Управление образования администрации

Базарно-Карабулакского муниципального района.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Колосок» с. ХватовкаБазарно-Карабулакского

муниципального района Саратовской области».

***Интеллектуальная игра***

***«Острова Сообразилии***»

***Воспитатель:***

***Близнова***

***Светлана Борисовна.***

2012 г

Аннотация

Данная методическая разработка посвящается проблеме формирования мотивационной готовности ребенка к школе.

Помогает найти пути решения вопроса снижения школьной тревожности.

Введение

Тема мероприятия - интеллектуальная игра «Острова Сообразилии» выбрана не случайно. Адаптация в первом классе - особый и сложный период в жизни ребенка: он осваивает новую социальную роль ученика, новый вид деятельности - учебную, изменяется социальное окружение - появляются одноклассники, учителя и школа как большая социальная группа, в которую включается ребенок, изменяется уклад его жизни.. , Первоклашкам приходится труднее всего - они идут в неизвестность.

Наша цель снизить факторы риска школьной дезадаптации. Помочь ребенку найти свое место в новом коллективе и принять на себя новую социальную роль, роль-ученика.

Цель

Построение единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение при подготовке детей к школе.

Задачи.

1. Формировать мотивационную готовность ребенка к школе.
2. Активизировать мыслительную и речевую деятельность, формировать социально – коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость.)
3. Развивать потребность в интеллектуальной активности и в овладении новыми умениями, навыками, знаниями.
4. Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.
5. Совершенствовать умение контролировать свое поведение, умение конструктивно работать в группе.
6. Повышать уровень развития обобщающей деятельности мышления, способности обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира.

***Участники :*** дети подготовительной группы детского сада – команда «Путешественники»

и ученики первого класса МОУ СОШ с. Хватовка - команда « Моряки».

***Материалы для проведения игры***: эмблемы каждой команде; плоскостные изображения островов: остров – « Природа», «Математика», « Литературный», « Художественный», « Рукотворный мир»; плоскостное изображение корабля, который передвигается от острова к острову; конверты с вопросами; плоскостные изображения вазы и кувшина, разрезанные на части, по 8 треугольников для каждой команды. Аудиозапись фрагментов из сказок (русская народная сказка «Три медведя»), А.С.Пушкин « Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди».)

Все задания оцениваются по 5-ти бальной системе.

По итогам игры команды награждаются грамотами.

***Ход игры.***

***Ведущий:*** - Ребята, я предлагаю вам сегодня совершить необычное путешествие к далекой стране «Сообразилия». А как вы думаете, почему эта страна так называется? (ответы детей). Но прежде чем попасть туда, мы должна преодолеть длинный путь, побывать на необыкновенных островах и выполнить все задания, которые нам приготовлены. А путешествовать всегда интересней с хорошими друзьями и веселым настроением. Так давайте не забудем взять с собой дружбу и улыбку.

Дети поют песню «Улыбка» Шаинского.



***Ведущий***: - Команда «Моряки» готова?

- А команда «Путешественники»? Тогда в путь!

- На чем будем путешествовать?

***Дети:***

1. Мы корабль построим сами,

И «Отважный» назовем.

Сядем все мы на корабль

Далеко мы поплывем.

2. Побываем в океане,

И в моря мы заплывем.

Неизведанные страны,

Острова мы там найдем.

***Ведущий***: - Приближаемся к острову « Природа». Причаливаем!

На вопросы этого острова начинает отвечать команда «Моряки». \_(Вопросы задаются по очередности)

*Вопросы команде «Моряки»*

1. Какие животные водятся в Африке?

2. Каких перелетных птиц вы знаете?

3. Какая птица не летает?

4. Назовите зимние месяцы

*Вопросы команде «Путешественники».*

1. Назовите животных средней полосы России.
2. Каких зимующих птиц вы знаете?
3. Назовите пушного зверька, который живет в дупле.
4. Назовите летние месяцы.

*Блиц-опрос*. Кто больше назовет насекомых. Команда давшая последний ответ набирает 5 баллов.

***Ведущий:***

- Отлично! С заданиями острова «Природа» мы справились! Отчаливаем и плывем к другому острову! (под фонограмму песни «Жил отважный капитан» из к/ф «Дети капитана Гранта»(слова В.Лебедева-Кумача, музыка И. Дунаевского.)

- Вот мы и на острове «Математика».

*Вопросы команде «Моряки»*

1. По сколько всего чашек, стульев и тарелок в сказке «Три медведя»
2. У Сашки в кармашке

Конфеты в бумажке

Он дал по конфете

Свете и Пете,

Ирине, Галине,

Марине, и Нине,

И сам съел конфету.

А больше и нету.

- Сколько было конфет?

3. Не овал я, и не круг,

Треугольнику я друг,

Прямоугольнику я брат.

Вот такой я акробат.

4. В комнате горело 6 свечей, 3 свечи погасли. Сколько свечей осталось в комнате?

5. Не похож я на пятак,

Не похож на рублик,

Круглый я , да не дурак,

С дыркой, да не бублик.

- О какой цифре загадка?

*Вопросы команде «Путешественники».*

1. У кого больше лап, у утки или утенка?
2. У Аленки в гостях

Два цыпленка в лаптях,

Петушок в сапожках,

Курочка в сережках,

Селезень в кафтане,

Утка в сарафане,

А корова в юбке,

В теплом полушубке.

-Сколько всего гостей?

3. Нет углов у меня

И похож на блюдо я

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

-О какой геометрической фигуре загадка?

4. Стоит гусь на двух ногах весит 2кг. Сколько будет весить гусь если встанет на две ноги?

5. Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти,

Сосчитают все на свете.

- Кто это?

***Ведущий :*** - Ну вот, с заданиями острова «Математика» вы тоже справились. И пока жюри подсчитывает очки мы с вами, дорогие наши зрители и участники обеих команд, немножко поиграем!

*Игра со зрителями на «Внимание»*

Голубой флажок – хлопать

Зеленый – топать,

Желтый – молчать,

Красный – ура кричать!

Ведущий проводит игру, а жюри подводит итоги.

***Ведущий***: - Путешествие наше продолжается. Корабль наш берет курс к острову «Художественный». (под фонограмму песни «Жил отважный капитан» из к/ф «Дети капитана Гранта»(слова В.Лебедева-Кумача, музыка И. Дунаевского.)

- Ну вот мы и приплыли к третьему острову.

*Вопросы команде «Моряки»*

1. Где можно увидеть картины? (в музеях, на выставках, в альбомах, книгах, на стене в квартире, и т.д.)
2. Какие жанры живописи вы знаете? (пейзаж, натюрморт, портрет, сюжетный, и т.д.)
3. Назовите элементы дымковской росписи. (круги, кружочки, точки, линии (прямые, волнистые, сеточка, клеточка, и др.)

*Вопросы команде «Путешественники».*

1. На чем можно нарисовать картину? (на бумаге, полотне, на стене, на потолке, на стекле, на холсте, и т.д.)
2. Чем можно нарисовать картину? (цветными карандашами, акварелью, восковыми мелками, гуашью, пастелью, и.т.д.)
3. Назовите элементы гжельской росписи. (розан, бутон, веточки, листочки, завитки, усики, и т.д.)

*Практическое задание обеим командам*.

Нарисовать с закрытыми глазами снеговика.



***Ведущий:*** ребята вы хорошо справились с заданиями острова «Художественный», на нашем пути осталось еще два острова. Остров «Рукотворный мир» находится совсем недалеко. Поплыли!

(Под фонограмму песни «Жил отважный капитан» из к/ф «Дети капитана Гранта»(слова В.Лебедева-Кумача, музыка И. Дунаевского.)

***Ведущий:*** какой интересный остров! Сколько разных предметов на нем!

*Вопросы команде «Моряки».*

1. Какими предметами украшают дом на Новый год?(елка, гирлянды, игрушки, новогодние венки, огоньки и др.)

2. Соберите по частям разбитую вазу.

3.Назовите музыкальные инструменты. (гармонь, гитара, рояль, бубен, и.т.д.)

4. Какие предметы человек изготавливает чтобы украсить себя? (бусы, серьги, браслеты, одежда, обувь, головные уборы, и т.д.)

*Вопросы команде «Путешественники».*

1. Какие предметы может сшить мама чтобы украсить кухню? (занавески, прихватки, полотенца, салфетки, грелки, и т.д.)
2. Соберите по частям кувшин. (плоскостной)
3. Назовите строительные инструменты. (кисть, топор, молоток, гвозди, мастерок, пила, и т.д.)
4. Какими предметами украшают квартиру? (вазы, картины, ковры, люстры, мебель и т.д.)





***Ведущий***: пока наше жюри подводит очередные итоги, мы с вами сейчас все вместе станцуем знаменитый танец матросов «Яблочко». Вы умеете танцевать этот танец? Если нет, то мы научим. Движения такие: «канат», «якорь», «моем палубу», смотрим в даль», «качка».

Звучит музыка, дети исполняют танец.



***Ведущий:*** - Осталось посетить последний остров – «Литературный»

Звучит фонограмма песни «Жил отважный капитан» из к/ф «Дети капитана Гранта»(слова В.Лебедева-Кумача, музыка И. Дунаевского.)

- Ну вот мы и на острове!

*Вопросы команде «Моряки»*

1. Назовите, кто был другом крокодила Гены?
2. Назовите сказки А.С.Пушкина?
3. Договорите пословицы о труде.

Дело мастера боится.

За всякое дело берись умело.

Не начавши – думай, а начавши – делай.

Умелец да рукодельник и себе и людям радость приносит.

Не одежда красит человека, а добрые дела.

Торопливый дважды одно дело делает.

Скоро сказка сказывается, да на скоро дело делается.

За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

Начинать начинай, да смотри же – кончай.

Ест за вола, а работает за комара.

1. По фрагменту из фонограммы узнать и назвать сказку. (русская народная сказка «Три медведя»)

*Вопросы команде «Путешественники»*

1. Как звали почтальона из деревни « Простоквашино»?
2. Назовите русские народные сказки.
3. Договорите пословицы о дружбе.

Будете друг за дружку держаться – можете ничего не бояться.

В дым разругаетесь, потом - сгорите от стыда.

Вещь хороша, когда новая, а друг – когда старый.

Вместе и беда легче переносится.

Вместе тесно, а врозь скучно.

Все за одного, один за всех.

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Добро потеряешь – опять наживешь, друга потеряешь – уже не вернешь.

Дружи с теми, кто лучше тебя самого.

Друзья познаются в беде.

1. По фрагменту из фонограммы узнать и назвать сказку. (А.С.Пушкин « Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди».)

***Ведущий:*** Ребята, вы хорошо справились со всеми заданиями. Ну что же, наше путешествие завершено! Давайте предоставим слово жюри!

Жюри подводит итог. Награждение победителей.

******

***Ведущий:*** хочется пожелать вам, ребята, чтобы в вашем сердце всегда жила мечта путешествовать .Не важно: по морю, по горам, на поезде или в автомобиле, самолете, велосипеде. Главное – это стремление осуществить свою мечту.

Слово « мечта» на « мачту» похоже.

А может быть это одно и тоже?

Когда я мечтаю, то вижу всегда,

Как разбивается в брызги вода.

Вижу себя я на быстром корвете,

Бьёт в паруса мои яростный ветер!

Спешу я на помощь – не зная к кому,

Спешу я на помощь, сквозь ветер и тьму!

И держится мачте, не гнется мечта.

Я знаю, что общее в них – Высота!