**Урок по окружающему миру**

**3 класс**

Подготовила и провела:

 ***Посохова Л.Д.***

 Тема: «**Опасности в природе**»

 Задачи: - Изучение правил безопасности, которые необходимо соблюдать при общении с природой;

 - развитие умения работать с учебной книгой, энциклопедией:

 находить информацию, выделять главное, делать выводы и обобщения;

 - создание условий для обострения чувства самосохранения,

 для воспитания взаимопомощи, дружбы.

 УУД: работать с учебником и дополнительной литературой, строить логические умозаключения на основе прочитанного, работать в группах на основе взаимопонимания,

ХОД

 Оргмомент

1. Настрой на работу.
2. Проверка готовности к уроку: клей, ножницы.

 Проверка домашнего задания

Тест

1. Никогда не останавливайся на улице около автомобиля с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ двигателем, чтобы не дышать этим газом.
2. Никогда не собирай ягоды и грибы вблизи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В них накапливается много вредных веществ.

1. Овощи и фрукты перед едой надо тщательно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Для чего служит бытовой фильтр? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Запиши пути поступления загрязняющих веществ в организм человека.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мотивация учебной деятельномти**

Актуализация знаний

1. Назовите опасные для здоровья места.
2. Отгадайте загадки:

Что за красавец на беленькой ножке, Громко стучит, громко кричит,

Он в красненькой шляпке, Что говорит, никому не понять,

На шляпке горошки? (*Мухомор*) А мудрецам не узнать. (*Гром*)

Темной он покрыт корой, Цветет он майскою порой,

Лист красивый, вырезной, Его найдешь в тени лесной.

А на кончиках ветвей На стебельке, как бусы, в ряд

Много-много желудей. (*Дуб*) Цветы душистые висят. (*Ландыш*)

Постановка темы урока

- Как отгадки можно назвать одним словом? (*Природа*)

- Тема нашего урока «Опасности в природе».

- Есть ли опасности в природе?

Новый материал

1. Постановка проблемы.

- Составить правила поведения, используя учебник и энциклопедии:

 1 группа – с грибами

 2 группа – с растениями

 3 группа – с домашними животными

 4 группа – со змеями

1. Работа в группах

Физминутка

1. Отчет групп.

Закрепление пройденного

1. Составление памятки «Запомни!»

Повторение правил техники безопасности – работа с ножницами.

1. Работа в тетради стр. 16 №5

Итог

- Какие опасности в природе мы должны избегать и как?

Домашнее задание

Стр. 23-27, тет. стр. 14-15