|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **I неделя** | **Тема:** «Наша группа»  **Цель:** познакомить детей с групповой комнатой. Учить ориентироваться в группе. Развивать чувство безопасности и самосохранения. Воспитывать бережное отношение к предметам, аккуратность. | ***Социально-личностное развитие*** | | | |
| Социально-нравственное воспитание  Тема: «Наша группа» | Социализация  Познание  Коммуникация  Безопасность | Экскурсия по группе  Игра«Найди домик для своей одежды» | Волчкова В.Н. (стр. 12)  Гербова В.В. I (стр. 31) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Один – много в нашей группе»  Развитие речи  Тема: «От шалости до беды – один шаг» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Безопасность | Дидактические игры «Раз два, три - ищи», «Подарим игрушкам флажки»  Беседа  Ситуативный разговор | Волчкова В.Н. (стр. 17)  Метлина Л.С. (стр. 30)  Волчкова В.Н. (стр. 15) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «У нас в гостях Колобок»  Аппликация  Тема: «Украсим группу воздушными шарами»  Рисование  Тема: «Наша красивая группа»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. Творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Настольный театр «Колобок»  Украшение группы  Коллективное творчество  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Доронова Т.Н. (стр. 65)  Лыкова И.А. (стр. 20)  Волчкова В.Н. (стр. 18) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Сентябрь** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **II неделя** | **Тема:** «Наши игрушки»  **Цель:** познакомить детей с игрушками в группе. Закрепить знания детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать их на свои места. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | ***Социально-личностное развитие*** | | | |
| Социально-нравственное воспитание  Тема: «Игрушки, которые живут в нашей группе» | Социализация  Познание  Безопасность  Коммуникация | Игра «У каждой игрушки свой домик»  Знакомство с куклой в мордовской национальной одежде | Волчкова В.Н. (стр. 24) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Утро. Большой и маленький. Один и много»  Развитие речи  Тема: «Музыкальные игрушки» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Познание | Игры « Когда это бывает?»,«Большой и маленький»  Загадки о муз. инстр.  Беседа  Ситуативный разговор | Колесникова Е.В. (стр. 11)  Волчкова В.Н. (стр. 27) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Мой веселый, звонкий мяч»  Конструирование  Тема: «Заборчик вокруг полянки»  Рисование  Тема: «Мой веселый, звонкий мяч»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Познание  Коммуникация  Безопасность  Худ. творчество  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Чтение стих.С.Маршака«Мяч»  Игровые упражнения «Мячики»  Проблемная ситуация  Обсуждение  Чтение стихотворения Г.Лагздынь «Мячик»  Подвижная игра с мячиками  Проблемная ситуация  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Лыкова И.А. (стр. 16)  ДВ 8/88 (стр. 35)  Лыкова И.А.(стр.18) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижная игра |  |
| **Сентябрь** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **III неделя** | **Тема:** «Труд помощника воспитателя»  **Цель:** познакомить детей с трудом помощника воспитателя. Закрепить название предметов и орудий труда. Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья. | ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Экологическое воспитание  Тема: «Мытье комнатного растения» | Познание  Здоровье  Труд | Беседа  Наблюдения | ГербоваI (стр. 36) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Сколько же, больше, меньше»  Развитие речи  Тема: «Кто у нас в группе трудолюбивый» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Здоровье  Социализация | Дидактические игры  «Что меньше?», «Что изменилось?»  Подвижная игра«Пылесос»  Рассказывание сказки«Колосок»  Беседа  Звукоподражание игра | Волчкова В.Н. (стр. 39)  Волчкова В.Н. (стр. 37) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Красивая лесенка»  Рисование  Тема: «Подарим няне красивые ведра  Аппликация  Тема: «Робин-Красношейка»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  Худ. творчество  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Проблемная ситуация  Лепка  Оформление выставки  Украшение силуэтов ведер  Создание коллекции  Пение песенки « Робин-Красношейка»  Проблемная ситуация  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Волчкова В.Н. (стр. 41)  Волчкова В.Н. (стр. 40)  Лыкова И.А.(стр.98) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижная игра |  |
| **Сентябрь** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **IVнеделя** | **Тема:** «Мои друзья»  **Цель:** Учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в дет.саду. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. | ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Экологическое воспитание  Тема: «Наблюдение за котенком» | Здоровье  Познание  Труд | Наблюдение за котенком  Беседа  Чтение песенок и потешек | «Добро пожаловать в экологию»(стр.26) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «День.Круг.Число 1»  Развитие речи  Тема: «Как лисичка с быком поссорилась» | Познание  Коммуникация  Социализация  Безопасность | Игра «Назови правильно» Загадки  Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела»  Беседа  Психологический тренинг | Колесникова Е.В.(стр.13)  Волчкова В.Н. (стр. 47) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Ягодки на тарелочке»  Конструирование  Тема: «Ворота низкие и высокие»  Рисование  Тема: «Яблоко с листочком и червяком»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  Худ. творчество  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Чтение стихотв. В.Шипуновой «Ягодки на тарелочке»  Рассматривание плаката  Проблемная ситуация  Проблемная ситуация  Обсуждение  Рассматривание яблока  Чтение стихотв. В.Шипуновой «Яблоко и червяк»  Оформление альбома  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Лыков И.А.(стр.28)  Д/В 8/88(стр.36)  Лыкова И.А.(стр.26) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Октябрь** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **Iнеделя** | **Тема:** «Осень золотая»  **Цель:** познакомить детей с осенними явлениями в природе. Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона. Закрепить знания об осенней одежде человека. Развивать эмоциональную отзывчивость детей. Воспитывать радость от общения с природой. | ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Экологическое воспитание  Тема: «Как звери в лесу готовятся к зиме» | Здоровье  Познание  Коммуникация | Рассматривание иллюстраций  Ситуативный разговор  Рассказ воспитателя | «Добро пожаловать в экологию»(стр.30) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Один и много. Слева и справа. Основные цвета»  Развитие речи  Тема: «Любуемся красотой осени» | Познание  Коммуникация  Социализация  Безопасность | Дидактические игры  «Сбор грибов», «В какой руке игрушка», «Разноцветные ленточки»  Беседа  Чтения стихотворения  Наблюдение | Метлина Л.С. (стр. 31)  Волчкова В.Н. (стр. 65) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Мышка-норушка»  Аппликация  Тема: «Листопад»  Рисование  Тема: «Падают, падают листья - в нашем саду листопад»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Чтения стих.Г.Лагздынь «Пляшет сказка»  Рассм-ние технологич. карты по лепке «Мышка-норушка»  Чтение стих. И.Токмаковой «Ветрено»  Наблюдение в природе  Создание коллективной композиции.  Экспериментирование с цветом  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Лыкова И.А. (стр. 36)  Лыкова И.А.(стр.40)  Лыкова И.А.(стр.42) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Октябрь** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **IIнеделя** | **Тема:** «Мы знакомимся»  **Цель:** Учить детей расширять круг знакомств. Закреплять навыки знакомства с детьми. Развивать чувство уверенности. Воспитывать доброжелательное отношение к незнакомым людям. | ***Социально-личностное развитие*** | | | |
| Социально-нравственное воспитание  Тема: «Знакомимся со взрослыми в детском саду» | Социализация  Познание  Коммуникация | Экскурсия по детскому саду  Беседа | Волчкова В.Н. (стр. 55) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Высокий-низкий,большой-маленький,один и много»  Развитие речи  Тема: «Знакомим куклу Дашу с нашей группой» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Безопасность | Загадка, дидактическое упражнение: «Закрась правильно», чтение стих. Е.Благининой  «С добрым утром!»  Беседа  Экскурсия по группе | Колесникова Е.В.(15)  Волчкова В.Н. (стр. 56) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Лямба»  Конструирование  Тема: «Заборчик с воротами»  Рисование  Тема: «Мы идем знакомиться с соседями»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Чтение сказки В.Кротова «Лямба»  Оформление выставки  Обсуждение образца  Конструирование  Анализ построек  Беседа  Рисование ладошками и пальцами  Оформление выставки  Хоровод «Гости»  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Лыкова И.А.(стр.52)  Д/В 8/88(стр.36)  Волчкова В.Н.(стр.59) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Октябрь** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **III неделя** | **Тема:** «Овощи»  **Цель:** познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания - огороде. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, получающим урожай | ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Экологическое воспитание  Тема: «Составление описательных рассказов об овощах и фруктах» | Здоровье  Познание  Коммуникация | Проблемная ситуация  Беседа  Описательный рассказ | «Добро пожаловать в экологию»(стр.88) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Один – много»  Развитие речи  Тема: «Что растет в огороде» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Безопасность | Дидактические игры «Сбор фруктов», «Воздушные шары»  Беседа, чтение сказки«Пых», пересказ,  Игра «Что выросло в огороде» | Метлина Л.С. (стр. 32)  Волчкова В.Н. (стр. 84) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Репка на грядке»  Аппликация  Тема: «Выросла репка - большая-пребольшая»  Рисование  Тема: «Мышка и репка»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Игровая ситуация  Чтение стих. Г. Лагздынь «Замечательная репка»  Оформление выставки  Чтение отрывка сказки «Репка»  Рассматривание иллюстраций к сказке  Оформление альбома  Чтение стих. В.Шипуновой «Репка»  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Лыкова И.А. (стр. 32)  Лыкова И.А. (стр. 34)  Лыкова И.А. (стр. 38) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Октябрь** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **IVнеделя** | **Тема:** «Фрукты»  **Цель:** познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Учить выделять характерные признаки фруктов. Воспитывать благодарное чувство к природе. | ***Социально-личностное развитие*** | | | |
| Социально-нравственное воспитание  Тема: «Чудо фрукты» | Социализация  Познание  Коммуникация  Здоровье | Беседа о фруктах  Описание по схеме | Волчкова В.Н. (стр. 72) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Число 1.Ночь.Круг.»  Развитие речи  Тема: «Расскажи о фруктах» | Познание  Коммуникация  Безопасность  Коммуникация  Безопасность | Дидактические игры:«Один и много»,  «Когда это бывает»  Беседа  Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Заучивание чистоговорки | Колесникова Е.В.(стр.17)  Волчкова В.Н. (стр. 74) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Консервируем фрукты»  Конструирование  Тема: «Заборчик с воротам, внутри скамейка»  Рисование  Тема: «Ягода за ягодкой»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  Здоровье  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Беседа  Проблемная ситуация  Игра-имитация  Конструирование  Обсуждение образца  Проблемная ситуация  Анализ построек  Чтение стихотворения  Рассматривание плакатов и незавершенных композиций  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Волчкова В.Н.(стр.77)  Д/В 8/88(стр.37)  Лыкова И.А.(стр.30) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Ноябрь** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **I неделя** | **Тема:** «Дикие животные»  **Цель:** Обогащать представление детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т. д. | ***Социально-личностное развитие*** | | | |
| Социально-нравственное воспитание  Тема: «Дикие животные Мордовии» | Социализация  Познание  Коммуникация  Безопасность | Беседа  Рассматривание иллюстраций | Волчкова В.Н. (стр. 100) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Один и много. Вверху и внизу. Цвет.»  Развитие речи  Тема: «Не ходи, козочка, в лес» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Безопасность | Беседа  Развивающая игра «Спрячь мышку»  Беседа  Проблемная ситуация  Составление рассказа | Метлина Л.С. (стр. 33)  Волчкова В.Н. (стр. 103) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Лесной магазин»  Конструирование  Тема: «Домик с окном»  Рисование  Тема: «Полосатые полотенца для лесных зверюшек»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Чтение стих. Г.Лагздынь «Лесные новости»  Проблемная ситуация  Создание коллективной композиции  Обсуждение образца  Конструирование  Анализ построек  Рассматривание  Чтение стихотворения  Создание композиции  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Лыкова И.А.(стр.60)  Д/В 8/88(стр.37)  Лыкова И.А.(стр.62) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Ноябрь** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **II неделя** | **Тема:** «Домашние животные»  **Цель:** Продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и дом.).Закрепить умение находить сходство и различие. Учить различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представления детей о поведении, питании дом. животных. Познакомить с ролью взрослого по уходу за дом.жив. Развивать эмоциональную отзывчивость. | ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Экологическое воспитание  Тема: «Беседа о домашних животных» | Труд  Познание | Беседа  Наблюдение за собакой  Дидактическая игра «Найди, о ком расскажу» | «Добро пожаловать в экологию»(стр.109) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Число2. Слева, справа ,на, под. Толстый, тонкий»  Развитие речи  Тема: «Кто как кричит» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Безопасность | Дидактические игры «Что где находится», «Соедини правильно»  Игра-имитация  Сказки по схеме  Беседа сочинение | Колесникова Е.В.(стр.19)  Волчкова В.Н. (стр. 113) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Чашка для парного молока, чтобы накормить детенышей»  Аппликация  Тема: «Дождь, дождь!»  Рисование  Тема: «Град, град»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Чтение стихотворения  Беседа  Рассм. плаката «Небо»  Чтение стих. Г.Лагздынь «Грох, грох»  Оформление выставки  Чтение стих. В.Шипуновой «Град, град»  Оформление выставки  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Волчкова В.Н.(стр.116)  Лыкова И.А. (стр. 50)  Лыкова И.А.(стр.48) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Ноябрь** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **III неделя** | **Тема:** «Птицы»  **Цель:**дать детям представление о домашних, диких птицах, о характерных особенностях птиц. Закрепить понятие о месте обитания (рядом с человеком, на воле). Воспитывать в детях бережное отношение к природе. | ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Экологическое воспитание  Тема: «Сравнение снегиря с вороной» | Познание  Коммуникация | Проблемная ситуация  Беседа  Игра-имитация | «Добро пожаловать в экологию»(стр.39) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Круг. Большой, маленький. Один, много. Цвет.»  Развитие речи  Тема: «Цыпленок» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Безопасность | Дидактические игры «Что бывает круглое», «Подбери по цвету»  Беседа по картине «Дети кормят курицу и цыплят»  Составление рассказа | Метлина Л.С. (стр. 34)  Волчкова В.Н. (стр. 124) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Ути - ути!»  Конструирование  Тема: «По замыслу»  Рисование  Тема: «Цыплята и одуванчики»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Чтение рассказа  Беседа  Оформление композиции  Обсуждение образцов  Конструирование  Анализ построек  Чтение стих. О.Высотской «Одуванчик»  Беседа о желтом цвете  Рассматривание плакатов «Весна», «Наш луг»  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Лыкова И.А.(стр.128)  Д/В 8//88(стр.38)  Лыкова И.А.(стр.140) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Ноябрь** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **IVнеделя** | **Тема:** «Грибы»  **Цель:** Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить знания детей о грибах, о нормах поведения в лесу. Закрепить умение описывать предмет, замечая характерные признаки. Уметь находить сходство и различия. Развивать воображение детей, эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом. | ***Социально-личностное развитие*** | | | |
| Социально-нравственное воспитание  Тема: «Идем в лес за грибами» | Здоровье  Познание  Коммуникация | Беседа  Сюжетно-ролевая игра «Идем в лес за грибами»  Составление рассказа | Волчкова В.Н. (стр. 90) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Число 2.Треугольник.Осень»  Развитие речи  Тема: «Сочиняем сказку» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Безопасность | Загадки  Беседа  Развивающая игра «Что бывает осенью»  Беседа. Загадка.  Составление рассказа | Колесникова Е.В.(стр.21)  Волчкова В.Н. (стр. 93) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Грибы на пенечке»  Аппликация  Тема: «Грибная полянка»  Рисование  Тема: «Как белочка грибы к зиме сушила»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Рассм-ние иллюстрации «Грибная полянка»  Чтение стих. В.Шипуновой «Грибной пенек»  Создание коллективной композиции  Чтение стих. В.Шипуновой  Рассматривание образцов  Оформление выставки  Рассматривание деревьев  Создание коллективной композиции  Беседа  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Лыкова И.А.(стр.44)  Лыкова И.А. (стр. 46)  Волчкова В.Н. (стр. 96) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Декабрь** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **Iнеделя** | **Тема:** «Транспорт»  **Цель:** Познакомить детей с разными видами транспорта(грузовой, пассажирский). Закрепить знания о составных частях машин. Учить различать и находить сходства. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое, культурное поведение. | ***Социально-личностное развитие*** | | | |
| Социально-нравственное воспитание  Тема: «Пассажирский и грузовой транспорт» | Социализация  Познание  Коммуникация  Безопасность | Игра «Почини машинку»  Рассматривание иллюстраций  Беседа | Волчкова В.Н. (стр. 141,142) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Круг и квадрат. Один-много»  Развитие речи  Тема: «Как нам транспорт помогает» | Познание  Коммуникация  Здоровье  Коммуникация  Безопасность | Беседа  Дид. игра «Сложи квадрат»  Игра-имитация  Беседа  Дид. игра «Купи для машины нужную деталь» | Метлина Л.С. (стр. 35)  Волчкова В.Н. (стр. 143) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Мостик»  Аппликация  Тема: «Ручеек и кораблик»  Рисование  Тема: «Дорога для машины»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Чтение стих. Г.Лагздынь «Ехал Ваня»  Рассматривание иллюстраций и образца  Чтение стихотворения В.Шипуновой «Ручеек»  Оформление выставки  Проблемная ситуация  Оформление выставки  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Лыкова И.А.(стр.122)  Лыкова И.А. (стр. 120)  Волчкова В.Н. (стр. 146) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Декабрь** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **II неделя** | **Тема:** «Дорожная безопасность»  **Цель:** Закрепить знания детей о машинах. Познакомить с трудом водителя, с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Закрепить навыки культурного поведения на дороге. | ***Социально-личностное развитие*** | | | |
| Социально-нравственное воспитание  Тема: «Безопасность на дороге» | Социализация  Познание  Коммуникация  Безопасность | Беседа  Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пешеход на перекрестке» | Волчкова В.Н. (стр. 152) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Число3.  Большая, поменьше, маленькая»  Развитие речи  Тема: «Не попади в беду на дороге» | Познание  Коммуникация  Социализация  Здоровье  Коммуникация  Безопасность | Д. игра «На какую фигуру похожи предметы»  Загадка  Беседа  Чтение отрывка стих. К.Чуковского «Айболит»  Игра-имитация | Колесникова Е.В.(стр.23)  Волчкова В.Н. (стр. 153) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Сороконожка»  Конструирование  Тема: «По мосту едет автомобиль»  Рисование  Тема: «Светлячок»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Чтение стих. В.Шипуновой «Гостьюшка»  Лепка  Оформление выставки  Конструирование  Обсуждение образца  Анализ постройки  Чтение стих. Г. Лагздынь «Светлячок»  Оформление выставки  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Лыкова И.А.(стр.56)  Д/В 8/88(стр.41)  Лыкова И.А.(стр.54) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Декабрь** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **III неделя** | **Тема:** «Домашние обитатели»  **Цель:** познакомить детей с животными объектами, которые содержать в домашних условиях. Закрепить правила ухода за домашними питомцами, знания об особенностях их жилья, особенностях их питания . Воспитывать бережное и дружелюбное отношение к живым существам. | ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Экологическое воспитание  Тема: «Наблюдение за рыбкой» | Труд  Познание  Коммуникация  Безопасность | Наблюдение  Кормление рыбок  Знакомство с аквариумом | «Добро пожаловать в экологию»(стр.28) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Квадрат и треугольник. Один-много. Слева - справа»  Развитие речи  Тема: «Про любимого котенка» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Познание | Дидактические игры  Чудесный мешочек  Разложи грибочки  Беседа  Проблемная ситуация | Метлина Л.С. (стр. 36)  Волчкова В.Н. (стр. 134) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Баю - бай, засыпай»  Конструирование  Тема: «Заборчик вокруг домика»  Рисование  Тема: «Поменяем воду в аквариуме»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. творчество  Коммуникация  Труд  Безопасность  Познание  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Чтение стих. Г.Лагздынь «Колыбельная»  Игровая ситуация  Оформление выставки  Проблемная ситуация  Рассматривание образца  Анализ постройки  Проблемная ситуация  Оформление выставки  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Лыкова И.А.(стр.92)  Д/В 8/88(стр.39)  Волчкова В.Н. (стр. 136) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Декабрь** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **IVнеделя** | **Тема:** «Новый год»  **Цель:** Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Учить детей различать характерные признаки предметов различными анализаторами(глаза, нос, руки и т.д.).Развивать тактильную память. Воспитывать любовь к традиционным праздникам. | ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Экологическое воспитание  Тема: «Деревья Мордовии (береза, ель)» | Познание  Коммуникация | Рассматривание ели  Беседа  Дидактическая игра «С какого дерева листок» | «Добро пожаловать в экологию»(стр.29) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Число 3.Слева,справа,наверху. Большой, поменьше, маленький»  Развитие речи  Тема: «Выросла елка» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Познание  Здоровье | Дидактическая игра«Посмотри и сравни»  Загадка  Сост. описат. рассказа  Беседа  Загадка | Колесникова Е.В.(стр.25)  Волчкова В.Н. (стр. 162) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Новогодние игрушки»  Аппликация  Тема: «Праздничная елка»  Рисование  Тема: «Серпантин танцует»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Чтение стихотворения  Рассматривание образцов  Украшения елки  Выставка открыток  Рассматривание поздравительных открыток  Чтение стих. «Пряничные человечки»  Бросание серпантина  Создание коллективной композиции  Чтение стихотворения  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Лыкова И.А.(стр.68)  Лыкова И.А. (стр. 74)  Лыкова И.А.(стр.70) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Январь** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **IIнеделя** | **Тема:** «У кого какие шубки»  **Цель:** дать детям представление об одежде, которая защищает человека от холода и об «одеДде» зверей, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов. Дифференцировать сезонную, мужскую и женскую одежду. Познакомить с характерными признаками животных. Вызвать желание помогать тем, кому нужна помощь. | ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Экологическое воспитание  Тема: «У кого какие шубки?» | Познание  Коммуникация | Беседа  Рассказ воспитателя  Дидактическая игра «Накорми зверей» | Волчкова В.Н. (стр. 193) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое воспитание  Тема: «Длиннее, короче. Вверху, внизу, слева, справа»  Развитие речи  Тема: «Как спасаются звери от стужи зимой?» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Здоровье  Безопасность | Развивающая игра«Какая дорожка длиннее?»  Беседа  Загадки  Рассказ воспитателя | Метлина Л.С. (стр. 36)  Волчкова В.Н. (стр. 196) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Угостим зайку морковкой»  Конструирование  Тема: «Гараж»  Рисование  Тема: «Как зайка от лисы спрятался»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. Творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Загадка  Проблемная ситуация  Рассматривание образца  Лепка  Оформление выставки  Проблемная ситуация  Обсуждение образца  Конструирование  Анализ постройки  Загадка  Проблемная ситуация  Оформление альбома  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Казакова (стр.44)  Д/В 8/88 (стр.39)  Волчкова В.Н. (стр. 199) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Январь** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **III неделя** | **Тема:** «Зимние развлечения»  **Цель:** Закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого. | ***Социально-нравственное развитие*** | | | |
| Социально-нравственное воспитание  Тема: «Наша группа» | Социализация  Познание  Коммуникация  Здоровье  Безопасность | Беседа  Игра-имитация  «Мы не замерзнем на прогулке зимой» | Волчкова В.Н. (стр. 206) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Сравнение чисел 2 и 3. Большой, поменьше, маленький. Логическая задача.»  Развитие речи  Тема: «Зимой на прогулке» | Познание  Коммуникация  Здоровье  Социализация  Коммуникация  Безопасность  Познание | Загадка  Игровое упражнение  «Нарисуй правильно»  Игра «Узнай, кто спрятался»  Рассматривание картинки  Беседа по картинке  Игра « Назови ласково» | Колесникова Е.В.(стр.27)  Волчкова В.Н. (стр. 209) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Снеговик»  Аппликация  Тема: «Волшебные снежинки»  Рисование  Тема: «А у нашего двора  Снеговик стоял с утра»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. Творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Рассматривание образца  Лепка  Оформление выставки  Чтение стих. «Снежинки-сестрички»  Рассматривание образцов  Составление композиции  Рассматривание иллюстрации  Проблемная ситуация  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Казакова(стр.48)  Лыкова И.А. (стр. 66)  Волчкова В.Н. (стр. 211) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Январь** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **IVнеделя** | **Тема:** «Труд повара»  **Цель:** Дать представление детям о профессии повара, предметах, необходимых для его работы. Закрепить знания о сервировке стола, назначении предметов, умение действовать по четкому алгоритму. Воспитывать уважение к труду взрослых, культуру поведения за столом. | ***Социально-личностное развитие*** | | | |
| Социально-нравственное воспитание  Тема: «Кто нас кормит» | Социализация  Познание  Коммуникация  Здоровье  Труд | Экскурсия на кухне  Сюжетно-ролевая игра«Накормим Хрюшу»  Беседа | Волчкова В.Н. (стр. 170) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Широкий, узкий. Вверху, внизу, cлева, справа»  Развитие речи  Тема: «Встречаем гостей» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Труд  Социализация | Проблемная ситуация  Развивающие игры «Построим мостик»,  «Расставь утят правильно»  Проблемная ситуация  Развивающая игра «Сервируем стол». Беседа. | Волчкова В.Н. (стр. 17)  Метлина Л.С. (стр. 30)  Волчкова В.Н. (стр. 174) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Бублики-баранки»  Аппликация  Тема: «Бублики-баранки»  Рисование  Тема: «Глянь -баранки, калачики»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. Творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Чтение стих. В.Шипуновой «Печет-печет бабушка»  Проблемная ситуация  Пение песенки «Погляди, в мешках томится»  Создание композиции  Чтение потешки «Ай, качи – качи - качи»  Оформление выставки  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Лыкова И.А.(стр.80)  Лыкова И.А. (стр. 78)  Лыкова И.А.(стр.82) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Февраль** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **I неделя** | **Тема:** «Здоровье»  **Цель:** Познакомить детей с понятием « витамины». Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры. Развивать логическое мышление, внимание. | ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Экологическое воспитание  Тема: «Овощной магазин» | Познание  Коммуникация  Здоровье  Безопасность  Социализация | Дидактическая игра «Овощи»  Сюжетно-ролевая игра: «Овощной магазин» | Павленко И.Н.(стр.109) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Число 4 .Квадрат. Зима»  Развитие речи  Тема: «Наши куклы - врачи» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Социализация  Здоровье | Дидактические игры «Когда это бывает?»  Беседа  Ситуативный разговор | Колесникова Е.В.(стр.30)  ВолчковаВ.Н. (стр. 230) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Робин Бобин Барабек»  Конструирование  Тема: «Мебель для куклы»  Рисование  Тема: «Вьюга - завирюха»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. Творчество  Здоровье  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Чтение стихотворения  Рассматривание изделий  Создание коллективной композиции  Рассматривание  Конструирование  Анализ построек  Чтение стих. В.Шипуновой «Снежинки-сестрички»  Экспериментирование с водой  Оформление альбома  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Лыкова И.А.(стр.96)  Д/В 8/88(стр.40)  Лыкова И.А.(стр.64) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Февраль** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **II неделя** | **Тема:** «Труд врача»  **Цель:** познакомить детей с профессиями врача и медсестры. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада. Развивать наблюдательность. Учить детей понятно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов. | ***Социально-личностное развитие*** | | | |
| Экологическое воспитание  Тема: «Птицы Мордовии (снегирь)» | Познание  Коммуникация | Описание с помощью моделей  Сюрпризный момент | «Добро пожаловать в экологию» (стр.37) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Число 4. Квадрат.»  Развитие речи  Тема: «Мы были в гостях у врача» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Здоровье | Дидактические игры «Сколько», «На какую фигуру похожи часы?»,«Слушай, смотри, считай»  Сюжетно - ролевая игра «Здравствуйте, доктор» | Колесникова Е.В.(стр.33)  ВолчковаВ.Н. (стр. 219) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Заходите в гости к нам, витамины я вам дам»  Конструирование  Тема: «По замыслу»  Рисование  Тема: «Колобок покатился по дорожке»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. Творчество  Здоровье  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Проблемная ситуация  Оформление выставки  Рассматривание образца  Конструирование  Анализ построек  Чтение стихотворения В.Шапуновой «Колобочек - колобок»  Оформление альбома  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Волчкова В.Н.(стр.222)  Д/В 8/88(стр.40)  Лыкова И.А.(стр.86) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Февраль** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **IIIнеделя** | **Тема:** «Мой папа»  **Цель:** дать детям представление о Дне защитника Отечества. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости за благородные поступки родного человека. | ***Социально-личностное развитие*** | | | |
| Социально-нравственное воспитание  Тема: «Я и мой папа» | Социализация  Познание  Коммуникация | Составление описательного рассказа | Волчкова В.Н. (стр. 238) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Выше, ниже, высокий, низкий. Влево, вправо»  Развитие речи  Тема: «О моем любимом папе» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Социализация  Безопасность | Дидактическая игра «Ниже, выше»  Игра- имитация со звукопроизношением  Рассказы детей | Метлина Л.С. (стр. 39)  Волчкова В.Н. (стр. 240) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «На выставку с папой сегодня идем»  Аппликация  Тема: «Флажки такие разные»  Рисование  Тема: «Я флажок держу в руке»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. Творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Настольный театр  Беседа  Коллективное творчество  Рассматривание иллюстраций «Флажки такие разные»  Чтение стих. В.Шипуновой «Флажки такие разные»  Оформление альбома  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Волчкова В.Н.(стр.243)  Лыкова И.А. (стр. 132)  Лыкова И.А.(стр.134) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Февраль** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **IVнеделя** | **Тема:** «Наши добрые дела»  **Цель:** Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Уметь рассказывать о своих впечатлениях. Развивать доброе отношение ко всему окружающему миру. | ***Познавательно- речевое развитие*** | | | |
| Экологическое воспитание  Тема: «Посадка лука» | Социализация  Познание  Здоровье  Труд | Дидактическая игра «Корень, перо, головка»  Самостоятельный труд детей | Воронкевич О.А.  «Добро пожаловать в экологию»(стр.36) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Широкий, высокий»  Развитие речи  Тема: «Наши добрые дела» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Безопасность | Игровое общение  Беседа  Д. игра «Ниже,выше»  Беседа  Ситуативный разговор | Метлина Л.С. (стр. 40)  Волчкова В.Н.(стр.249) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Поможем доктору Айболиту вылечить детей»  Аппликация  Тема: «Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты»  Рисование  Тема: «Разноцветные шары»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. Творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Чтение отрывка стихотв. К.Чуковского«Доктор Айболит»  Рассматр. иллюстраций. Оформление выставки  Украшение личных предметов  Чтение стихотворения «Непослушный шарик» В.Шипуновой  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Д/В 2/89(стр.6)  Волчкова В.Н. (стр. 252)  Лыкова И.А.(стр.22) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Март** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **I неделя** | **Тема:** «Моя мамочка»  **Цель:** Развивать у детей доброе отношение и любовь к маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Закрепить умение работать со схемами. | ***Социально-личностное развитие*** | | | |
| Социально-нравственное воспитание  Тема: «Я и моя мама» | Социализация  Познание  Коммуникация | Беседа  Рассказ о маме по схеме | Волчкова В.Н. (стр. 255) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Сравнение чисел 3 и 4. Прямоугольник»  Развитие речи  Тема: «Моя любимая мама» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Социализация | Развивающие игры «Считай, закрашивай»,  «Хватит ли снеговикам шапок»  Игра-имитация  Беседа  Игра с иллюстрациями | Колесникова Е.В.(стр33)  Волчкова В.Н. (стр.257) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Веселая неваляшка на празднике мам»  Аппликация  Тема: «Букет цветов»  Рисование  Тема: «Цветок для мамочки»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. Творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Чтение стих. Г.Лагздынь «Маша - неваляша»  Оформление выставки  Чтение стихотворенияВ.Шипуновой «Букет»  Рассматривание готовых композиций  Оформление выставки  Чтение стих. В.Шипуновой «Маме»  Рассм. поздравит. открыток  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Лыкова И.А.(стр.112)  Лыкова И.А. (стр. 104)  Лыкова И.А.(стр.106) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Март** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **II неделя** | **Тема:** «Семья»  **Цель:** Учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья. | ***Социально-личностное развитие*** | | | |
| Социально-нравственное воспитание  Тема: «Моя семья» | Социализация  Познание  Коммуникация | Беседа  Рисование  Пальчиковая игра: Семья. | Волчкова В.Н. (стр. 265) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Число 5. Большой, поменьше, самый маленький. Весна»  Развитие речи  Тема: «Рассказы о своей семье» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Социализация  Познание | Развивающие игры «Считай, закрашивай»,  «Когда что бывает?»  Беседа по картине «Курица и цыплята»  Беседа о своих семьях Чтение стихотворения | Колесникова Е.В.(стр.35)  Волчкова В.Н. (стр. 269) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Птички в гнездышке»  Конструирование  Тема: «Мостик»  Рисование  Тема: «Портрет семьи»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. Творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Чтение стихотворения В. Шипуновой «Гнездышко»  Оформление выставки  Обсуждение образца  Конструирование  Анализ построек  Рассматривание семейных фотографий  Оформление выставки  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Лыкова И.А.(стр.126)  Д/В 8/88(стр.41)  Волчкова В.Н. (стр. 274) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Март** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **III неделя** | **Тема:** «Квартира»  **Цель:** Дать детям обобщенное понятие «мебель», рассказать о назначении каждого предмета. Учить наводить порядок после себя. Воспитывать у детей желание помогать по мере возможности, радоваться, испытывать удовлетворение, когда делаешь доброе дело для другого. | ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Экологическое воспитание  Тема: «Рассматривание комнатного растения - бальзамина» | Познание  Коммуникация  Безопасность | Проблемная ситуация  Демонстрация моделей | «Добро пожаловать в экологию»(стр.27) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Сравнение по длине, по ширине, по высоте»  Развитие речи  Тема: «Квартира куклы Светы» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Безопасность  Социализация | Исследовательская деятельность  Звукоподражание  Беседа  Составление рассказа | Метлина Л.С. (стр. 40,№20)  Волчкова В.Н. (стр. 291) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Сосульки - воображульки на нашем окне»  Конструирование  Тема: «Мебель для куклы»  Рисование  Тема: «Большая стирка»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. Творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Загадка  Лепка  Оформление коллективной выставки  Театрализованная деятельность  Конструирование  Анализ построек  Оформление выставки  Чтение стихотворения  Игровая ситуация  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Лыкова И.А.(стр.108)  Д/В 8/88(стр.40)  Лыкова И.А.(стр.100) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Март** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **IVнеделя** | **Тема:** «Гости»  **Цель:** Закрепить знания о культуре поведения в случае, когда приходят гости, и когда идем в гости, умение планировать свои действия. Воспитывать у детей вежливость, щедрость, гостеприимство. | ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Экологическое воспитание  Тема: «Мытье комнатного растения» | Труд  Познание  Коммуникация | Проблемная ситуация  Труд в уголке природы  Беседа | «Добро пожаловать в экологию»(стр.31) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Сколько – сколько . Слева направо»  Развитие речи  Тема: «Игрушки в гостях у детей» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Социализация | Развивающие игры «Найди стульчик»,«Разложи листочки»  Игровая ситуация  Ситуативный разговор | Метлина Л.С. (стр. 40, №21)  Волчкова В.Н. (стр. 281) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Я пеку, пеку, пеку…»  Аппликация  Тема: «За синими морями, за высокими горами»  Рисование  Тема: «В некотором царстве»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. Творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Пение песенки «Отличные пшеничные»  Оформление коллективной композиции  Чтение стих. В.Шипуновой «За высокими горами»  Оформление выставки  Чтение стихотворения  Г.Лагздынь «Сказка о сказках»  Оформление выставки  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Лыкова И.А.(стр.76)  Лыкова И.А. (стр. 90)  Лыкова И.А.(стр.88) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Апрель** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **I неделя** | **Тема:** «Пожарная безопасность»  **Цель:** Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем. | ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Экологическое воспитание  Тема: «Путешествие в весенний лес» | Социализация  Познание  Коммуникация  Безопасность | Экологические игры: К дереву беги, через ручеек, угадай по описанию. Чтение худ. лит-ры Т.А.Александрова « На солнышке согрелась ель» | Воронкевич И.А.(стр.20) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Столько, сколько. Слева направо. Круг, квадрат, треугольник»  Развитие речи  Тема: «Пожарная машина» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Познание  Безопасность | Игровое упражнение «Покажи такую же фигуру»  Рассм. изображения пожарной машины  Ситуативный разговор | Метлина Л.С. (стр. 41)  Волчкова В.Н. (стр. 312) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Самолет»  Аппликация  Тема: «Пожарная лестница»  Рисование  Тема: «Тили – тили – тили - бом»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. Творчество  Познание  Коммуникация  Труд  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Рассматривание самолета  Лепка  Оформление выставки  Беседа  Чтение стихотворения «Мчится красная машина»  Чтение сказки С.Я.Маршака «Кошкин дом»  Оформление альбома  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Комарова(стр.30)  Волчкова В.Н. (стр. 317)  Волчковав.Н.(стр.315) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Апрель** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **II неделя** | **Тема:** «Город»  **Цель:** Учить знать, где ты живешь, где твой дом, своих соседей, друзей, взрослых и детей. Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи. Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу. | ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Экологическое воспитание  Тема: «Первоцветы» | Социализация  Познание  Коммуникация  Здоровье | Экологические игры  «Что изменилось»  «Собери цветок из частей»  «Кто где живет» | Воронкевич О.А.(стр.22) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Длинный, короткий, сколько, столько»  Развитие речи  Тема: «Дом, в котором мы живем» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Безопасность | Игровое упражнение«Сколько матрешек, столько грибочков»  Сюжетно ролевая игра «Если бы я потерялся» | Метлина Л.С. (стр. 42)  Волчкова В.Н. (стр. 302) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Мечтаю о таком дворе, но он пока только во сне»  Аппликация  Тема: «Наша улица»  Рисование  Тема: «Солнышко, солнышко, раскидай колечки!»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. Творчество  Познание  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Беседа  Рассматривание макета двора у дома  Оформление выставки  Чтение стихотворения  Рассматривание образца  Конструирование  Анализ постройки  Чтение стихотворения  «Солнышко» Г. Лагздынь  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Волчкова В.Н.(стр.306)  Д/В 8/88(стр.42)  Лыкова И.А.(стр.118) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Апрель** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **III неделя** | **Тема:** «Во саду ли, в огороде»  **Цель:** Дифференцировать овощи и фрукты по основным признакам. Развивать зрительное восприятие, внимание и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, желание помогать взрослым. | ***Социально-личностное развитие*** | | | |
| Социально-нравственное воспитание  Тема: «Во саду ли, в огороде» | Социализация  Познание  Коммуникация  Труд | Экскурсия в «Овощной магазин»  Игра «Что где растет»  Посадка лука на огородном участке. | Вострухина Т.Н.,  Кондрыкинская А.А. (стр.117) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Времена года. Овал. Слева, справа»  Развитие речи  Тема: «Составление рассказа про репку» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Безопасность | Загадки., игра «На какую геометр. фигуру похожи предметы», «Закрась правильно»  Рассматривание изображения репки Составление рассказа  Инсценировка сказки «Репка» | Колесникова Е.В.(стр.40)  Д/В 11/89(стр.24) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Яблоки и груши»  Конструирование  Тема: «Праздничная башенка»  Рисование  Тема: «Консервируем фрукты»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. Творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Рассматривание муляжей  Лепка  Оформление выставки  Рассматривание образца  Конструирование  Анализ построек  Рассматривание плакатов  Оформление альбома  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Доронова Т.Н. (стр. 67)  Д/В 8/88(стр.24)  Доронова Т.Н.(стр.85) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Апрель** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **IVнеделя** | **Тема:** «Народная игрушка»  **Цель:** познакомить детей с обобщенным словом«игрушки». Учить бережно относиться к игрушкам, дать представление о том, как народные мастера делают игрушки. | ***Социально-личностное развитие*** | | | |
| Социально-нравственное воспитание  Тема: «Идем в магазин за игрушками» | Социализация  Познание  Коммуникация  Безопасность | Сюжетно-ролевая игра«Магазин игрушек» | Волчкова В.Н. (стр. 321) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Сравнение чисел 4 и 5. Овал. Логическая задача»  Развитие речи  Тема: «Опиши игрушку» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Социализация | Развив. игры «Хватит ли медведям бочков с медом»,  «Соедини правильно»  Загадка  Игровое  Упражнение «Какая она -  Игрушка» | Колесникова Е.В.(стр.38)  Волчкова В.Н. (стр. 323) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Филимоновские игрушки- свистульки»  Конструирование  Тема: «Праздничная башенка»  Рисование  Тема: «Филимоновские игрушки»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. Творчество  Познание  Труд  Коммуникация  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Рассматривание филимоновских игрушек  Беседа  Лепка  Обсуждение образца  Моделирование  Анализ построек  Рассм.филим. игрушек  Оформление выставки лепных и расписных игрушек  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Лыкова И.А.(стр.136)  Д/В 8/88(стр.42)  Лыкова И.А.(стр.138) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Май** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **I неделя** | **Тема:** «Весна»  **Цель:** Дать представление о времени года «весна» . Учить сравнивать времена года, отличать характерные признаки; развивать цветовое восприятие: осень -желтая, зима –белая, весна- зеленая, лето –красное. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям. | ***Социально-личностное развитие*** | | | |
| Социально-нравственное воспитание  Тема: «Какие краски у весны» | Социализация  Познание  Коммуникация | Беседа  Игра «Прятки»  Рассматривание иллюстраций | Волчкова В.Н. (стр. 343, 345) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Столько, сколько. Поровну. Широкий, узкий»  Развитие речи  Тема: «К нам пришла весна» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Социализация Безопасность | Развивающие игры: «Найди такой же», «Положи столько же»  Загадки  Беседа | Метлина Л.С. (стр. 42)  Волчкова В.Н. (стр. 346) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Божья коровка спасает деревья»  Аппликация  Тема: «Почки и листочки»  Рисование  Тема: «Божья коровка»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. Творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Проблемная ситуация  Рассматривание образца  Оформление выставки  Чтение стих. Г.Лагздынь «Весна»,рассм. веточки с почками и листочками  Оформление альбома  Чтение стих. В.Шипуновой «Зеленая тропинка», рассм. изображения жука Оформление альбома  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Волчкова В.Н.(стр.350)  Лыкова И.А. (стр.124)  Лыкова И.А.(стр.130) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Май** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **II неделя** | **Тема:** «Водичка- водичка»  **Цель:** Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении. Развивать наблюдательность, познавать свойства воды. Воспитывать культурно- гигиенические навыки, желание быть всегда красивым, чистым, аккуратным, уважительно относиться к своему телу. | ***Познавательно развитие*** | | | |
| Экологическое воспитание  Тема: «Полив комнатного растения» | Труд  Познание  Коммуникация | Проблемная ситуация Обсуждение трудового процесса  Самостоятельный труд детей | «Добро пожаловать в экологию»(стр.33) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Обобщение и закрепление счета от 1 до 5»  Развитие речи  Тема: «Водичка- водичка» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Безопасность  Чтение худ. лит-ры | Развивающая игра «Считай закрашивай», «Соедини правильно»  Игра-имитация  Чтение отрывка из сказки «Мойдодыр»,  Чтение и заучивание потешки «Водичка» | Колесникова В.Н.(стр.13,19,25,29,34)  Волчкова В.Н. (стр. 357) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Горшочек для петушка»  Конструирование  Тема: «Башня низкая и высокая с домиком для птичек»  Рисование  Тема: «Дождик по земле босиком прошел»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Чтение худ. лит-ры  -//-  Худ. Творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  Музыка  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Рассматривание горшочков  Лепка  Оформление выставки  Рассматривание картины «Встречаем птиц»  Конструирование  Анализ построек  Чтение стихотворения  Беседа  Оформление альбома  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Комарова(стр.115)  Д/В 8/88(стр.43)  Волчкова В.Н. (стр. 361) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Май** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **III неделя** | **Тема:** «Труд взрослых»  **Цель:** дать понятие о некоторых профессиях, о рабочем инвентаре, предметах необходимых для этих профессий. Прививать интерес к труду взрослых, воспитывать желание помогать. Узнавать на картинках представителей разных профессий. | ***Социально-личностное развитие*** | | | |
| Социально-нравственное воспитание  Тема: «Труд дворника» | Социализация  Познание  Коммуникация  Труд | Беседа  Ситуативный разговор  Игра-имитация | Волчкова В.Н. (стр. 366) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Обобщение и закрепление. Сравнение по размеру, ширине, высоте. Слева, справа»  Развитие речи  Тема: «Чтобы хлебушком насладиться, надо долго потрудиться » | Познание  Коммуникация  Чтение худ. лит-ры  Коммуникация  Безопасность | Дидактические игры: «Кому какой стульчик», «Свернем ленточки», «Запомни узор»  Чтение сказки «Колобок»  Беседа  Пение песенки | Колесникова Е.В.(стр.11, 15, 19)  Казакова (стр.369) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Ой, ладушки-ладушки, испечем оладушки»  Аппликация  Тема: «По замыслу»  Рисование  Тема: «Разгулялась метла- мусор весь собрала»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Чтение худ. лит-ры  Худ. творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Рассматривание изделий  Лепка  Оформление выставки  Рассматривание образцов  Конструирование  Анализ построек  Проблемная ситуация  Рассматривание образца  Оформление альбома  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Казакова(стр.17)  Д/В 8//88(стр.43)  Волчкова В.Н. (стр. 371) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |
| **Май** | | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **IVнеделя** | **Тема:** «Цветы»  **Цель:** Закрепить знания детей о комнатных растениях и растениях, живущих на улице. Развивать желание ухаживать за ними, относиться к цветам с любовью и нежностью. Учить детей сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках. Воспитывать в детях чувство прекрасного. | ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Экологическое воспитание  Тема: «Сравнение одуванчика и тюльпана» | Познание  Коммуникация | Беседа  Работа с моделями  Рассматривание | «Добро пожаловать в экологию» (стр.43) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | |
| Математическое развитие  Тема: «Обобщение и закрепление. Цвет. Геометрические фигуры»  Развитие речи  Тема: «Замечательные цветы» | Познание  Коммуникация  Коммуникация  Познание | Игры: «Что бывает круглым», «На какую фигуру похожи предметы»  Игра-имитация  Беседа | Колесникова В.Н.(стр.17,23, 31, 33, 40)  Волчкова В.Н. (стр. 379) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Лепка  Тема: «Что мы научились лепить»  Аппликация  Тема: «Носим одуванчик желтый сарафанчик»  Рисование  Тема: «Одуванчик, одуванчик! Стебель тоненький, как пальчик»  Музыкальное развитие  По планам музыкального руководителя | Худ. Творчество  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность  -//-  -//-  Музыка  Познание  Коммуникация  Здоровье | Беседа  Лепка  Оформление выставки  Чтение стих.  В.Шипуновой «Золотой одуванчик»  Рассм. плакатов  «Весна», «Наш луг»  Оформл. колл. картины  Рассм. одуванчиков  Оформл. колл. картины  Слушание музыки  Обсуждение  Пение  Танцы | Казакова(стр.32)  Лыкова И.А. (стр. 142)  Волчкова В.Н. (стр. 381) |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культура  Здоровье  Безопасность | Интегративная деятельность  Подвижные игры |  |