Тема . Имя прилагательное, как часть речи.

Правописание родовых окончаний прилагательных.

4 класс ОС «Школа России» ( урок из цикла «Путешествий по Островам «Части речи»)

Учитель Демидова М.В.

**Цель урока.**

Обобщить знания об имени прилагательном, как части речи;

Развивать умения распознавать имена прилагательные в тексте;

Устанавливать связь имен прилагательных с существительными;

Определять род и число прилагательных;

Правильно писать родовые окончания.

**Ход урока.**

Сегодня мы покидаем Остров существительных, чтобы посетить другой не менее загадочный Остров прилагательных.

Вспомним, какую роль имена прилагательные выполняют в нашем языке, поупражняемся в определении рода и числа прилагательных.

С собой возьмем три существительных ( вывешиваются карточки со словами: василек, облачко, речка)

речка

облако

василек

И так, в путь! (вывешивается изображение кораблика)

Лодочка бумажная,

Зато мы - отважные!

Дорогие части речи,

Приготовтесь: снова встреча!

Чтобы попасть на Остров, надо назвать пароль: вопросы, на которые отвечают имена прилагательные? ( ответы детей)

- Итак, мы на Острове, но чтобы свободно по нему передвигаться, ответьте на вопрос:

-Что обозначают имена прилагательные? ( ответы детей).

- Посмотрите нас встречают имена прилагательные ( вывешиваются таблички с прилагательными) Прочитайте их.

воробьиный

кривой

дерзкий

маленький

Свирепый

старый

черный

волшебный

грустный

голубой

смелый

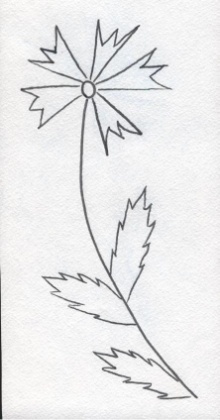
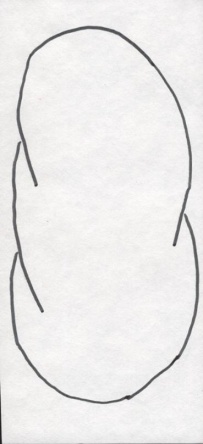
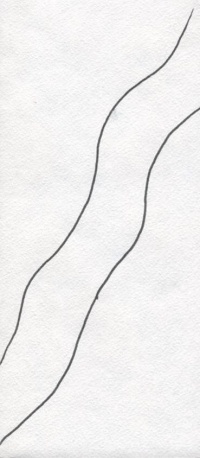
сильный

- Что общего у всех этих слов? ( ответы детей)

- Мы совсем забыли о существительных, которые прибыли с нами на Остров. Давайте прочитаем их хором. ( дети читают).

-Но посмотрите на них, они хмурые невзрачные, чтобы они приобрели цвет, размер, необходимо назвать их признаки, используя прилагательные, которые вышли к нам на встречу.

- К какому из трех имен существительных мы можем подобрать прилагательное из данной групп? ( василек. Т.к оно м.р ед.ч)

**Работа в тетрадях**. ( записывают число, классная работа)

- Красиво и аккуратно запишем слово «василек» самостоятельно припишитек нему подходящее по смыслу прилагательные, выделите у них окончания.(проверка, заполнение таблицы родовых окончаний в окошки замка)

- Теперь наш василек стал голубой, маленький, волшебный ( картинка с васильком переворачивается цветной стороной)



- Скажите, какую роль выполняют в нашем языке имена прилагательные?

(они точно описывают предмет, уточняют его форму, размер и цвет)

Вывешивается карточки:

Уточняет

Прилагательное

украшает

- Что надо сделать, чтобы эти прилагательные подошли к существительным «рачка», «облачко»?

Работа по вариантам: 1 вариант-речка, 2 вариант-облачко.

(дети работают самостоятельно: выделяют окончания прилагательных, указывают род)

Взаимопроверка.

Как определить род имен прилагательных? ( подсказка стр. 120 учебника)

Почему мы их взяли с собой на Остров? (карточки с бесцветными рисунками предметов меняются на цветные) Доска.

- Какие окончания имеют прилагательныев ед. ч , ж.и ср. рода.?

(занолняется таблиц-замок на доске)

**Физкульт минутка.**



Я читаю текст, если услышите имя прилагательное делаете прыжок и хлопок над головой.

*Я проснулся серым утром. Комната была залита желтым светом. Странный свет- неяркий и не подвижный- был не похлж на солнечный. Это светили осенник листья. За ветренную и долгую ночь сад сбросил сухую листву…*

**Работа с учебником.**

Послушайте предложения: Деревья стоят в инее. Деревья стоят в серебристом инее.

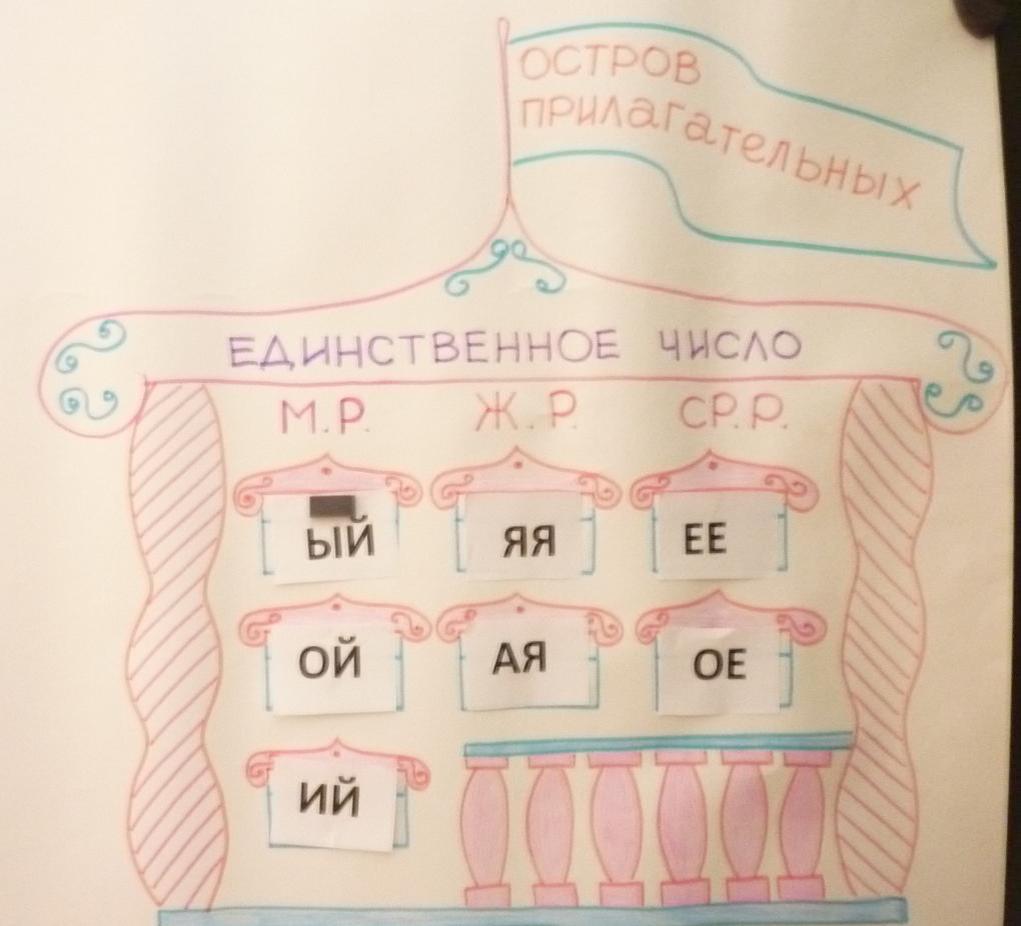
-Какую роль выполняют прилагательные в предложении? (украшают)

Заполняется схема добавилось слово

Украшают.

Выполнение упражнения 271, 273.

-В каком числе стоят прилагательные? Поставьте их во мн. ч. Какие будут окончания? На какие вопросы отвечают?

****

**Итог урока**

Сегодня вы побывали на Острове прилагательных, многое вспомнили о его жителях.

А сейчас я хочу проверить, кто был на уроке особенно внимательным.

**Закрепление.**

У вас па партах листочки с тестовыми заданиями заполните их.

**Домашнее задание** Упр.274.

