли этот человек другом или нет. Дружба-это улыбка друзей. Значит, друзья - это люди, с которыми нам приятно и интересно быть вместе. Про друзей пишут сказки и рассказы, сочиняют песни, придумывают пословицы.  
  
 **7. Пословицы .**

Воспитатель: А вы знаете пословицы о друзьях, о дружбе? Давайте их вспомним.  
 Крепкую дружбу и топором не разрубишь.   
 Человек без друзей, что дерево без корней.   
 Нет друга - ищи, а нашёл - береги.   
 Один за всех и все за одного   
 Друг за друга держаться - ничего не бояться.

**8. Упражнение «Подари камешек».** Дети берут из коробки по одному разноцветному камешку и дарят их тому, кому они захотят, но обязательно со словами: « Я дарю тебе камешек, потому что ты самый…» Отмечая при этом лучшие качества ребёнка.