**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ,**

**ПОСВЯЩЕННОЕ 70 - ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ**

**Цель**: формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений о Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о защитниках Отечества в годы Великой Отечественной войны, партизанах и тружениках тыла.
2. Развивать связную речь детей при составлении рассказов о прадедушке.
3. Пробуждать у детей интерес к истории Отечества.
4. Формировать чувство сопричастности к родной семье, поселку, стране.
5. Воспитывать у детей чувства сопереживания, сострадания, уважительное отношение к ветеранам и тем, кто не вернулся с войны.

***Реализация образовательных областей:*** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

***Предварительная работа:*** реализация проекта «Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»

***Оборудование:*** мультимедийный экран, проектор, видеоролик «Прадедушка», муляжи мин и гранат, корзины, шары.

***Дети входят в зал***

 ***под песню «ЗАБЫТЬ НЕЛЬЗЯ ВЕСЕННИЙ ЭТОТ ДЕНЬ»***

 *муз. А.Арутюнова сл. В. Семернина*

**Воспитатель:** День Победы – день красных гвоздик,

 Так похожих на капельки крови.

 Память тем, кто почётно погиб.

 Эта память – клочок острой боли.

**1ребенок:** Майское утро, солнечный свет,
 Нашей Победе 70 лет!
 Красных тюльпанов алое пламя,
 Как над Рейхстагом красное Знамя!

**2ребенок:** Битвы, походы –всё пережито,
 Радость Победы! Нет! Не забыто!
 Мирное утро, солнечный свет,
 Нашей Победе – 70 лет!

## ТАНЕЦ С ШАРАМИ ф/гр песни «Венский вальс»

***Музыка*: И. Лученок Слова: М. Ясень**

**Воспитатель**: Мы собрались сегодня в зале

 Чтоб о войне начать рассказ,

 Чтоб люди про нее не забывали

 И берегли бы мир сейчас.

**Ребенок**: Летней ночью, на рассвете,

 Когда мирно спали дети.

 Гитлер дал войскам приказ

 И послал солдат немецких

 Против русских

 Против нас!

***Кадры кинохроники начала войны.***

***«Объявление о начале войны» (голос Ю.Б. Левитана)***

**Воспитатель:** Ребята, в то время наша страна называлась Советский Союз. У солдат Красной Армии на пилотках сияла красная звезда. Красные рубиновые звезды горели на шпилях Московского Кремля. Посмотрите, сколько лучей у звезды?

**Дети:** Пять.

**Воспитатель**: Правильно, пять. Можно сказать, что пять сил, пять богатырей преградили путь фашистам. Кто же эти богатыри?

**Ответы детей** (Солдат, моряк, летчик, партизан, труженик тыла)

**Воспитатель:** Каждого из этих богатырей позвала Родина в трудный час.

Первыми приняли удар немецкой армии солдаты-пехотинцы.

**Ребенок**:

Много у него наград,

За плечами автомат.

Самый быстрый, самый ловкий

И выносливый солдат.

**Воспитатель**: Как вы думаете, а солдаты-танкисты какие?

***Ответы детей*** (Сильные, смелые, отважные)

**Воспитатель** : А кто сражался на море?

**Дети:** Наши доблестные моряки

**Ребенок:**

Над кораблями реет наше знамя

А за кормой – лазурная волна

Мы гордимся моряками

Под защитой ты, страна!

**Воспитатель**: Кто защищал нашу Родину в небе?

**Дети:** Летчики.

**Воспитатель:** Наши летчики бомбили войска противника на земле, вели бои в воздухе. Назовите героев-летчиков, которых вы знаете.

***Ответы детей*** (Талалихин, Гастелло, Маресьев, Покрышкин, Панин, Усилов)

**Воспитатель**: Ребята, как советские люди боролись с врагом в его тылу?

**Ребенок:** Они уходили в леса и создавали партизанские отряды.

**Воспитатель:** Ребята, кто воевал в партизанских отрядах?

***Ответы детей*** (Совсем молодые люди и старики, женщины и дети, солдаты и командиры, попавшие в окружение).

**Воспитатель:** Назовите детей-героев, которые помогали партизанам, воевали наравне со взрослыми в партизанских отрядах.

***Ответы детей*** (Леня Голиков, Валя Котик, Марат Казей, Володя Дубинин)

**Ребенок:**

И кажется снова в борьбе и походе

Сегодня в рядах своих лучших друзей

Голиков Леня, Дубинин Володя,

Котик, Матвеев, Зверев, Казей. (П. Железнов)

**Воспитатель**: Ребята, как партизаны помогали нашим войскам, сражавшимся на фронте?

***Ответы детей*** (Взрывали мосты, поджигали склады с оружием, портили телефонную связь противника, подрывали поезда с немецкой военной техникой).

**Воспитатель:**

Ребята, я думаю, что вы тоже были бы достойными помощниками для наших партизан. И хочу это проверить. Предлагаю вам немного поиграть.

**Эстафета «Партизаны»**

**Воспитатель**: Советские люди сражались с фашистами на фронте, боролись с захватчиками в партизанских отрядах и самоотверженно трудились в тылу. А что такое тыл, вы знаете?

***Предположения детей*** (Тыл – это территория, где нет боевых действий).

**Воспитатель:** Правильно, тыл – территория позади фронта, где нет военных действий. «Все для фронта – все для Победы». Под таким лозунгом жила страна в суровые годы войны. Как вы думаете, что нужно было армии?

***Ответы детей*** (Вооружение, боевая техника, боеприпасы).

**Воспитатель:** Наша Нижегородская область во время войны находилась в тылу. Как нижегородцы помогали фронту?

***Ответы детей*** (На автозаводе выпускали танки. На авиационном заводе собирали военные самолеты. Завод «Двигатель революции» выпускал пушки и минометы).

**Воспитатель**: Как помогали фронту жители наших деревень?

***Ответы детей*** (Они снабжали нашу армию и страну продуктами питания)

**Воспитатель**: Жители нашего поселка тоже помогали фронту. В годы войны на территории поселка, на учебном центре проходили подготовку тысячи солдат и офицеров, формировались роты, батальоны и дивизии. Среди них 201 стрелковая латышская дивизия, памятник которой был установлен в нашем поселке.

В наш военный госпиталь привозили тяжелораненых бойцов. Раненые солдаты залечивали свои раны и вновь возвращались на фронт.

Вся страна работала на Победу. В тылу и на фронте люди проявляли массовый героизм. И час Победы настал.

***Кинохроника.***

***Объявление о победоносном завершении войны (голос Ю.Б.Левитана)***

***Минута молчания – МЕТРОНОМ***

**Воспитатель**: Мы всегда будем помнить о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, передавать из поколения в поколение имена людей, завоевавших эту Победу.

Ребята, скажите, а кто завоевал победу?

***Ответы детей*** (Наши солдаты, летчики, моряки, партизаны, труженики тыла, весь советский народ).

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему наша страна победила в той страшной войне?

***Ответы детей*** (Потому что наши люди были смелые, отважные, сильные, трудолюбивые и горячо любили свою Родину).

**Воспитатель**: Эта война не обошла стороной никого. Из каждой семьи кто-то уходил на фронт. Каждый приближал Победу. Вот и наши ребята хотят рассказать о своих прадедах.

**Рассказы детей о своих прадедах.**

**Воспитатель**: В этот праздник мы чествуем прадедов,

 Защитивших родную страну,

 Подарившим народам Победу

 И вернувшим нам мир и весну!

**ПЕСНЯ «ПРАДЕДУШКА»**

***(муз. А. Ермолова, сл. М. Загота).***

**Ребенок**: Солдаты боролись за мир во всем мире,

 За солнце, за небо над головой,

 За то, чтобы радуга в небе сияла,

 За то, чтобы счастлив был край наш родной.

**Воспитатель**:

Салют и слава годовщине
Навеки памятного дня!
Салют Победе, что в Берлине
Уничтожала мощь огня!
Салют её большим и малым
Бойцам, что шли путём одним,
И морякам, и генералам,
Героям павшим и живым.

ПОД ПЕСНЮ **«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

 *муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонова*

ДЕТИ ВЫХОДЯТ ИЗ ЗАЛА.