**Пояснительная записка.**

Региональный компонент государственного стандарта общего об­разования по истории (История Донского края) разработан в соответ­ствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концеп­цией модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации №1756-р от 29.12.2001), Федеральный базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Фе­дерации, реализующих программы общего образования (приказ Ми­нистерства образования Российской Федерации № 1312 от09.03.2004), Федеральным компонентом государственного стандарта общего обра­зования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1089 от 05.03.2004 ), Законом Ростовской области «Об образова­нии», учебным планом Ростовской области для образовательных уч­реждений, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Ро­стовской области №1271 от 02.06.2004), приказом Министерства об­щего и профессионального образования Ростовской области №987 от 30.04.2004 «О введении федерального базисного учебного плана, фе­дерального и регионального компонентов государственных образова­тельных стандартов общего образования в образовательные учрежде­ния Ростовской области».

 ***Целью***  изучения истории Донского края является формирование у учащихся целостного и своеобразного исторического образа родного края на основе

комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Использование регионального компонента позволяет решать две взаимосвязанные ***задачи:***

повысить эффективность изучения основного (инвариантного) содержания истории в контексте новых целей российского образования;

формировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края

в прошлом и настоящем.

**Общая характеристика учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Региональный компонент государственного стандарта общего об­разования (История Донского края) разработан с учетом основных направлений модернизации общего образования и обеспечивает:

* деятельностный характер образования, направленность содер­жания образования на формирование общих учебных умений и на­выков, познавательной культуры личности;
* усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитар­ной направленности содержания образования;
* формирование ключевых компетенций 'учащихся;
* обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родите­лей, педагогов и образовательных учреждений);
* усиление роли истории как дисциплины, обеспечивающей ус­пешную социализацию учащихся.

Базовыми основаниями формирования регионального компо­нента государственного стандарта общего образования (История Донского края) являются

* целостность содержания образования, органичность включе­ния регионального компонента в базовый курс истории, обеспече­ние преемственности между ступенями образования;научность;
* типичность включенного регионального исторического мате­риала.;
* комплексность в раскрытии исторического материала;
* ориентация на практический, деятельностный, личностный подходы к формированию ключевых компетенций учащихся сред­ствами содержания образования;
* сохранение альтернативности в подаче исторического материала;
* аксиологическая направленность.

***Целями*** реализации регионального компонента по истории Донского края является:

воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру,

национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни; формирование способности выпускников к самостоятельному

жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области.

***Задачи*** реализации регионального компонента по истории Донского края:

 дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и

нравственной жизни, социальном опыте народа;

 сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными

традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении

существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

 обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе

умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков безконфликтного поведения;

 способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;

 помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;

 пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

 развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;

 развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края;

 создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков –

известных деятелей культуры;

 формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Перспективными видами учебной деятельности для реализации регионального компонента являются: моделирование, коммуникативная и исследовательская

**Место учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в учебном плане.**

Региональный компонент по истории реализуется на ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования *краеведческой направленности* в 5-9 классах введено по 1 часу для преподавания учебного предмета *История Донского края* из регионального (национально-регионального) компонента образовательного учреждения. Данный курс изучается с 5 по 9 класс и рассчитан на 170 часа, из них в 6 классе-34 часа в год, по 1 часу в неделю. Однако, в связи с календарным графиком и тем, что уроки выпадают на праздничные дни – 23 февраля и 9 марта программа будет выполнена за 31 час. Концентрация осуществлена за счет объединения уроков №21и №22; №25 и №26 в теме №3 Азов и возникновение донского казачества, а так же №32и №33 в теме№4 « Донское казачество на заре своей истории».

Рабочая программа является гибкой и позволяет, в случае необходимости, объединить два урока в один. В зависимости от необходимости число промежуточных аттестационных работ может быть изменено.

**Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).**

В процессе изучения в 6 классе раскрывается история региона в средние века. В центре внимания – вопросы происхождения донского казачества, культура, особенности казачьего самоуправления. Особое место, как и в 5 классе, проводится система творческих индивидуальных заданий: сочинения, рисунки, кроссворды, сказки, загадки.

 Главной целью курса является формирование у учащихся целостного представления об истории края в средневековье, приобщении к культурным достижениям народов Дона, воспитании патриотизма.

Рабочая программа является гибкой и позволяет, в случае необходимости, объединить два урока в один.

Учитывая особенности излагаемого материала, темы Донской край в X-XV веках (18ч.) в рабочей программе разбита на две:

№ 1. «Хазары на Дону X-XII веках» - 9ч. Борьба племен на Дону с VI по VII век. Включение территории Подонья в состав Хазарского каганата. Хазарская держава: управление, суд, вероисповедание. Основные занятия хазар, влияние их на жизнь населения донских и приазовских степей. Крепость Саркел. Походы князя Святослава на Хазарию, Белая Вежа. Печенеги и половцы. Образ жизни, занятия, культура. Половцы и Русь.

№ 2. «Монголо-татарские завоевания на Дону» - 9 ч. Вторжение монголо – татар в донские степи, борьба половцев. Битва на Калке, походы Батыя. Донской край под властью Золотой Орды.Наш край глазами путешественников 13-16 веков.Разделение донской степи между татарами и ногаями.

Тема: Донской край в XVI в (16в.) рабочей программе излагается в темах № 3 «Азов и возникновение донского казачества» - 9ч. Торговые интересы генуэзцев и венецианцев а Приазовье. Ранние сведения о Тане. Средневековая торговая фактория: управление, население, торговля. Великий торговый путь в Китай. Захват города турками и изгнание итальянцев.

 № 4 «Донские казаки на заре своей истории» - 7 часов. Географическое понятие «Донская земля» в средние века,дикое поле. Предшественники донского казачества, причины складывания его на Дону. Первые казачьи городки, верховые и низовые казаки.Занятия, промыслы, культура. Первые казачьи атаманы, взаимоотношения с Москвой.

**Рабочая программа структурирована следующим образом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел, темы** | **Кол-во в часах** | **Контрольная работа** | **Тест**  |
|  Хазары на Дону X-XII вв | 9 | К.раб. № 1«Хазары на Дону» |  |
| Монголо-татарские завоевания на Дону. Тана – торговая фактория | 9 | К.раб. № 2«Монголо-татары на Дону» |  |
| Азов и возникновение донского казачества | 9 | К.раб № 3«Азов в 13 в.» |  |
| Донские казаки на заре своей истории | 7 |  | Тест № 1«Первые казаки на Дону» |
| Итого: | 34 | 3 | 1 |

**Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Обязательный программный минимум** | **Формы контроля** | **Дата****план** | **Датафакт** | **Домашнее задание** | **Вид учебной деятельности** | **Информационно-методическое** **обеспечение** |
| 9 ч. | Тема № 1Хазары на ДонуДон в X – XII век – 9 час |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 (1) | Вводный урок. | 1 |  |  | 01.09 | 01.09 | повторить «Что мы изучали по ИДК в 5 классе» | Групповая форма работы, участие в беседе | Учебное пособие |
| 2 (2) | Диагностическая контр. работа.Дон в период IV – VII в. нашей эры | 1 | Знать особенности политического устройства. Хазарского каганата, их влияния на жизнь населения донских и приазовских степей. |  | 08.09 | 08.09 | стр. 89-91 §9 | Групповая форма работы, участие в дискуссии | Рабочая тетрадь |
| 3 (3) | Крепость Саркел-хазарская твердыня | 1 | Роль Саркела, как опорного пункта хазарского каганата. |  | 15.09 | 15.09 | стр. 93-95 | Индивидуальная работа в рабочих тетрадях | Рабочая тетрадь |
| 4 (4) | Искусство Хазарии | 1 | Уметь описывать исторические события, анализировать документы, работать со схемами и картами |  | 22.09 | 22.09 | §9 стр. 95-99 | Групповая работа, Решение проблемного задания. | презентации |
| 5 (5) | Обобщающий урок по теме «Хазары на Дону» | 1 |  | К. р. № 1«Хазары на Дону» | 29.09 | 29.09 | Повт. §9 | Индивидуальная работа |  |
| 6 (6) | Печенеги и Половцы на Дону | 1 | Причины натиска кочевников, итоги их завоеваний. |  | 06.10 | 06.10 | §10 стр.103-106 | Сообщения учащихся по теме | Карта «Русь в 14в.» |
| 7 (7) | Половцы и Русь | 1 |  |  | 13.10 | 13.10 |  | презентации | Рабочая тетрадь |
| 8 (8) | Поэтическая память народа | 2 | Знать содержание литературных произведений; уметь анализировать документы |  | 20.10 | 20.10 | §10 стр.103-106  | Работа с дополнительной литературой | Хрестоматия по литературе |
| 9 (9) |  |  |  |  | 27.10 | 27.10 | §10 стр.103-106  | Работа с фрагментами исторических документов | Тестовое задание |
| 9 ч. | Тема № 2 Монголо-татарские завоевания на Дону. Тана –торговая фактория  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 (1) | Нашествие Батыя  | 1 |  | Работа с картой | 10.11 | 10.11 | §11 стр. 114-116 | Групповая форма работы | Карта «Русь в 14в». |
| 11 (2) | Наш край глазами путешественника | 1 |  |  | 17.11 | 17.11 | стр. 116-119 | Индивидуальная форма работы | кроссворд |
| 12 (3) | Упадок Золотой Орды | 1 | Соотносить события истории России и Донского края |  | 24.11 | 24.11 | §11 стр. 120-123 | Групповая форма работы, участие в беседе | Карта «Русь в14 веке» |
| 13 (4) | Итоги монголо-татарского нашествия для Руси | 1 | Уметь выполнять творческие задания | Работа с картой | 1.12 | 1.12 | Сочинение по теме | Индивидуальная работа | Карта «Русь в 15 веке» |
| 14 (5) | Ранние сведения о Тане (XIV-XV в) | 2 | Умение работать с текстом учебника, заполняя таблицы |  | 08.12 | 08.12 | стр. 124-126 | Работа в парах | Рабочая тетрадь |
| 15 (6) |  |  |  |  | 15.12 | 15.12 | кроссворд | Работа в парах | Рабочая тетрадь |
| 16 (7) | «Великий торговый путь в Китай». Судьба Таны | 2 | Умение работать с картой, составлять рассказ, используя изученный материал |  | 22.12 | 22.12 | §12стр. 126-132схема.  | Индивидуальная работа с учебной литературой | Карта «Россия в 15в»  |
| 17 (8) |  |  |  |  | 12.01 | 12.01 | Придумать рассказ | Индивидуальная работа | Рабочая тетрадь |
| 18 (9) | Обобщающий урок по теме № 2 | 1 | Уметь обобщать знания по изученному материалу | К. раб. № 2«Монголо-татары на Дону» | 19.01 | 19.01 | Повт. §10-11  | Индивидуальная работа |  |
| 9 ч. | Тема № 3 Азов и возникновение донского казачества  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 (1) | Азов в XIII веках | 2 | Роль Азова, как форпоста турецкого владычества на Дону. Особенности развития культуры, быта, торговли. Влияние на Русь. |  | 26.01 | 26.01 | §13 стр.133-136  | Групповая форма работы, участие в беседе | Презентация |
| 20 (2) |  |  |  |  | 02.02 | 02.02 | сост. рассказ. Схема. |  |  |
| 21 (3) | Азак - невольничий рынок | 2 | Умение работать с картой, составлять сравнительное описание; работать с дополнительной литературой, при подготовке сообщений | Работа со схемами | 09.02 | 09.02 | §13 стр. 136-139 заполнить таблицу стр.145 науч. сообщен. о янычарах  | Индивидуальная работа | Сообщения учащихся по данной теме |
| 22 (4) |  |  |  |  | 09.02 | 09.02 |  | Индивидуальная работа | Сообщения по изучаемой теме  |
| 23 (5) | Донской край в начале XVI века | 1 | Географическое положение, природа. |  | 16.02 | 16.02 | §14 стр. 146-148 | Решение проблемного задания | Рабочая тетрадь |
| 24 (6) | Предшественники донского казачества | 1 | Умение работать с картой, заполнять таблицы, схемы. |  | 02.03 | 02.03 | стр. 149-152 | Работа в группах | Карта «Россия в 16 в» |
| 25 (7) | Первые казачьи поселения на Дону  | 2 | Знать понятия: казаки, крымское ханство, караул, атаман, «вольные люди». | сочинение | 16.0316.03 | 16.0316.03 | стр. 153-154 | Индивидуальная работа: выполнение заданий в рабочих тетрадях | презентации |
| 26 (8) | Низовые и верховые казаки |  |  |  | Индивидуальные формы работы | Словари, энциклопедии |
| 27 (9) | Обобщающий урок по т. № 3 | 1 | Тестовая работа. Сочинение«Слово и тихом Доне» | К.раб № 3«Азов в 13 веке» | 06.04 | 06.04 | Повт. §14 | Индивидуальные формы работы |  |
| 7 ч. | Тема № 4 Донское казачество на заре своей истории | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 (1) | Дон и первые казачьи городки  | 2 | Система управления казачьим войском. Низовые и верховые казаки. |  | 13.04 | 13.04 | стр.160-164 | Групповая форма работы, участие в дискуссии | Учебное пособие |
| 29 (2) |  |  |  |  | 20.04 | 20.04 | стр. 164-166 |  | Учебное пособие |
| 30 (3) | Занятия и промыслы донских казаков | 2 | Умение работать с документами, заполнять схемы и кроссворды  |  | 27.04 | 27.04 | §16сочинение | Индивидуальная форма работы | кроссворд |
| 31 (4) |  |  |  |  | 04.05 | 04.05 |  | Работа в парах | Фрагменты документов |
| 32 (5) | Донское казачество поступает на службу. Атаман Ермак | 1 | Проблемы происхождения донских казаков. Участие казаков во взятии Казани и Астрахани. |  | 11.05 | 11.05 | §16 работа с картой стр. 175 | Групповые формы работы. Решение проблемного задания | Тестовое задание |
| 33 (6) | Урок контроля знаний учащихся | 1 | Сибирь. Значение походов для Руси. Хозяйство, занятия, быт, обычаи населения края в XVI веке. | Тест №1«Первые казаки на Дону» | 11.05 | 11.05 | повт даты. | Индивидуальная работа |  |
| 34 (7) | Обобщение изученного материала | 1 |  |  | 18.05 | 18.05 | повт. параграфы14-16. | Групповые формы работы, участие в беседе | Познавательные задания, кроссворд. |

 **Учебно-методическое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса.**

1. История Казачества в вопросах и ответах. Книга для чтения, Шумов В.В.

2. Мультимедийный диск «История Донского края».

3.Учебник «История Донского края 5-6 класс» О.Г.Веряскина. Ростов-на-Дону «Ростовский издательский дом» 2004год.

4.Учебно-методические материалы «История Донского края с древнейших времен до конца 16 века». О.Г.Веряскина. «Донской издательский дом»2005год.

 5.Учебное пособие «История Донского края». Е.И. Демешина. К.А. Хмелевский.

Ростовское книжное издательство 1976г.

6.« Край Донской казачий…» М.П. Астапенко.

Издательство Ростовского обл. ИУУ 1994 г.

7.Презентации по темам.

8.Учебные карты: «Русь в 13веке», «Россия в 16веке».

9.Мультимедийное пособие «Энциклопедия России».

**Интернет-ресурсы**

**Результаты освоения учебного курса и система их оценки.**

 «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

«4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки и неточности.

«3» - в усвоении изложенного материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

«2» - основное содержание по вопросу не раскрыто.

**График проведения контрольных работ по истории Донского края**

**в 6 классе, в 2014-2015 уч.году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа | Тестовая работа | Дата проведения поплану | Дата проведения по факту |
| №1 « Хазары на Дону» |  | 29.09. | 29.09. |
| №2 «Монголо-татары на Дону» |  | 19.01. | 19.01. |
| №3 «Азов в 13 веке» |  | 06.04. | 06.04. |
|  | №1 «Первые казаки на Дону» | 11.05. | 11.05. |

**Контрольная работа №1**

**для 6 класса по теме:**

**«Хазары на Дону»**

**1 вариант.**

1.На какой территории жили и образовали свое государство Хазары, каковы его характерные черты?

2.Расскажите о походах князя Святослава.

**2 вариант.**

1.Как повлияли Хазары на жизнь населения донских и приазовских степей?

2.Расскажите об искусстве Хазарии.

**Тестовое задание.**

1.Начиная с 70-х гг. 7века территория Нижнего Подонья была включена в состав…

А)Аварского каганата Б) Великого тюркского каганата

В) Багдадского халифата Г) Хазарского каганата

2. К основным занятиям хазар не нотносится…

А)земледелие Б) добыча железной руды В) виноградарство Г) торговля

3. Во главе хазарского государства стоял…

А)хан Б) султан В)каган Г) халиф

4. Крепость Саркел была построена в …

А)965г. Б) 834г. В) 913г. Г) 895г.

5. Саркел был взят штурмом…

А) арабами Б) печенегами В) русскими Г) византийцами

6. Белая Вежа – это…

А)русское название крепости Саркел Б) славянское поселение, возникшее на месте Саркела

В) русское название столицы Хазарии Г)ставка хазарского кагана

**Контрольная работа № 2**

**для 6 класса по теме:**

**«Монголо-татары на Дону»**

**1 вариант.**

**1.**Подумайте, всегда ли русские и половцы были врагами, и к каким последствиям это привело?

**2.**Расскажите о битве на Калке.

**2 вариант.**

1.Как происходило завоевание донских степей монголо-татарами?

2.Расскажите о битве на Куликовом поле.

**Тестовое задание.**

1.Первое столкновение между монголо-татарами и русскими произошло в битве…

А) на р. Калка Б) на р. Сить В) под Москвой Г) у стен Рязани

2.Созданное монголо-татарами в 1242г. Государство называлось…

А) Большая Орда Б) Синяя Орда В) Белая Орда Г) Золотая Орда

3.Столицей этого государства был город…

А) Азак Б) Сарай В) Ахаз Г) Итиль

4.Основой хозяйства монголо-татар было…

А) земледелие Б) охота В) кочевое скотоводство Г) торговля

5. Полное покорение монголо-татарами половцев произошло в…

А) 1240г. Б) 1237г. В) 1223г. Г) 1239г.

6.Кто не относится к путешественникам, описывавшим Донской край в 13-14 веках?

А) Виллем Рубрук Б) Афанасий Никитин В) Игнатий Смолянин Г) Иоанн Плано Каприни

7.Крымской стороной с конца 16 века стали называть…

А) верховья р. Дон Б) устье р.Дон В) правый берег р. Дон Г) левый берег р. Дон

 **Контрольная работа №3**

**Для 6 класса по теме:**

**« Азов в 13 веке»**

**1 вариант.**

1. Охарактеризуйте особенности развития Азова в 13-14 веках ,почему его так назвали?
2. Какие товары пользовались спросом на рынке Азака?

**2 вариант.**

1. Почему Азов называли северным портом Османской империи, что давало возможность ему процветать?
2. Кто из известных путешественников подробно изучал историю возникновения Азова, и к каким выводам он пришел?

**Тестовое задание.**

1.Город, на месте которого находится современный Азов, был захвачен половцами в…

А) 1061г. Б) 1067г. В) 1043г. Г) 1056г.

2.Тандыр –это…

А) жилище Б) хозяйственная постройка В) торговый ряд Г) разновидность печи.

3.Основным занятием жителей Азака были…

А) охота и рыболовство Б) скотоводство и огородничество В) ремесло и торговля

Г)земледелие и скотоводство.

4.Что не относится к так называемым азовским товарам?

А) пшеница Б) рыба В) черная икра Г) рабы

5.В конце 14 века Азак был взят штурмом войсками …

А) Мамая Б) Тохтомыша В) Хубилая Г) Тамерлана (Тимура)

6.С конца 15 века Азов все больше превращается в …

А) религиозный центр Нижнего Дона

 Б) сельскохозяйственное поселение

В) главную военную базу на севере Османской империи

Г) поселение рыбаков и охотников

 **Тестовая контрольная работа №1**

**для 6 класса по теме: «Первые казаки на Дону»**

**1 вариант.**

1.На Нижнем Подонье преобладали…

А) леса Б) степи В) болота Г) горы

2.Русское население Донского края в 15 веке называлось…

А) бродягами Б) раздорцами В) ракушечноярцами Г) червленоярцами

3.Пкрвые письменные упоминания о казаках относятся к…

А)1554г. Б) 1570г. В) 1589г. Г) 1585г.

4. Донское казачество складывалось из…

А)только русских Б) русских и украинцев В) русских и татар Г)представителей многих национальностей

5.Одной из причин благоприятствовавших зарождению казачества было…

А) поражение Османской империи в борьбе с Ираном Б) ослабление и распад Золот. Орды

В) ослабление державы Тамерлана Г) упадок Крымского ханства

6. Усиление казачества на Дону относится…

А) к середине 15 века Б) середине 16века В) концу 15 века Г) последней четверти 16 века

7.Присылаемые на Дон из Москвы казакам: сукно, селитру, свинец и.т.д. назывались …

А) содержанием Б) жалованием В) откупом Г) дарами

8.Для поддержания постоянной связи с Москвой казаки несколько раз в год отправляли…

А) зимовые станицы Б) сторожевые станицы В) легковые станицы Г) вестовые стыницы

9.Участие донских казаков в войнах на стороне Московского государства начинается…

А) начале 16в. Б) конце 16в. В) второй четверти 16в. Г) середине 16в.

10.Наиболееизвестный донской атаман 16века…

А)С.Разин. Б) Е.Пугачев В) М.Черкашенин Г) К.Булавин.

11. Разгром войск сибирского хана Кучума отрядом Ермака относится к…

А)1582г. Б) 1577г. В) 1580г. Г) 1584г.

**2 вариант**

1.Первые укрепленные поселения донских казаков назывались…

А)зимовища Б) городки В) хутора Г) станицы

2. Главным центром донских казаков с 1571 г был…

А) Черкасский Б) Манычский В) Медведицкий Г) Раздоры

3.Первое упоминание о Войске Донском относится к …

А) 1549г. Б) 1571г. В)1594г. Г) 1569г.

4.Высшим органом власти у донских казаков был…

А)Совет атаманов Б) Войсковой круг В) Народное вече Г) Совет старейшин

5.В промежутках между собраниями круга власть принадлежала…

А) старейшинам Б) есаулу В) воеводе Г)атаману

6.Косновным занятиям донских казаков в 16 веке не относилось…

А) земледелие Б) военное дело В) охота Г) рыболовство

7.Казачьи суда для дальних походов назывались…

А)ялики Б) фелюги В) струги Г) галеры

8.Атаман М. Черкашенин погиб при обороне…

А)Полоцка Б) Пскова В) Азова Г) Смоленска

9.Высшее должностное лицо у казаков в 16 веке…

А)выбирался Советом старейшин Б) выбирался на Войсковом кругу

В) назначался московским царем Г) назначался Боярской Думой

10.Гибель Ермака Тимофеевича относится к…

А) 1584г. Б) 1577г. В) 1582г. Г) 1585г.

11.Главным сподвижником Ермака Тимофеевича был атаман…

А) С.Дежнев Б) И. Болотников. В) Сары-Азман. Г) И.Кольцо.

12.Русское население Донского края в 15 веке называлось…

А) бродягами Б) раздорцами В) ракушечноярцами Г) червленоярцами

13.Пкрвые письменные упоминания о казаках относятся к…

А)1554г. Б) 1570г. В) 1589г. Г) 1585г.

14. Усиление казачества на Дону относится…

А) к середине 15 века Б) середине 16века В) концу 15 века Г) последней четверти 16 века

15.Присылаемые на Дон из Москвы казакам: сукно, селитру, свинец и.т.д. назывались …

А) содержанием Б) жалованием В) откупом Г) дарами

16.Для поддержания постоянной связи с Москвой казаки несколько раз в год отправляли…

А) зимовые станицы Б) сторожевые станицы В) легковые станицы Г) вестовые станицы

17.Участие донских казаков в войнах на стороне Московского государства начинается…

А) начале 16в. Б) конце 16в. В) второй четверти 16в. Г) середине 16в.