Сценарий театрализованного досуга, посвященного Неделе театра

**Театрализованная постановка по сказке К.И. Чуковского «Чудо-дерево»**

**Старшая группа**

**Цель**: Развивать связную речь детей через театрализованную деятельность, создавать радостное настроение, вызывать у детей положительные эмоции.

**Задачи:**

•Закреплять знания детей о произведениях К. И. Чуковского.

•Доставлять радость от встречи с любимыми сказочными героями.

•Развивать мышление, речь, воображение, память.

• Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные представления. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, вызывать желание выступать вместе с коллективом сверстников

**Предварительная работа:**

1. Чтение сказок К. И. Чуковского: «Путаница», «Мойдодыр», «Краденое солнце», «Айболит», «Бармалей», «Муха-Цокотуха», «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», «Чудо-дерево».

2. Слушание аудиозаписей произведений К. И. Чуковского.

**Материалы и оборудование:** Чудо–дерево, костюмы и маски для всех персонажей сказки, плетень, сапожки, лапти, туфли, валенки.

**Музыкальное оформление:** «Утро в деревне», русская народная песня « Ах. вы сени, мои сени».

**Действующие лица:** Ведущий- воспитатель; ведущий- ребёнок; Мурочка, Петухи(4чел.), Дед Матвей - дети.

**Ведущий:**

27 марта - Всемирный день театра. Это международный профессиональный праздник театральных работников. Этот день проходит под девизом: Театр-средство взаимопонимания и укрепления мира между народами.

**Ребёнок-ведущий:**

Как хорошо, что есть театр!

Он был и будет с нами вечно.

Всегда готовый утверждать

Всё, что на свете человечно.

Здесь всё прекрасно - жесты, маски,

Костюмы, музыка, игра.

Здесь оживают наши сказки

И с ними светлый мир добра!

**Воспитатель:**

И сегодня, дорогие зрители, вы увидите театрализованное представление, , которое приготовили дети нашей группы по мотивам сказки К.Чуковского «Чудо-дерево».

Встречайте артистов.

**Ход деятельности:**  
Чудо-дерево повёрнуто к зрителям кроной с листьями. Звучит аудиозапись «Утро в деревне». На плетни взлетают петухи (встают на подиумы), важно расхаживают, разглядывают всё вокруг, громким «ку-ка-ре-ку» приветствуют друг друга.  
**Первый петух:**Как у наших у ворот  
Собирается народ!  
**Второй петух:**Собирается народ  
В развесёлый хоровод!

Звучит весёлая музыка « Ах, вы сени, мои сени». На поляне перед деревом собираются дети, резвятся, играют (исполняется танцевальная картинка «Игры-забавы»). Петухи наблюдают за происходящим. Из-за одного плетня выглядывает Мурочка.

**Третий петух** (громко и звонко):  
Расступись, честной народ!  
Наша Мурочка идёт!  
**Четвёртый петух**(громко и звонко):  
Наша Мурочка,  
Наша умница!

Звучит медленная музыка. Из-за плетня появляется Мурочка в красных башмачках. Она важно прохаживается перед детьми. Дети разглядывают башмачки, любуются ими.  
**Мурочка:** А вот и я! (Останавливается, задрав нос.)  
**Дети:**(по очереди)  
Ай да, Мурочка!      
Ай да, красавица!  
Башмачки-то - загляденье!     
Просто всем на удивленье!   
**Мурочка** (хвастливо):  
Ой, как выйду я плясать  
В новеньких ботинках!  
Полюбуйтесь на меня -  
Разве не картинка?  
Эй вы, ребятки - голые пятки,  
Драные калоши! Хлопайте в ладоши!

Звучит быстрая музыка. Мурочка задорно пляшет. Дети, обидевшись на девочку, прячутся: кто за плетень, кто за деревья. Закончив плясать, Мурочка

оглядывается, недоумевает.  
**Мурочка:**Все куда-то убежали...  
И плясать со мной не стали!  
**Первый петух:**Тень-тень-потетень!  
Мурочке хвастаться не лень!  
**Второй петух:**  
И от хвасты детвора  
Разбежалась кто куда!  
**Мурочка** (подбегая то к одному плетню, то к другому, сердито):

А ну кыш! Чего дразнитесь?

Петухи прячутся за плетнями. Мурочка садится на лавку и плачет, закрыв лицо руками. Звучит печальная музыка. Петухи выглядывают из-за плетней, осторожно подходят к Мурочке, жалеют её.  
**Третий петух:**Не плачь, Мурочка!  
Не плачь, девочка!  
**Мурочка** (вытирая слезы):

С кем же я теперь играть-то буду?  
**Четвёртый петух:**Думай, думай, Мурочка!  
Ты же у нас умница!  
Мурочка снова принимается плакать, но внезапно замолкает.  
**Мурочка** (улыбаясь):

Придумала! Посажу-ка я свои башмачки под деревце.  
А ну, петушки, помогите мне снять башмачки!

Петухи снимают с ног Мурочки башмачки. Девочка бежит к дереву. Петухи следуют за ней. Мурочка роет под деревом ямку (разгребает набросанные листья), берёт у петухов башмачки, кладёт их в ямку и закапывает (накрывает листьями). Петухи, а также дети из-за деревьев и плетней с интересом наблюдают за её действиями.  
**Мурочка:**Растите, башмачки мои!  
Растите, маленькие!  
А вы, петушки, сторожите мои башмачки!

Мурочка убегает. Петухи становятся по обе стороны от дерева. Затем под музыку исполняют танцевальную картинку «На страже». В это время дети, не обращая внимания на петухов, выходят из-за плетней и деревьев, садятся на лавки.

Вдруг раздаётся громкий петушиный крик. Дети вскакивают с лавок, оборачиваются на крик. Петухи торжественно поворачивают дерево другой стороной к зрителям и взлетают на плетни.  
**Первый петух:**Как у наших у ворот  
Чудо-дерево растёт!  
**Второй петух:**  
Чудо, чудо, чудо, чудо  
Расчудесное!  
**Третий петух**:  
Не листочки на нём,  
Не цветочки на нём.  
**Четвёртый петух:**А сапоги да башмаки,  
Словно яблоки!

Дети подходят к чудо-дереву, разглядывают обувь.  
**Дети** (по очереди):  
Вот так дерево!  
Чудо-дерево!  
Ай да Мурочка!  
Ай да умница!  
**Первый петух:**

Сапоги созрели!  
**Второй петух:**

Башмаки поспели!  
**Третий петух:**

Что же вы зеваете,  
Их не обрываете?  
**Четвертый петух:**  
Кому нужны сапоги?  
К чудо-дереву беги!

Звучит музыка. Дети снимают с дерева обувь, садятся на лавки, примеряют. Затем выходят на середину поляны и демонстрируют свою новую обувь. Мурочка наблюдает за происходящим из-за плетня.  
**Дети (**поочерёдно):  
У меня на ножках новые сапожки!  
У меня ботинки прямо как с картинки!  
У меня башмачки - звонкие каблучки!  
Ай да Мурочка!  
Ай да умница!  
А где же Мурочка?  
**Мурочка:** Я здесь!  
**Дети:** Иди к нам, Мурочка! Мы тебя ждём!  
Мурочка выходит из-за плетня и идёт к детям. На ногах у неё лапти.  
Ребёнок (обращает внимание Мурочки на дерево):

Гляди, Мурочка, для тебя на де¬реве тоже выросли башмачки!

Звучит весёлая музыка. Дети подводят Мурочку к чудо-дереву, помогают снять с него пару башмачков и переобуться. Мурочка весело прыгает, дети хлопают в ладоши. Из-за плетня слышится кашель. Появляется сердитый дед Матвей, идёт к детям, опираясь на палку.  
**Дед Матвей:**  
Это что за шум и гам?  
Расходитесь по домам!  
Что галдите, детвора?  
Вам уж спать давно пора!  
**Дети** (сбившись в кучу):  
Не ругайся, дед Матвей!  
Погляди сюда скорей!  
**Дед Матвей:** Что там? Ну-ка погляжу, погляжу.

Дед Матвей направляется к чудо-дерезу. Дети на цыпочках идут за ним. Дед Матвей с недоумением осматривает дерево.  
**Дед Матвей** (обращается к детям):  
Вот так небылица!  
Может, сон мне снится?  
Дети, пряча улыбки, пожимают плечами. Дед Матвей снова осматривает дерево.  
**Дед Матвей:**  
Это чьи проказы?  
Признавайтесь сразу!  
Кто развесил башмаки?  
Это вы, озорники?  
**Дети** (по очереди):  
Нет, мы не озорники!  
Сами на ветках выросли башмаки!  
Мы их сняли ловко

И теперь - в обновках!  
Вот такое дерево!  
Чудесное дерево!  
**Мурочка:**Дед Матвей,  
Подходи смелей!  
Тут на всех обновок хватит,  
Мы тебя сейчас нарядим!  
**Дед Матвей** (махнув рукой):  
Мне не надо - я старик  
И к лаптям своим привык.  
**Мурочка:**Ты, дед Матвей,  
Не жалей лаптей!  
Вот тебе валенки -  
Не велики, не маленьки!

Дети снимают с чудо-дерева валенки и подают деду Матвею.  
**Дед Матвей** (с недоверием):  
Вот так диво! Глазам не верю!  
А ну-ка сяду да примерю!

Садится на лавку, снимает лапти, обувает валенки, любуется обновкой. Затем встаёт и топает. Дети внимательно наблюдают за его действиями.  
**Дед Матвей** (улыбаясь):  
Был я в лаптях стареньких,  
А теперь - в новых валенках!  
Спасибо вам, ребятки!  
Пойду похвастаюсь бабке!  
**Мурочка:**

Веди её сюда! Мы и ей подберём обновку.  
**Дед Матвей** (уходя):  
Вот так дерево!  
Чудо-дерево!  
Дети провожают деда Матвея до плетня, машут ему вслед.  
**Первый петух:**Как у наших у ворот  
Чудо-дерево растёт!  
**Второй петух.**Чудо-дерево растёт,  
Обувает весь народ!  
**Дети** (по очереди):  
Не придётся нам опять  
По морозу щеголять  
Дырками, заплатками,  
Голенькими пятками!  
Спасибо тебе, Мурочка!  
(Хором.)  
Спасибо тебе, умница!  
**Петухи:**  
Та-ра-ра, та-ра-ра!  
Веселись, детвора!  
Дети исполняют танцевальную картинку «Общее веселье». По окончании со смехом убегают с поляны. Петухи важно уходят вслед за ними.

**Ведуший:**

Вот какая сказка получилась,  
Будто сами в ней побывали.  
А рассказать и показать мне ее помогли маленькие артисты.

Ведущая представляет артистов.

**Ребёнок-ведущий:**

Артистами ребята побывали

И сказку нам ребята показали.

Артисты, зрители - все были хороши!

Похлопаем друг другу от души!