***Весёлые ассоциации***

Играть лучше в кругу. Кто-то из играющих определяет тему. Нужно называть по очереди, допустим, только веселые слова. Первый игрок произносит: «Клоун». Второй: «Радость». Третий: «Смех» и т.д. Игра движется до тех пор, пока слова не иссякнут.

Можно сменить тему и называть только зеленые слова (например, огурец, елка, карандаш и т.д.), только круглые (например, часы, колобок, колесо и т.д.).

***Подбери слово***

Ребенку предлагается подобрать к любому предмету, объекту, явлению слова, обозначающие признаки. Например, зима, какая? (холодная, снежная, морозная). Снег, какой? (белый, пушистый, мягкий, чистый).

***Кто что умеет делать?***

Ребенку предлагается подобрать к любому предмету, объекту как можно больше слов – действий. Например, что умеет делать кошка? (мурлыкать, выгибать спинку, бегать, прыгать, спать, царапаться, лакать).

***Автобиография***

В начале кто-то из Взрослых берет на себя ведущую роль и представляет себя предметом, вещью или явлением и от его имени ведет рассказ. Остальные игроки должны его внимательно слушать и путем наводящих вопросов выяснить, о ком или о чем идет речь. Тот игрок, который это угадает, попробует взять на себя роль Ведущего и перевоплотится в какой-нибудь предмет или явление.

Например, «Я есть в доме у каждого человека. Хрупкая, прозрачная. От небрежного отношения погибаю, и становится темно не только в душе…(лампочка)».

***Волшебная цепочка***

Игра проводится в кругу. Кто-то из Взрослых называет какое-либо слово, допустим «мед», и спрашивает у игрока, стоящего рядом, что он представляет себе, когда слышит это слово?

Дальше кто-то из членов семьи отвечает, например «пчелу». Следующий игрок, услышав слово «пчела», должен назвать новое слово, которое по смыслу подходит предыдущему, например, «боль» и т.д.

Что может получиться? Мед – пчела – боль – красный крест – флаг – страна – Россия – Москва.

***Слова мячики***

Ребенок и взрослый играют в паре. Взрослый бросает ребенку мяч и одновременно произносит слово, допустим, «тихий». Ребенок должен вернуть мяч и произнести слово с противоположным значением «громкий». Затем игроки меняются ролями. Теперь уже ребенок первым произносит слово, а взрослый подбирает к нему слово с противоположным значением.

***Веселые рифмы***

Играющие должны подбирать к словам рифмы. Свечка – печка, трубы – губы, ракетка – пипетка, сапоги – пироги и т.д.