Хотелось бы поговорить о самом дорогом, что есть у человека – о близких людях, о родном доме.

Попробуйте произнести слово «семья» вот так: «Семь – я».

**- Как вы думаете, что это значит?**

Это значит, что вы как бы повторяетесь в родной семье 7 раз.

На самом деле, приглядитесь повнимательнее к своим родным. Ваша улыбка напоминает мамину, походка – папину, цвет глаз такой же, как у бабушки, овал лица и родинка – как у дедушки. Конечно, вы похожи на своих братьев и сестёр. Но сходство проявляется не только во внешности, вы унаследовали от родителей, бабушек и дедушек многие черты характера.

**- На кого из родных вы похожи внешне?**

**- На кого вы похожи характером?**

**- Как вы думаете, зачем люди создают семью?**

Верно! Чтобы жить вместе, помогать друг другу, растить и учить детей.

Недаром говорится в народе: «Не нужен и клад, коли в семье лад», «Согласная семья – счастливая семья».

- Что же такое согласная семья?

Правильно! Это семья, где живут в согласии. Каждый – и старый, и малый – ощущает любовь и поддержку всех остальных членов семьи, испытывает чувство защищённости, не стесняется открыто проявлять свои чувства, высказывать желания и быть уверенным, что вас поймут.

Самые близкие ребёнку – его родители. И для родителей дети – смысл и радость всей жизни! «Родительское сердце – в детках!», «Дети не в тягость, а в радость» - так говорится в мудрых народных пословицах.

**Мать** малыша и накормит, и напоит, и приласкает, и пожалеет, и научит. А если ребёнок заболеет, то вылечит, выходит. «Дитя плачет, а у матери сердце болит», «Нет ближе дружка, чем родима матушка» - примечают люди.

**Папа** **–** тоже самый близкий и дорогой ребёнку человек! Когда он дома, для детей настоящий праздник. С папой можно интересно провести время и многому научиться! И не только умениям и навыкам, но и выдержке, спокойствию, доброжелательному отношению к людям. «Отец сына худому не научит», - говорится в народе.

Самые старшие и уважаемые члены семьи – **это бабушки и дедушки**. Они могут находиться рядом или жить далеко от вас, но вы должны помнить о том, что бабушки и дедушки дали жизнь вашим родителям, а значит и вам.

Пока вы маленькие, ваши родные заботятся о вас. Когда вы подрастёте и станете самостоятельными, то и вам нужно будет позаботиться о них.

В народе есть поговорка: «Семьёй и горох молотят». Так говорили в старину о тяжёлой работе, которую может выполнить только дружная группа людей. В то время работы по хозяйству выполняли все члены семьи от мала до велика.

Интересно рассматривать альбом с фотографиями своей семьи. Но многих людей на снимках вы не узнаёте. Кто это?

Оказывается, это ваши дяди и тёти – братья и сёстры мамы и папы – и их дети – ваши двоюродные братья и сёстры.

Вот какая большая у вас семья! Многие живут в других городах и даже странах.

Каждому человеку интересно побольше узнать о своих предках. Кем они были, чем занимались, как жили? Может быть, среди них были выдающиеся люди, которыми можно гордиться.

У каждой семьи есть своя собственная история, но она тесно переплетается с историей всей страны. Ведь семья – частица народа! Зная историю своей семьи, можно лучше узнать историю своего народа.

**Генеалогия** – это систематическое собрание сведений о происхождении и родстве членов вашей семьи.

Давайте на примере одной семьи попробуем составить генеалогическое дерево. Ведь у ваших бабушек и дедушек тоже были родители – ваши прабабушки и прадедушки. Поэтому корни вашего дерева надо искать в глубине истории. Это очень интересно!

- Сколько родственников в вашем генеалогическом дереве? Дружите ли вы с вашими родственниками? Какие праздники отмечаете вместе?

- Если мы представим вашу семью, начиная с бабушек и дедушек, в виде дерева, кто будет его корнями? Кто будет его веточками? Кто листочками?

Если вы будете, друг друга любить, уважать, беречь, не забывать, ваше родословное дерево будет всегда живым, крепким, будет расти и расти.

После проведение диагностики детей старшего дошкольного возраста и их родителей, мною были выделены следующие **проблемы**:

1. низкий уровень знания родителей и детей о своей родословной, семье, семейных ценностей и традиций;
2. низкий уровень семейных взаимоотношений между родственниками;
3. незаинтересованность родителей, из – за большой занятости;
4. недостаточно материала, не систематизирован в различных источниках.

**Цель**: Как развить интерес у родителей и детей к истории своего рода, воспитывать чувство семейной сплоченности (на основе представлений о семье, её составе, взаимоотношениях и домашнем уюте).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Сформировать знания детей о своей семье, родословной. | 1. Работа с родителями:  * Консультация «Древо семьи» * Составление и оформление генеалогического древа семьи  1. Работа с детьми:  * Чтение художественной литературы * Рассматривание семейных фотографий * Составление коллажей * Составление рассказов о своей семье * Рисование на тему: «Как мы гуляем вместе с семьей в парке», «Как мы проводим свободное время вместе с семьей», «Моя семья» * Разучивание загадок, стихотворений, пословиц о семье | Сентябрь-  Декабрь | Воспитатель, специалист ИЗО |
| 2 | Воспитывать уважительное отношение к взрослым. | 1. Работа с детьми  * Чтение художественной литературы * «Школа этикета» * занятия по риторике * дидактические игры «Что такое хорошо, что такое плохо», «Мамины помощники»,   «Найди свою маму»   * беседы * изготовление подарков – сюрпризов для взрослых | Сентябрь-  Декабрь | Воспитатель |
| 3 | Воспитывать чувство семейной сплоченности. | 1. Работа с родителями  * Консультации «Учимся общаться с ребенком», «Мамины дочки, папины сыночки» * Индивидуальные беседы   + - 1. Работа с детьми * Дидактические игры (картотека) * Подвижные игры (картотека) * Беседы * Оформление выставок совместных семейных работ «Осень – щедрая осень», «Мастерская Деда Мороза» * Занятия «Мама – надежный защитник», «Я и моя родители», итоговое «Я и моя семья» | Сентябрь-  Декабрь | Воспитатель |

При эффективной работе с детьми и родителями можно определить следующие результаты - внутренние:

1. Сформировать интерес к истории своего рода, семьи.
2. Воспитывать уважение к жизненному опыту; ласковое, чуткое отношение к близким людям.

Внешние:

1. Накопление методических рекомендаций для педагогов и родителей.
2. Разработать аналитико-диагностический пакет для педагогов.
3. Сбор дидактического материала для занятий, бесед.
4. Создание «Родословного древа».

На современном этапе семьи претерпевает значительные изменения: осуществляется переход от традиционной модели семьи к новой.

- меняются виды семейных отношений,

- снижается их стабильность;

- увеличивается их конфликтность;

- появляется однодетные семьи и дети, рожденные вне брака, неполные семьи и т.д.

Эти изменения оказывают негативное влияние на развитие семейных отношений и становление личности ребёнка.

Семья может являться как мощным фактором развития и эмоционально - психической поддержки личности, так и источником психологической травмы и связанные с ней разнообразными личностными расстройствами.

На все типы семей (благополучные, деструктивные, распавшиеся, новые) воздействуют общие нарушения в системе детско-родительских и супружеских отношений.

Во все времена главной задачей детского сада было – взаимодействие педагога и родителей.

В настоящее время активно развивается семейно-ориентированный подход в работе педагогов при обучении и воспитании детей в ДОУ. Один из существенных принципов реализации данного подхода – учёт индивидуальных особенностей, как ребёнка, так и семьи.

**ЦВЕТОК «Родная семья»**

Брат её – я. Папа и мама у нас стебельки,

Дедуля с бабулей в семье корешки.

Цветок наш красуется в зелени луга.

Все мы в семье своей любим друг друга.