Сценарий театрализованного досуга, посвященного Неделе театра

**Театрализованная постановка по сказке К.И. Чуковского «Чудо-дерево»**

 **Старшая группа**

**Цель**: Развивать связную речь детей через театрализованную деятельность, создавать радостное настроение, вызывать у детей положительные эмоции.

**Задачи:**

•Закреплять знания детей о произведениях К. И. Чуковского.

•Доставлять радость от встречи с любимыми сказочными героями.

•Развивать мышление, речь, воображение, память.

• Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные представления. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, вызывать желание выступать вместе с коллективом сверстников

**Предварительная работа:**

1. Чтение сказок К. И. Чуковского: «Путаница», «Мойдодыр», «Краденое солнце», «Айболит», «Бармалей», «Муха-Цокотуха», «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», «Чудо-дерево».

2. Слушание аудиозаписей произведений К. И. Чуковского.

**Материалы и оборудование:** Чудо–дерево, костюмы и маски для всех персонажей сказки, плетень, сапожки, лапти, туфли, валенки.

**Музыкальное оформление:** «Утро в деревне», русская народная песня « Ах. вы сени, мои сени».

**Действующие лица:** Ведущий- воспитатель; ведущий- ребёнок; Мурочка, Петухи(4чел.), Дед Матвей - дети.

**Ведущий:**

27 марта - Всемирный день театра. Это международный профессиональный праздник театральных работников. Этот день проходит под девизом: Театр-средство взаимопонимания и укрепления мира между народами.

**Ребёнок-ведущий:**

Как хорошо, что есть театр!

Он был и будет с нами вечно.

Всегда готовый утверждать

Всё, что на свете человечно.

Здесь всё прекрасно - жесты, маски,

Костюмы, музыка, игра.

Здесь оживают наши сказки

И с ними светлый мир добра!

**Воспитатель:**

И сегодня, дорогие зрители, вы увидите театрализованное представление, , которое приготовили дети нашей группы по мотивам сказки К.Чуковского «Чудо-дерево».

Встречайте артистов.

**Ход деятельности:**
Чудо-дерево повёрнуто к зрителям кроной с листьями. Звучит аудиозапись «Утро в деревне». На плетни взлетают петухи (встают на подиумы), важно расхаживают, разглядывают всё вокруг, громким «ку-ка-ре-ку» приветствуют друг друга.
**Первый петух:**Как у наших у ворот
Собирается народ!
**Второй петух:**Собирается народ
В развесёлый хоровод!

Звучит весёлая музыка « Ах, вы сени, мои сени». На поляне перед деревом собираются дети, резвятся, играют (исполняется танцевальная картинка «Игры-забавы»). Петухи наблюдают за происходящим. Из-за одного плетня выглядывает Мурочка.

**Третий петух** (громко и звонко):
Расступись, честной народ!
Наша Мурочка идёт!
**Четвёртый петух**(громко и звонко):
Наша Мурочка,
Наша умница!

Звучит медленная музыка. Из-за плетня появляется Мурочка в красных башмачках. Она важно прохаживается перед детьми. Дети разглядывают башмачки, любуются ими.
**Мурочка:** А вот и я! (Останавливается, задрав нос.)
**Дети:**(по очереди)
Ай да, Мурочка!
Ай да, красавица!
Башмачки-то - загляденье!
Просто всем на удивленье!
**Мурочка** (хвастливо):
Ой, как выйду я плясать
В новеньких ботинках!
Полюбуйтесь на меня -
Разве не картинка?
Эй вы, ребятки - голые пятки,
Драные калоши! Хлопайте в ладоши!

Звучит быстрая музыка. Мурочка задорно пляшет. Дети, обидевшись на девочку, прячутся: кто за плетень, кто за деревья. Закончив плясать, Мурочка

оглядывается, недоумевает.
**Мурочка:**Все куда-то убежали...
И плясать со мной не стали!
**Первый петух:**Тень-тень-потетень!
Мурочке хвастаться не лень!
**Второй петух:**
И от хвасты детвора
Разбежалась кто куда!
**Мурочка** (подбегая то к одному плетню, то к другому, сердито):

А ну кыш! Чего дразнитесь?

Петухи прячутся за плетнями. Мурочка садится на лавку и плачет, закрыв лицо руками. Звучит печальная музыка. Петухи выглядывают из-за плетней, осторожно подходят к Мурочке, жалеют её.
**Третий петух:**Не плачь, Мурочка!
Не плачь, девочка!
**Мурочка** (вытирая слезы):

 С кем же я теперь играть-то буду?
**Четвёртый петух:**Думай, думай, Мурочка!
Ты же у нас умница!
Мурочка снова принимается плакать, но внезапно замолкает.
**Мурочка** (улыбаясь):

Придумала! Посажу-ка я свои башмачки под деревце.
А ну, петушки, помогите мне снять башмачки!

Петухи снимают с ног Мурочки башмачки. Девочка бежит к дереву. Петухи следуют за ней. Мурочка роет под деревом ямку (разгребает набросанные листья), берёт у петухов башмачки, кладёт их в ямку и закапывает (накрывает листьями). Петухи, а также дети из-за деревьев и плетней с интересом наблюдают за её действиями.
**Мурочка:**Растите, башмачки мои!
Растите, маленькие!
А вы, петушки, сторожите мои башмачки!

Мурочка убегает. Петухи становятся по обе стороны от дерева. Затем под музыку исполняют танцевальную картинку «На страже». В это время дети, не обращая внимания на петухов, выходят из-за плетней и деревьев, садятся на лавки.

Вдруг раздаётся громкий петушиный крик. Дети вскакивают с лавок, оборачиваются на крик. Петухи торжественно поворачивают дерево другой стороной к зрителям и взлетают на плетни.
**Первый петух:**Как у наших у ворот
Чудо-дерево растёт!
**Второй петух:**
Чудо, чудо, чудо, чудо
Расчудесное!
**Третий петух**:
Не листочки на нём,
Не цветочки на нём.
**Четвёртый петух:**А сапоги да башмаки,
Словно яблоки!

Дети подходят к чудо-дереву, разглядывают обувь.
**Дети** (по очереди):
Вот так дерево!
Чудо-дерево!
Ай да Мурочка!
Ай да умница!
**Первый петух:**

Сапоги созрели!
**Второй петух:**

Башмаки поспели!
**Третий петух:**

Что же вы зеваете,
Их не обрываете?
**Четвертый петух:**
Кому нужны сапоги?
К чудо-дереву беги!

Звучит музыка. Дети снимают с дерева обувь, садятся на лавки, примеряют. Затем выходят на середину поляны и демонстрируют свою новую обувь. Мурочка наблюдает за происходящим из-за плетня.
**Дети (**поочерёдно):
У меня на ножках новые сапожки!
У меня ботинки прямо как с картинки!
У меня башмачки - звонкие каблучки!
Ай да Мурочка!
Ай да умница!
А где же Мурочка?
**Мурочка:** Я здесь!
**Дети:** Иди к нам, Мурочка! Мы тебя ждём!
Мурочка выходит из-за плетня и идёт к детям. На ногах у неё лапти.
Ребёнок (обращает внимание Мурочки на дерево):

Гляди, Мурочка, для тебя на де¬реве тоже выросли башмачки!

Звучит весёлая музыка. Дети подводят Мурочку к чудо-дереву, помогают снять с него пару башмачков и переобуться. Мурочка весело прыгает, дети хлопают в ладоши. Из-за плетня слышится кашель. Появляется сердитый дед Матвей, идёт к детям, опираясь на палку.
**Дед Матвей:**
Это что за шум и гам?
Расходитесь по домам!
Что галдите, детвора?
Вам уж спать давно пора!
**Дети** (сбившись в кучу):
Не ругайся, дед Матвей!
Погляди сюда скорей!
**Дед Матвей:** Что там? Ну-ка погляжу, погляжу.

Дед Матвей направляется к чудо-дерезу. Дети на цыпочках идут за ним. Дед Матвей с недоумением осматривает дерево.
**Дед Матвей** (обращается к детям):
Вот так небылица!
Может, сон мне снится?
Дети, пряча улыбки, пожимают плечами. Дед Матвей снова осматривает дерево.
**Дед Матвей:**
Это чьи проказы?
Признавайтесь сразу!
Кто развесил башмаки?
Это вы, озорники?
**Дети** (по очереди):
Нет, мы не озорники!
Сами на ветках выросли башмаки!
Мы их сняли ловко

И теперь - в обновках!
Вот такое дерево!
Чудесное дерево!
**Мурочка:**Дед Матвей,
Подходи смелей!
Тут на всех обновок хватит,
Мы тебя сейчас нарядим!
**Дед Матвей** (махнув рукой):
Мне не надо - я старик
И к лаптям своим привык.
**Мурочка:**Ты, дед Матвей,
Не жалей лаптей!
Вот тебе валенки -
Не велики, не маленьки!

Дети снимают с чудо-дерева валенки и подают деду Матвею.
**Дед Матвей** (с недоверием):
Вот так диво! Глазам не верю!
А ну-ка сяду да примерю!

Садится на лавку, снимает лапти, обувает валенки, любуется обновкой. Затем встаёт и топает. Дети внимательно наблюдают за его действиями.
**Дед Матвей** (улыбаясь):
Был я в лаптях стареньких,
А теперь - в новых валенках!
Спасибо вам, ребятки!
Пойду похвастаюсь бабке!
**Мурочка:**

Веди её сюда! Мы и ей подберём обновку.
**Дед Матвей** (уходя):
Вот так дерево!
Чудо-дерево!
Дети провожают деда Матвея до плетня, машут ему вслед.
**Первый петух:**Как у наших у ворот
Чудо-дерево растёт!
**Второй петух.**Чудо-дерево растёт,
Обувает весь народ!
**Дети** (по очереди):
Не придётся нам опять
По морозу щеголять
Дырками, заплатками,
Голенькими пятками!
Спасибо тебе, Мурочка!
(Хором.)
Спасибо тебе, умница!
**Петухи:**
Та-ра-ра, та-ра-ра!
Веселись, детвора!
Дети исполняют танцевальную картинку «Общее веселье». По окончании со смехом убегают с поляны. Петухи важно уходят вслед за ними.

**Ведуший:**

Вот какая сказка получилась,
Будто сами в ней побывали.
А рассказать и показать мне ее помогли маленькие артисты.

Ведущая представляет артистов.

**Ребёнок-ведущий:**

Артистами ребята побывали

И сказку нам ребята показали.

Артисты, зрители - все были хороши!

Похлопаем друг другу от души!