«Плоды фруктовых деревьев»

Интегрированное занятие.

 Интеграция образовательных областей: «Труд», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Художественное творчество», «Коммуникация», «Социализация».

 Цель: закрепить знание детей о фруктах, о способах их приготовления. Воспитывать самостоятельность в выполнении задания, учить располагать изображение на бумаге, различать предмет по форме.

 Оборудование: иллюстрации с изображением фруктов, кукла бабушка, корзинка с фруктами, изображение из цветной бумаги фруктов, листы белой бумаги, вырезанные в форме банки, клей, кисти, салфетки, подложки, подставки для кисточек.

 Ход занятия:

 Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением деревьев (садовых). Какие деревья изображены на картине? Может быть, это дубы у бабушки в саду растут? (нет, это не дубы, это яблони, на них выросли красивые яблочки. На дубах яблоки не растут). Что же растет на дубах? (желуди)

* Бабушка.- правильно отвечают ребята?
* Да, ребята, все верно говорят! В саду растут разные фруктовые деревья (яблони, груши и сливы). Я принесла плоды с этих деревьев.

 Дети берут в руки плоды рассматривают, нюхают, определяют какое яблоко (круглое, хорошо пахнет, гладкое, твердое). Затем воспитатель разрезает яблоко по дольке. Угощает детей, пока дети едят воспитатель перечисляет признаки: твердое, хрустит на зубах. Затем таким же образом обследуются груши и сливы.

 *Малоподвижная игра «Как растет яблоня» (2-3 раза)*

Растет, растет яблоня, веточками вверх к солнышку тянется (*и. п. дети сидят на корточках, подняв руки, вверх медленно поднимаются на ножки*).

Выросла яблонька! Яблочки на яблоньке созрели (*дети изображают круглые яблоки), в корзину их собрали (имитируют движения*).

- Что можно приготовить из фруктов? (варенье, компот и т.д.)

-Молодцы! Правильно!

 Воспитатель предлагает поблагодарить бабушку за то, что она пришла в гости и принесла такие вкусные и ароматные фрукты. Все прощаются с бабушкой и приглашают приходить еще.

 *Физкультминутка под музыкальное сопровождение:*

«Пусть стоят на месте ножки...»

 *Аппликация «Консервируем фрукты».*

 На столе в вазе яблоки, груши и сливы. Детям предлагают полюбоваться ими и назвать форму (яблоко - шар, груша - шар, вытянутый с одной стороны, слива - слегка вытянутый шарик).

- Что можно приготовить из фруктов? (варенье, сок, компот)

 Я предлагаю вам законсервировать фрукты в банках на зиму. Для этого возьмем вырезанные фрукты из цветной бумаги и лист в форме банки (показ как намазываем клеем детали и приклеиваем на лист, дети повторяют действия)

- О чем мы беседовали с бабушкой?

* Что мы рассматривали и пробовали на вкус?
* Как мы «законсервировали» фрукты?