**Методическая разработка научно-творческого, спортивного мероприятия**

**«И смекалка нужна, и закалка важна!»**

Данное мероприятие рекомендовано для учащихся 5-9 классов и проводится в рамках Дня Науки, творчества и спорта.

**Цели и задачи:**

* воспитание чувства ответственности, сплочение классного коллектива;
* мотивация учения и приобретения новых знаний;
* воспитание духовно-нравственных качеств личности;
* развитие интеллектуально-творческих способностей школьников.

**Подготовительная работа:**

Учитель заранее раздает каждому классу положение о проведении мероприятия, при помощи которого дети готовятся. В положении отражены все этапы мероприятия. Ученики в классе распределяются по номинациям для участия в мероприятии.

**Содержание мероприятия:**

Мероприятие состоит из 3 этапов:

**1. Интеллектуальный** – командам вопросы задаются одновременно. В течение минуты класс совещается и готовит ответ. Отвечает класс, первым поднявший флажок. Если игрок класса уверен, что вопрос ему знаком, он быстро поднимает флажок и отвечает от имени всего класса. Побеждает класс, давший больше всех правильных ответов.

 **1. На смекалку:**

* Вы все знаете могучего богатыря Илью Муромца. Сколько лет пролежал Илья на печи? (33 года).
* Какая ветка не растет на дереве? (Железнодорожная).
* Что это за трава, которую и слепые узнают? (Крапива).
* К какому виду спорта приросло название «королева спорта»? (Легкая атлетика).
* Что общего у всадника и петуха? (Шпоры).
* Какое топливо добывают на болоте? (Торф).
* Где танцуют лезгинку? (В Грузии).
* Под каким кустом сидел заяц во время дождя? (Под мокрым).
* Самая маленькая птичка. (Колибри).
* Музыкальный жанр, особенно любимый военными. (Марш)

**2. По истории:**

* Кому принадлежат эти слова: «Кто с мечом на русскую землю придет, от меча и погибнет» (Александр Невский)
* Какой город в Древней Руси называли матерью городов русских? (Киев)
* Кто составил славянскую азбуку? (Братья Кирилл и Мефодий)
* Под каким именем больше всего известен в истории московский князь **Иван IV?** (Иван Грозный).
* Кого разбил А. Невский на Чудском озере в 1242 г.? (Немецких рыцарей).

**3. По математике:**

* Решите задачу в стихах:

Мы только с парохода,

Недавно из похода —

Одиннадцать недель

Гостили на воде.

А сколько это дней? (77 дней)

* Решите задачу-шутку: из города А в город Б самолет летит 80 минут, а обратно 1 час 20 минут. Почему? (80 мин = 1 час 20 мин)
* Летела стая гусей: один гусь впереди и два позади; один гусь между двумя и три в ряд. Сколько всего гусей? (Три гуся)
* Слушайте внимательно! Я вошел в автобус и пересчитал пассажиров. Их было 17. Автобус тронулся, затем остановился. На первой остановке вошли 6 человек, вышли 2. На следующей — вошли 4, никто не вышел. А потом на остановке один гражданин вошел с целой кучей обновок. Сколько было остановок? (Четыре)

**4. По литературе:**

* Кому из литературных героев принадлежат туфли- скороходы и волшебный посох? (Маленькому Муку).
* Назовите трех русских былинных богатырей. (Добрыня Никитич, Илья Муромец, Алеша Попович).
* Герой какого произведения наивно последовал этому совету: «...на этом поле выкопай ямку, скажи три раза «Крекс, фекс, пекс», положи в ямку золотой, засыпь землей, сверху посыпь солью, полей хорошенько и иди спать. Наутро из ямки вырастет небольшое дерево, на нем вместо листьев будут висеть золотые монеты». (А. Н. Толстой. «Золотой ключик»),

Кто и в каком произведении часто повторял: «Пиастры! Пиастры!» (Попугай Флинт из «Острова сокровищ» Л. Стивенсона).

* Этот персонаж играл и в крыловском «Квартете» и в ансамбле музыкантов из бремена (Осел)

**5. Немного обо всем:**

* Среди ее разновидностей можно встретить брюссельскую, цветную и кольраби (капуста)
* В этом северном российском городе точное время горожане узнают с помощью артиллерии, правда, всего раз в день (Санкт-Петербург)
* Именно об этой стране Уинстон Черчиль отзывался: «Загадка, окутанная тайной, внутри головоломки» (Россия).
* Какое мороженое в шоколаде? (Эскимо).
* Как называются ремни или веревки для управления лошадью в упряжке? (Вожжи).
* Как называется ковер для борьбы дзюдо? (Татами).
* Недавно полученное известие (Новость).
* Самая быстроногая птица (Страус).
* Эмблема государства (Герб).
* Высший спортивный показатель (Рекорд).

**2. Творческий -** классам выдается листок с набором различных слов, у всех классов они одинаковые, надо за определенное время из этих слов написать четверостишие (школа, творчество, наука, спорт).

**3. Спортивная эстафета** –в спортивной эстафете участвуют по 10 человек от класса, каждый участник команды участвует в одном этапе эстафеты.

**1 этап «Гладкий бег»** - участник, по сигналу судьи, бежит по прямой до фишки и обратно. Оббегает команду и касанием руки передает эстафету следующему участнику команды.

**2 этап «Кенгуру»** – участник, зажав между коленями мяч, прыгает на двух ногах до фишки, где берет мяч в руки и бежит по прямой к команде. Оббегает команду и касанием руки передает эстафету следующему участнику команды.

**3 этап «Теннисист»** - участник с теннисной ракеткой в руках двигается по прямой, подбивая ракеткой шарик, до фишки, где берет мяч и ракетку в руки и бежит по прямой к команде.

**4 этап «Хоккеист»** - участник ведет клюшкой шайбу «змейкой» до фишки, где берет клюшку и шайбу в руки и бежит по прямой к команде.

**5 этап «Веселая скакалка»** - участник двигается по прямой прыгая через скакалку (не менее 5 прыжков) до фишки и обратно до команды.

**6 этап «Скейтеры»** участник, лежа на скейте животом, при помощи рук двигается по прямой до фишки, где берет скейт в руки и бежит по прямой к команде.

**7 этап «Баскетболист»** - участник выполняет ведение баскетбольного мяча по прямой до фишки и обратно.

**8 этап «Тачки»** - 1 участник принимает исходное положение упор лежа, другой удерживает его ноги за голень. Двигаются по прямой до фишки, где меняются местами и двигаются обратно до команды.

**9 этап «Салют победителю»** - участник с воздушным шариком в руке, бежит по прямой до фишки, где лопает шарик, наступив на него ногой, и возвращается обратно к команде.

**Заключение:**

В конце мероприятия жюри объявляет итоги, главный судья соревнований награждает команды грамотами и сладкими призами.