|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **I неделя** | **Тема:** «Наша группа»**Цель:** познакомить детей с групповой комнатой. Учить ориентироваться в группе. Развивать чувство безопасности и самосохранения. Воспитывать бережное отношение к предметам, аккуратность. | ***Социально-личностное развитие*** |
| Социально-нравственное воспитаниеТема: «Наша группа» | СоциализацияПознаниеКоммуникацияБезопасность | Экскурсия по группеИгра«Найди домик для своей одежды» | Волчкова В.Н. (стр. 12)Гербова В.В. I (стр. 31) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Один – много в нашей группе»Развитие речиТема: «От шалости до беды – один шаг» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияБезопасность | Дидактические игры «Раз два, три - ищи», «Подарим игрушкам флажки»БеседаСитуативный разговор | Волчкова В.Н. (стр. 17)Метлина Л.С. (стр. 30)Волчкова В.Н. (стр. 15) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «У нас в гостях Колобок»АппликацияТема: «Украсим группу воздушными шарами»РисованиеТема: «Наша красивая группа»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. ТворчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность-//--//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Настольный театр «Колобок»Украшение группыКоллективное творчествоСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Доронова Т.Н. (стр. 65)Лыкова И.А. (стр. 20)Волчкова В.Н. (стр. 18) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Сентябрь** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **II неделя** | **Тема:** «Наши игрушки»**Цель:** познакомить детей с игрушками в группе. Закрепить знания детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать их на свои места. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | ***Социально-личностное развитие*** |
| Социально-нравственное воспитаниеТема: «Игрушки, которые живут в нашей группе» | СоциализацияПознаниеБезопасностьКоммуникация | Игра «У каждой игрушки свой домик»Знакомство с куклой в мордовской национальной одежде | Волчкова В.Н. (стр. 24) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Утро. Большой и маленький. Один и много»Развитие речиТема: «Музыкальные игрушки» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияПознание | Игры « Когда это бывает?»,«Большой и маленький»Загадки о муз. инстр.БеседаСитуативный разговор | Колесникова Е.В. (стр. 11)Волчкова В.Н. (стр. 27) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Мой веселый, звонкий мяч»КонструированиеТема: «Заборчик вокруг полянки»РисованиеТема: «Мой веселый, звонкий мяч»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | ПознаниеКоммуникацияБезопасностьХуд. творчество-//--//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Чтение стих.С.Маршака«Мяч»Игровые упражнения «Мячики»Проблемная ситуацияОбсуждениеЧтение стихотворения Г.Лагздынь «Мячик»Подвижная игра с мячикамиПроблемная ситуацияСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Лыкова И.А. (стр. 16)ДВ 8/88 (стр. 35)Лыкова И.А.(стр.18) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижная игра |  |
| **Сентябрь** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **III неделя** | **Тема:** «Труд помощника воспитателя»**Цель:** познакомить детей с трудом помощника воспитателя. Закрепить название предметов и орудий труда. Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья. | ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Экологическое воспитаниеТема: «Мытье комнатного растения» | ПознаниеЗдоровьеТруд | БеседаНаблюдения | ГербоваI (стр. 36) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Сколько же, больше, меньше»Развитие речиТема: «Кто у нас в группе трудолюбивый» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияЗдоровьеСоциализация | Дидактические игры «Что меньше?», «Что изменилось?»Подвижная игра«Пылесос»Рассказывание сказки«Колосок»БеседаЗвукоподражание игра | Волчкова В.Н. (стр. 39)Волчкова В.Н. (стр. 37) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Красивая лесенка»РисованиеТема: «Подарим няне красивые ведраАппликацияТема: «Робин-Красношейка»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | ПознаниеКоммуникацияТрудБезопасностьХуд. творчество-//--//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Проблемная ситуацияЛепкаОформление выставкиУкрашение силуэтов ведерСоздание коллекцииПение песенки « Робин-Красношейка»Проблемная ситуацияСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Волчкова В.Н. (стр. 41)Волчкова В.Н. (стр. 40)Лыкова И.А.(стр.98) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижная игра |  |
| **Сентябрь** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **IVнеделя** | **Тема:** «Мои друзья»**Цель:** Учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в дет.саду. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. | ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Экологическое воспитаниеТема: «Наблюдение за котенком» | ЗдоровьеПознаниеТруд | Наблюдение за котенкомБеседаЧтение песенок и потешек | «Добро пожаловать в экологию»(стр.26) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «День.Круг.Число 1»Развитие речиТема: «Как лисичка с быком поссорилась» | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияБезопасность | Игра «Назови правильно» ЗагадкиЧтение сказки «Как лисичка бычка обидела»БеседаПсихологический тренинг | Колесникова Е.В.(стр.13)Волчкова В.Н. (стр. 47) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Ягодки на тарелочке»КонструированиеТема: «Ворота низкие и высокие»РисованиеТема: «Яблоко с листочком и червяком»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | ПознаниеКоммуникацияТрудБезопасностьХуд. творчество -//--//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Чтение стихотв. В.Шипуновой «Ягодки на тарелочке»Рассматривание плакатаПроблемная ситуацияПроблемная ситуация ОбсуждениеРассматривание яблокаЧтение стихотв. В.Шипуновой «Яблоко и червяк»Оформление альбомаСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Лыков И.А.(стр.28)Д/В 8/88(стр.36)Лыкова И.А.(стр.26) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Октябрь** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **Iнеделя** | **Тема:** «Осень золотая»**Цель:** познакомить детей с осенними явлениями в природе. Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона. Закрепить знания об осенней одежде человека. Развивать эмоциональную отзывчивость детей. Воспитывать радость от общения с природой. | ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Экологическое воспитаниеТема: «Как звери в лесу готовятся к зиме» | ЗдоровьеПознаниеКоммуникация | Рассматривание иллюстрацийСитуативный разговорРассказ воспитателя | «Добро пожаловать в экологию»(стр.30) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Один и много. Слева и справа. Основные цвета»Развитие речиТема: «Любуемся красотой осени» | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияБезопасность  | Дидактические игры«Сбор грибов», «В какой руке игрушка», «Разноцветные ленточки»БеседаЧтения стихотворенияНаблюдение | Метлина Л.С. (стр. 31)Волчкова В.Н. (стр. 65) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Мышка-норушка»АппликацияТема: «Листопад»РисованиеТема: «Падают, падают листья - в нашем саду листопад»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. творчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность-//--//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Чтения стих.Г.Лагздынь «Пляшет сказка»Рассм-ние технологич. карты по лепке «Мышка-норушка»Чтение стих. И.Токмаковой «Ветрено»Наблюдение в природеСоздание коллективной композиции.Экспериментирование с цветом Слушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Лыкова И.А. (стр. 36)Лыкова И.А.(стр.40)Лыкова И.А.(стр.42) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Октябрь** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **IIнеделя** | **Тема:** «Мы знакомимся»**Цель:** Учить детей расширять круг знакомств. Закреплять навыки знакомства с детьми. Развивать чувство уверенности. Воспитывать доброжелательное отношение к незнакомым людям. | ***Социально-личностное развитие*** |
| Социально-нравственное воспитаниеТема: «Знакомимся со взрослыми в детском саду» | СоциализацияПознаниеКоммуникация | Экскурсия по детскому садуБеседа | Волчкова В.Н. (стр. 55) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Высокий-низкий,большой-маленький,один и много»Развитие речиТема: «Знакомим куклу Дашу с нашей группой» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияБезопасность | Загадка, дидактическое упражнение: «Закрась правильно», чтение стих. Е.Благининой«С добрым утром!»БеседаЭкскурсия по группе | Колесникова Е.В.(15)Волчкова В.Н. (стр. 56) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Лямба»КонструированиеТема: «Заборчик с воротами»РисованиеТема: «Мы идем знакомиться с соседями»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. творчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность-//- -//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Чтение сказки В.Кротова «Лямба»Оформление выставкиОбсуждение образцаКонструированиеАнализ построекБеседаРисование ладошками и пальцамиОформление выставкиХоровод «Гости»Слушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Лыкова И.А.(стр.52)Д/В 8/88(стр.36)Волчкова В.Н.(стр.59) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Октябрь** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **III неделя** | **Тема:** «Овощи»**Цель:** познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания - огороде. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, получающим урожай | ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Экологическое воспитаниеТема: «Составление описательных рассказов об овощах и фруктах» | ЗдоровьеПознаниеКоммуникация | Проблемная ситуацияБеседаОписательный рассказ | «Добро пожаловать в экологию»(стр.88) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Один – много»Развитие речиТема: «Что растет в огороде» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияБезопасность | Дидактические игры «Сбор фруктов», «Воздушные шары»Беседа, чтение сказки«Пых», пересказ,Игра «Что выросло в огороде» | Метлина Л.С. (стр. 32)Волчкова В.Н. (стр. 84) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Репка на грядке»АппликацияТема: «Выросла репка - большая-пребольшая»РисованиеТема: «Мышка и репка»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. творчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность -//- -//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Игровая ситуацияЧтение стих. Г. Лагздынь «Замечательная репка»Оформление выставкиЧтение отрывка сказки «Репка»Рассматривание иллюстраций к сказкеОформление альбомаЧтение стих. В.Шипуновой «Репка»Слушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Лыкова И.А. (стр. 32)Лыкова И.А. (стр. 34)Лыкова И.А. (стр. 38) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Октябрь** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **IVнеделя** | **Тема:** «Фрукты»**Цель:** познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Учить выделять характерные признаки фруктов. Воспитывать благодарное чувство к природе. | ***Социально-личностное развитие*** |
| Социально-нравственное воспитаниеТема: «Чудо фрукты» | СоциализацияПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Беседа о фруктахОписание по схеме | Волчкова В.Н. (стр. 72) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Число 1.Ночь.Круг.»Развитие речиТема: «Расскажи о фруктах» | ПознаниеКоммуникацияБезопасностьКоммуникацияБезопасность  | Дидактические игры:«Один и много»,«Когда это бывает»БеседаДидактическая игра «Чудесный мешочек»Заучивание чистоговорки | Колесникова Е.В.(стр.17)Волчкова В.Н. (стр. 74) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Консервируем фрукты»КонструированиеТема: «Заборчик с воротам, внутри скамейка»РисованиеТема: «Ягода за ягодкой»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. творчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасностьЗдоровье -//- -//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | БеседаПроблемная ситуацияИгра-имитацияКонструированиеОбсуждение образца Проблемная ситуацияАнализ построекЧтение стихотворенияРассматривание плакатов и незавершенных композицийСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Волчкова В.Н.(стр.77)Д/В 8/88(стр.37)Лыкова И.А.(стр.30) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Ноябрь** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **I неделя** | **Тема:** «Дикие животные»**Цель:** Обогащать представление детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т. д. | ***Социально-личностное развитие*** |
| Социально-нравственное воспитаниеТема: «Дикие животные Мордовии» | СоциализацияПознаниеКоммуникацияБезопасность | БеседаРассматривание иллюстраций | Волчкова В.Н. (стр. 100) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Один и много. Вверху и внизу. Цвет.»Развитие речиТема: «Не ходи, козочка, в лес» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияБезопасность | БеседаРазвивающая игра «Спрячь мышку» БеседаПроблемная ситуацияСоставление рассказа | Метлина Л.С. (стр. 33)Волчкова В.Н. (стр. 103) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Лесной магазин»КонструированиеТема: «Домик с окном»РисованиеТема: «Полосатые полотенца для лесных зверюшек»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. творчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность-//--//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Чтение стих. Г.Лагздынь «Лесные новости»Проблемная ситуацияСоздание коллективной композицииОбсуждение образцаКонструированиеАнализ построекРассматриваниеЧтение стихотворенияСоздание композицииСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Лыкова И.А.(стр.60)Д/В 8/88(стр.37)Лыкова И.А.(стр.62) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Ноябрь** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **II неделя** | **Тема:** «Домашние животные»**Цель:** Продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и дом.).Закрепить умение находить сходство и различие. Учить различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представления детей о поведении, питании дом. животных. Познакомить с ролью взрослого по уходу за дом.жив. Развивать эмоциональную отзывчивость. | ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Экологическое воспитаниеТема: «Беседа о домашних животных» | ТрудПознание | БеседаНаблюдение за собакойДидактическая игра «Найди, о ком расскажу» | «Добро пожаловать в экологию»(стр.109) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Число2. Слева, справа ,на, под. Толстый, тонкий»Развитие речиТема: «Кто как кричит» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияБезопасность | Дидактические игры «Что где находится», «Соедини правильно»Игра-имитацияСказки по схемеБеседа сочинение | Колесникова Е.В.(стр.19)Волчкова В.Н. (стр. 113) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Чашка для парного молока, чтобы накормить детенышей»АппликацияТема: «Дождь, дождь!»РисованиеТема: «Град, град»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. творчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность-//--//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Чтение стихотворенияБеседаРассм. плаката «Небо»Чтение стих. Г.Лагздынь «Грох, грох»Оформление выставкиЧтение стих. В.Шипуновой «Град, град»Оформление выставкиСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Волчкова В.Н.(стр.116)Лыкова И.А. (стр. 50)Лыкова И.А.(стр.48) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Ноябрь** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **III неделя** | **Тема:** «Птицы»**Цель:**дать детям представление о домашних, диких птицах, о характерных особенностях птиц. Закрепить понятие о месте обитания (рядом с человеком, на воле). Воспитывать в детях бережное отношение к природе. | ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Экологическое воспитаниеТема: «Сравнение снегиря с вороной» | ПознаниеКоммуникация | Проблемная ситуацияБеседаИгра-имитация | «Добро пожаловать в экологию»(стр.39) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Круг. Большой, маленький. Один, много. Цвет.»Развитие речиТема: «Цыпленок» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияБезопасность | Дидактические игры «Что бывает круглое», «Подбери по цвету»Беседа по картине «Дети кормят курицу и цыплят»Составление рассказа | Метлина Л.С. (стр. 34)Волчкова В.Н. (стр. 124) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Ути - ути!»КонструированиеТема: «По замыслу»РисованиеТема: «Цыплята и одуванчики»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. творчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность-//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Чтение рассказаБеседаОформление композицииОбсуждение образцовКонструированиеАнализ построекЧтение стих. О.Высотской «Одуванчик»Беседа о желтом цветеРассматривание плакатов «Весна», «Наш луг»Слушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Лыкова И.А.(стр.128)Д/В 8//88(стр.38)Лыкова И.А.(стр.140) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Ноябрь** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **IVнеделя** | **Тема:** «Грибы»**Цель:** Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить знания детей о грибах, о нормах поведения в лесу. Закрепить умение описывать предмет, замечая характерные признаки. Уметь находить сходство и различия. Развивать воображение детей, эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом. | ***Социально-личностное развитие*** |
| Социально-нравственное воспитаниеТема: «Идем в лес за грибами» | ЗдоровьеПознаниеКоммуникация | БеседаСюжетно-ролевая игра «Идем в лес за грибами»Составление рассказа | Волчкова В.Н. (стр. 90) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Число 2.Треугольник.Осень»Развитие речиТема: «Сочиняем сказку» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияБезопасность | ЗагадкиБеседаРазвивающая игра «Что бывает осенью»Беседа. Загадка.Составление рассказа | Колесникова Е.В.(стр.21)Волчкова В.Н. (стр. 93) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Грибы на пенечке»АппликацияТема: «Грибная полянка»РисованиеТема: «Как белочка грибы к зиме сушила»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. творчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность-//- -//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Рассм-ние иллюстрации «Грибная полянка»Чтение стих. В.Шипуновой «Грибной пенек»Создание коллективной композицииЧтение стих. В.ШипуновойРассматривание образцовОформление выставкиРассматривание деревьевСоздание коллективной композицииБеседаСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Лыкова И.А.(стр.44)Лыкова И.А. (стр. 46)Волчкова В.Н. (стр. 96) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Декабрь** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **Iнеделя** | **Тема:** «Транспорт»**Цель:** Познакомить детей с разными видами транспорта(грузовой, пассажирский). Закрепить знания о составных частях машин. Учить различать и находить сходства. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое, культурное поведение. | ***Социально-личностное развитие*** |
| Социально-нравственное воспитаниеТема: «Пассажирский и грузовой транспорт» | СоциализацияПознаниеКоммуникацияБезопасность | Игра «Почини машинку»Рассматривание иллюстрацийБеседа | Волчкова В.Н. (стр. 141,142) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Круг и квадрат. Один-много»Развитие речиТема: «Как нам транспорт помогает» | ПознаниеКоммуникацияЗдоровьеКоммуникацияБезопасность | БеседаДид. игра «Сложи квадрат»Игра-имитацияБеседаДид. игра «Купи для машины нужную деталь» | Метлина Л.С. (стр. 35)Волчкова В.Н. (стр. 143) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Мостик»АппликацияТема: «Ручеек и кораблик»РисованиеТема: «Дорога для машины»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. творчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность -//- -//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Чтение стих. Г.Лагздынь «Ехал Ваня»Рассматривание иллюстраций и образцаЧтение стихотворения В.Шипуновой «Ручеек» Оформление выставкиПроблемная ситуацияОформление выставкиСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Лыкова И.А.(стр.122)Лыкова И.А. (стр. 120)Волчкова В.Н. (стр. 146) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Декабрь** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **II неделя** | **Тема:** «Дорожная безопасность»**Цель:** Закрепить знания детей о машинах. Познакомить с трудом водителя, с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Закрепить навыки культурного поведения на дороге. | ***Социально-личностное развитие*** |
| Социально-нравственное воспитаниеТема: «Безопасность на дороге» | СоциализацияПознаниеКоммуникацияБезопасность | БеседаСюжетно-ролевая игра «Водитель и пешеход на перекрестке» | Волчкова В.Н. (стр. 152) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Число3.Большая, поменьше, маленькая»Развитие речиТема: «Не попади в беду на дороге» | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияЗдоровьеКоммуникацияБезопасность | Д. игра «На какую фигуру похожи предметы»ЗагадкаБеседаЧтение отрывка стих. К.Чуковского «Айболит»Игра-имитация | Колесникова Е.В.(стр.23)Волчкова В.Н. (стр. 153) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Сороконожка»КонструированиеТема: «По мосту едет автомобиль»РисованиеТема: «Светлячок»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. творчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность -//- -//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Чтение стих. В.Шипуновой «Гостьюшка»ЛепкаОформление выставкиКонструированиеОбсуждение образцаАнализ постройкиЧтение стих. Г. Лагздынь «Светлячок»Оформление выставкиСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Лыкова И.А.(стр.56)Д/В 8/88(стр.41)Лыкова И.А.(стр.54) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Декабрь** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **III неделя** | **Тема:** «Домашние обитатели»**Цель:** познакомить детей с животными объектами, которые содержать в домашних условиях. Закрепить правила ухода за домашними питомцами, знания об особенностях их жилья, особенностях их питания . Воспитывать бережное и дружелюбное отношение к живым существам. | ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Экологическое воспитаниеТема: «Наблюдение за рыбкой» | ТрудПознаниеКоммуникацияБезопасность | Наблюдение Кормление рыбокЗнакомство с аквариумом | «Добро пожаловать в экологию»(стр.28) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Квадрат и треугольник. Один-много. Слева - справа»Развитие речиТема: «Про любимого котенка» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияПознание  | Дидактические игрыЧудесный мешочекРазложи грибочкиБеседаПроблемная ситуация | Метлина Л.С. (стр. 36)Волчкова В.Н. (стр. 134) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Баю - бай, засыпай»КонструированиеТема: «Заборчик вокруг домика»РисованиеТема: «Поменяем воду в аквариуме»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. творчествоКоммуникацияТрудБезопасностьПознание-//--//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Чтение стих. Г.Лагздынь «Колыбельная»Игровая ситуацияОформление выставкиПроблемная ситуацияРассматривание образцаАнализ постройкиПроблемная ситуацияОформление выставкиСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Лыкова И.А.(стр.92)Д/В 8/88(стр.39)Волчкова В.Н. (стр. 136) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Декабрь** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **IVнеделя** | **Тема:** «Новый год»**Цель:** Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Учить детей различать характерные признаки предметов различными анализаторами(глаза, нос, руки и т.д.).Развивать тактильную память. Воспитывать любовь к традиционным праздникам. | ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Экологическое воспитаниеТема: «Деревья Мордовии (береза, ель)» | ПознаниеКоммуникация | Рассматривание елиБеседаДидактическая игра «С какого дерева листок» | «Добро пожаловать в экологию»(стр.29) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Число 3.Слева,справа,наверху. Большой, поменьше, маленький»Развитие речиТема: «Выросла елка» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияПознаниеЗдоровье | Дидактическая игра«Посмотри и сравни»ЗагадкаСост. описат. рассказаБеседаЗагадка | Колесникова Е.В.(стр.25)Волчкова В.Н. (стр. 162) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Новогодние игрушки»АппликацияТема: «Праздничная елка»РисованиеТема: «Серпантин танцует»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. творчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность-//--//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Чтение стихотворенияРассматривание образцовУкрашения елкиВыставка открытокРассматривание поздравительных открытокЧтение стих. «Пряничные человечки»Бросание серпантинаСоздание коллективной композицииЧтение стихотворенияСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Лыкова И.А.(стр.68)Лыкова И.А. (стр. 74)Лыкова И.А.(стр.70) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Январь** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **IIнеделя** | **Тема:** «У кого какие шубки»**Цель:** дать детям представление об одежде, которая защищает человека от холода и об «одеДде» зверей, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов. Дифференцировать сезонную, мужскую и женскую одежду. Познакомить с характерными признаками животных. Вызвать желание помогать тем, кому нужна помощь. | ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Экологическое воспитаниеТема: «У кого какие шубки?» | ПознаниеКоммуникация | БеседаРассказ воспитателяДидактическая игра «Накорми зверей» | Волчкова В.Н. (стр. 193) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое воспитаниеТема: «Длиннее, короче. Вверху, внизу, слева, справа»Развитие речиТема: «Как спасаются звери от стужи зимой?» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияЗдоровьеБезопасность | Развивающая игра«Какая дорожка длиннее?»БеседаЗагадкиРассказ воспитателя | Метлина Л.С. (стр. 36)Волчкова В.Н. (стр. 196) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Угостим зайку морковкой»КонструированиеТема: «Гараж»РисованиеТема: «Как зайка от лисы спрятался»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. ТворчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность -//- -//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | ЗагадкаПроблемная ситуацияРассматривание образцаЛепкаОформление выставкиПроблемная ситуацияОбсуждение образцаКонструированиеАнализ постройкиЗагадкаПроблемная ситуацияОформление альбомаСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Казакова (стр.44)Д/В 8/88 (стр.39)Волчкова В.Н. (стр. 199) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Январь** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **III неделя** | **Тема:** «Зимние развлечения»**Цель:** Закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого. | ***Социально-нравственное развитие*** |
| Социально-нравственное воспитаниеТема: «Наша группа» | СоциализацияПознаниеКоммуникацияЗдоровьеБезопасность | БеседаИгра-имитация«Мы не замерзнем на прогулке зимой» | Волчкова В.Н. (стр. 206) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Сравнение чисел 2 и 3. Большой, поменьше, маленький. Логическая задача.»Развитие речиТема: «Зимой на прогулке» | ПознаниеКоммуникацияЗдоровьеСоциализацияКоммуникацияБезопасностьПознание | ЗагадкаИгровое упражнение«Нарисуй правильно»Игра «Узнай, кто спрятался»Рассматривание картинкиБеседа по картинкеИгра « Назови ласково» | Колесникова Е.В.(стр.27)Волчкова В.Н. (стр. 209) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Снеговик»АппликацияТема: «Волшебные снежинки»РисованиеТема: «А у нашего двора  Снеговик стоял с утра»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. ТворчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность -//- -//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Рассматривание образцаЛепкаОформление выставкиЧтение стих. «Снежинки-сестрички»Рассматривание образцовСоставление композицииРассматривание иллюстрацииПроблемная ситуацияСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Казакова(стр.48)Лыкова И.А. (стр. 66)Волчкова В.Н. (стр. 211) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Январь** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **IVнеделя** | **Тема:** «Труд повара»**Цель:** Дать представление детям о профессии повара, предметах, необходимых для его работы. Закрепить знания о сервировке стола, назначении предметов, умение действовать по четкому алгоритму. Воспитывать уважение к труду взрослых, культуру поведения за столом. | ***Социально-личностное развитие*** |
| Социально-нравственное воспитаниеТема: «Кто нас кормит» | СоциализацияПознаниеКоммуникацияЗдоровьеТруд | Экскурсия на кухнеСюжетно-ролевая игра«Накормим Хрюшу»Беседа | Волчкова В.Н. (стр. 170) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Широкий, узкий. Вверху, внизу, cлева, справа»Развитие речиТема: «Встречаем гостей» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияТрудСоциализация | Проблемная ситуацияРазвивающие игры «Построим мостик»,«Расставь утят правильно»Проблемная ситуацияРазвивающая игра «Сервируем стол». Беседа. | Волчкова В.Н. (стр. 17)Метлина Л.С. (стр. 30)Волчкова В.Н. (стр. 174) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Бублики-баранки»АппликацияТема: «Бублики-баранки»РисованиеТема: «Глянь -баранки, калачики»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. ТворчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность-//--//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Чтение стих. В.Шипуновой «Печет-печет бабушка»Проблемная ситуацияПение песенки «Погляди, в мешках томится»Создание композицииЧтение потешки «Ай, качи – качи - качи»Оформление выставкиСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Лыкова И.А.(стр.80)Лыкова И.А. (стр. 78)Лыкова И.А.(стр.82) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Февраль** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **I неделя** | **Тема:** «Здоровье»**Цель:** Познакомить детей с понятием « витамины». Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры. Развивать логическое мышление, внимание. | ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Экологическое воспитаниеТема: «Овощной магазин» | ПознаниеКоммуникацияЗдоровьеБезопасностьСоциализация | Дидактическая игра «Овощи»Сюжетно-ролевая игра: «Овощной магазин» | Павленко И.Н.(стр.109) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Число 4 .Квадрат. Зима»Развитие речиТема: «Наши куклы - врачи» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияСоциализацияЗдоровье | Дидактические игры «Когда это бывает?»БеседаСитуативный разговор | Колесникова Е.В.(стр.30)ВолчковаВ.Н. (стр. 230) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Робин Бобин Барабек»КонструированиеТема: «Мебель для куклы»РисованиеТема: «Вьюга - завирюха»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. ТворчествоЗдоровьеКоммуникацияТрудБезопасность -//- -//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Чтение стихотворенияРассматривание изделийСоздание коллективной композицииРассматриваниеКонструированиеАнализ построекЧтение стих. В.Шипуновой «Снежинки-сестрички»Экспериментирование с водойОформление альбомаСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Лыкова И.А.(стр.96)Д/В 8/88(стр.40)Лыкова И.А.(стр.64) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Февраль** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **II неделя** | **Тема:** «Труд врача»**Цель:** познакомить детей с профессиями врача и медсестры. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада. Развивать наблюдательность. Учить детей понятно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов. | ***Социально-личностное развитие*** |
| Экологическое воспитаниеТема: «Птицы Мордовии (снегирь)» | ПознаниеКоммуникация | Описание с помощью моделейСюрпризный момент | «Добро пожаловать в экологию» (стр.37) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Число 4. Квадрат.»Развитие речиТема: «Мы были в гостях у врача» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияЗдоровье | Дидактические игры «Сколько», «На какую фигуру похожи часы?»,«Слушай, смотри, считай»Сюжетно - ролевая игра «Здравствуйте, доктор» | Колесникова Е.В.(стр.33)ВолчковаВ.Н. (стр. 219) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Заходите в гости к нам, витамины я вам дам»КонструированиеТема: «По замыслу»РисованиеТема: «Колобок покатился по дорожке»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. ТворчествоЗдоровьеКоммуникацияТрудБезопасность -//- -//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Проблемная ситуацияОформление выставкиРассматривание образцаКонструированиеАнализ построекЧтение стихотворения В.Шапуновой «Колобочек - колобок»Оформление альбомаСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Волчкова В.Н.(стр.222)Д/В 8/88(стр.40)Лыкова И.А.(стр.86) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Февраль** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **IIIнеделя** | **Тема:** «Мой папа»**Цель:** дать детям представление о Дне защитника Отечества. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости за благородные поступки родного человека. | ***Социально-личностное развитие*** |
| Социально-нравственное воспитаниеТема: «Я и мой папа» | СоциализацияПознаниеКоммуникация | Составление описательного рассказа | Волчкова В.Н. (стр. 238) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Выше, ниже, высокий, низкий. Влево, вправо»Развитие речиТема: «О моем любимом папе» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияСоциализацияБезопасность | Дидактическая игра «Ниже, выше»Игра- имитация со звукопроизношениемРассказы детей | Метлина Л.С. (стр. 39)Волчкова В.Н. (стр. 240) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «На выставку с папой сегодня идем»АппликацияТема: «Флажки такие разные»РисованиеТема: «Я флажок держу в руке»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. ТворчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность -//- -//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Настольный театрБеседаКоллективное творчествоРассматривание иллюстраций «Флажки такие разные»Чтение стих. В.Шипуновой «Флажки такие разные»Оформление альбомаСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Волчкова В.Н.(стр.243)Лыкова И.А. (стр. 132)Лыкова И.А.(стр.134) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Февраль** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **IVнеделя** | **Тема:** «Наши добрые дела»**Цель:** Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Уметь рассказывать о своих впечатлениях. Развивать доброе отношение ко всему окружающему миру. | ***Познавательно- речевое развитие*** |
| Экологическое воспитаниеТема: «Посадка лука» | СоциализацияПознаниеЗдоровьеТруд | Дидактическая игра «Корень, перо, головка»Самостоятельный труд детей | Воронкевич О.А.«Добро пожаловать в экологию»(стр.36) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Широкий, высокий»Развитие речиТема: «Наши добрые дела» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияБезопасность | Игровое общение БеседаД. игра «Ниже,выше»БеседаСитуативный разговор | Метлина Л.С. (стр. 40)Волчкова В.Н.(стр.249) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Поможем доктору Айболиту вылечить детей»АппликацияТема: «Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты»РисованиеТема: «Разноцветные шары»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. ТворчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность  -//- -//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Чтение отрывка стихотв. К.Чуковского«Доктор Айболит»Рассматр. иллюстраций. Оформление выставкиУкрашение личных предметовЧтение стихотворения «Непослушный шарик» В.ШипуновойСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Д/В 2/89(стр.6)Волчкова В.Н. (стр. 252)Лыкова И.А.(стр.22) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Март** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **I неделя** | **Тема:** «Моя мамочка»**Цель:** Развивать у детей доброе отношение и любовь к маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Закрепить умение работать со схемами. | ***Социально-личностное развитие*** |
| Социально-нравственное воспитаниеТема: «Я и моя мама» | СоциализацияПознаниеКоммуникация | БеседаРассказ о маме по схеме | Волчкова В.Н. (стр. 255) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Сравнение чисел 3 и 4. Прямоугольник»Развитие речиТема: «Моя любимая мама» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияСоциализация | Развивающие игры «Считай, закрашивай»,«Хватит ли снеговикам шапок»Игра-имитацияБеседаИгра с иллюстрациями | Колесникова Е.В.(стр33)Волчкова В.Н. (стр.257) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Веселая неваляшка на празднике мам»АппликацияТема: «Букет цветов»РисованиеТема: «Цветок для мамочки»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. ТворчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность -//--//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Чтение стих. Г.Лагздынь «Маша - неваляша»Оформление выставкиЧтение стихотворенияВ.Шипуновой «Букет»Рассматривание готовых композицийОформление выставкиЧтение стих. В.Шипуновой «Маме»Рассм. поздравит. открытокСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Лыкова И.А.(стр.112)Лыкова И.А. (стр. 104)Лыкова И.А.(стр.106) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Март** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **II неделя** | **Тема:** «Семья»**Цель:** Учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья. | ***Социально-личностное развитие*** |
| Социально-нравственное воспитаниеТема: «Моя семья» | СоциализацияПознаниеКоммуникация | БеседаРисованиеПальчиковая игра: Семья. | Волчкова В.Н. (стр. 265) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Число 5. Большой, поменьше, самый маленький. Весна»Развитие речиТема: «Рассказы о своей семье» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияСоциализацияПознание | Развивающие игры «Считай, закрашивай»,«Когда что бывает?»Беседа по картине «Курица и цыплята»Беседа о своих семьях Чтение стихотворения | Колесникова Е.В.(стр.35)Волчкова В.Н. (стр. 269) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Птички в гнездышке»КонструированиеТема: «Мостик»РисованиеТема: «Портрет семьи»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. ТворчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность -//- -//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Чтение стихотворения В. Шипуновой «Гнездышко»Оформление выставкиОбсуждение образцаКонструированиеАнализ построекРассматривание семейных фотографийОформление выставкиСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Лыкова И.А.(стр.126)Д/В 8/88(стр.41)Волчкова В.Н. (стр. 274) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Март** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **III неделя** | **Тема:** «Квартира»**Цель:** Дать детям обобщенное понятие «мебель», рассказать о назначении каждого предмета. Учить наводить порядок после себя. Воспитывать у детей желание помогать по мере возможности, радоваться, испытывать удовлетворение, когда делаешь доброе дело для другого. | ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Экологическое воспитаниеТема: «Рассматривание комнатного растения - бальзамина» | ПознаниеКоммуникацияБезопасность | Проблемная ситуацияДемонстрация моделей | «Добро пожаловать в экологию»(стр.27) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Сравнение по длине, по ширине, по высоте»Развитие речиТема: «Квартира куклы Светы» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияБезопасностьСоциализация | Исследовательская деятельностьЗвукоподражаниеБеседаСоставление рассказа | Метлина Л.С. (стр. 40,№20)Волчкова В.Н. (стр. 291) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Сосульки - воображульки на нашем окне»КонструированиеТема: «Мебель для куклы»РисованиеТема: «Большая стирка»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. ТворчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность -//- -//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | ЗагадкаЛепкаОформление коллективной выставкиТеатрализованная деятельностьКонструированиеАнализ построекОформление выставкиЧтение стихотворенияИгровая ситуацияСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Лыкова И.А.(стр.108)Д/В 8/88(стр.40)Лыкова И.А.(стр.100) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Март** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **IVнеделя** | **Тема:** «Гости»**Цель:** Закрепить знания о культуре поведения в случае, когда приходят гости, и когда идем в гости, умение планировать свои действия. Воспитывать у детей вежливость, щедрость, гостеприимство. | ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Экологическое воспитаниеТема: «Мытье комнатного растения» | ТрудПознаниеКоммуникация | Проблемная ситуацияТруд в уголке природыБеседа | «Добро пожаловать в экологию»(стр.31) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Сколько – сколько . Слева направо»Развитие речиТема: «Игрушки в гостях у детей» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияСоциализация | Развивающие игры «Найди стульчик»,«Разложи листочки»Игровая ситуацияСитуативный разговор | Метлина Л.С. (стр. 40, №21)Волчкова В.Н. (стр. 281) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Я пеку, пеку, пеку…»АппликацияТема: «За синими морями, за высокими горами»РисованиеТема: «В некотором царстве»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. ТворчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность-//--//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Пение песенки «Отличные пшеничные»Оформление коллективной композицииЧтение стих. В.Шипуновой «За высокими горами»Оформление выставкиЧтение стихотворенияГ.Лагздынь «Сказка о сказках»Оформление выставкиСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Лыкова И.А.(стр.76)Лыкова И.А. (стр. 90)Лыкова И.А.(стр.88) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Апрель** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **I неделя** | **Тема:** «Пожарная безопасность»**Цель:** Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем. | ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Экологическое воспитаниеТема: «Путешествие в весенний лес» | СоциализацияПознаниеКоммуникацияБезопасность | Экологические игры: К дереву беги, через ручеек, угадай по описанию. Чтение худ. лит-ры Т.А.Александрова « На солнышке согрелась ель» | Воронкевич И.А.(стр.20) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Столько, сколько. Слева направо. Круг, квадрат, треугольник»Развитие речиТема: «Пожарная машина» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияПознаниеБезопасность | Игровое упражнение «Покажи такую же фигуру»Рассм. изображения пожарной машиныСитуативный разговор | Метлина Л.С. (стр. 41)Волчкова В.Н. (стр. 312) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Самолет»АппликацияТема: «Пожарная лестница»РисованиеТема: «Тили – тили – тили - бом»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. ТворчествоПознаниеКоммуникацияТруд -//- -//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Рассматривание самолетаЛепкаОформление выставкиБеседаЧтение стихотворения «Мчится красная машина»Чтение сказки С.Я.Маршака «Кошкин дом»Оформление альбомаСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Комарова(стр.30)Волчкова В.Н. (стр. 317)Волчковав.Н.(стр.315) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Апрель** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **II неделя** | **Тема:** «Город»**Цель:** Учить знать, где ты живешь, где твой дом, своих соседей, друзей, взрослых и детей. Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи. Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу. | ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Экологическое воспитаниеТема: «Первоцветы» | СоциализацияПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Экологические игры «Что изменилось»«Собери цветок из частей»«Кто где живет» | Воронкевич О.А.(стр.22) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Длинный, короткий, сколько, столько»Развитие речиТема: «Дом, в котором мы живем» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияБезопасность | Игровое упражнение«Сколько матрешек, столько грибочков»Сюжетно ролевая игра «Если бы я потерялся» | Метлина Л.С. (стр. 42)Волчкова В.Н. (стр. 302) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Мечтаю о таком дворе, но он пока только во сне»АппликацияТема: «Наша улица»РисованиеТема: «Солнышко, солнышко, раскидай колечки!»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. ТворчествоПознаниеТрудБезопасность -//- -//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | БеседаРассматривание макета двора у домаОформление выставкиЧтение стихотворенияРассматривание образцаКонструирование Анализ постройкиЧтение стихотворения«Солнышко» Г. ЛагздыньСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Волчкова В.Н.(стр.306)Д/В 8/88(стр.42)Лыкова И.А.(стр.118) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Апрель** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **III неделя** | **Тема:** «Во саду ли, в огороде»**Цель:** Дифференцировать овощи и фрукты по основным признакам. Развивать зрительное восприятие, внимание и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, желание помогать взрослым. | ***Социально-личностное развитие*** |
| Социально-нравственное воспитаниеТема: «Во саду ли, в огороде» | СоциализацияПознаниеКоммуникацияТруд | Экскурсия в «Овощной магазин»Игра «Что где растет»Посадка лука на огородном участке. | Вострухина Т.Н.,Кондрыкинская А.А. (стр.117) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Времена года. Овал. Слева, справа»Развитие речиТема: «Составление рассказа про репку» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияБезопасность | Загадки., игра «На какую геометр. фигуру похожи предметы», «Закрась правильно»Рассматривание изображения репки Составление рассказаИнсценировка сказки «Репка» | Колесникова Е.В.(стр.40)Д/В 11/89(стр.24) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Яблоки и груши»КонструированиеТема: «Праздничная башенка»РисованиеТема: «Консервируем фрукты»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. ТворчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность -//- -//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Рассматривание муляжейЛепкаОформление выставкиРассматривание образцаКонструированиеАнализ построекРассматривание плакатовОформление альбомаСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Доронова Т.Н. (стр. 67)Д/В 8/88(стр.24)Доронова Т.Н.(стр.85) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Апрель** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **IVнеделя** | **Тема:** «Народная игрушка»**Цель:** познакомить детей с обобщенным словом«игрушки». Учить бережно относиться к игрушкам, дать представление о том, как народные мастера делают игрушки. | ***Социально-личностное развитие*** |
| Социально-нравственное воспитаниеТема: «Идем в магазин за игрушками» | СоциализацияПознаниеКоммуникацияБезопасность | Сюжетно-ролевая игра«Магазин игрушек» | Волчкова В.Н. (стр. 321) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Сравнение чисел 4 и 5. Овал. Логическая задача»Развитие речиТема: «Опиши игрушку» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияСоциализация | Развив. игры «Хватит ли медведям бочков с медом»,«Соедини правильно»ЗагадкаИгровое Упражнение «Какая она -Игрушка» | Колесникова Е.В.(стр.38)Волчкова В.Н. (стр. 323) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Филимоновские игрушки- свистульки»КонструированиеТема: «Праздничная башенка»РисованиеТема: «Филимоновские игрушки»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. ТворчествоПознаниеТрудКоммуникацияБезопасность -//--//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Рассматривание филимоновских игрушекБеседаЛепкаОбсуждение образцаМоделированиеАнализ построекРассм.филим. игрушекОформление выставки лепных и расписных игрушекСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Лыкова И.А.(стр.136)Д/В 8/88(стр.42)Лыкова И.А.(стр.138) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Май** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **I неделя** | **Тема:** «Весна»**Цель:** Дать представление о времени года «весна» . Учить сравнивать времена года, отличать характерные признаки; развивать цветовое восприятие: осень -желтая, зима –белая, весна- зеленая, лето –красное. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям. | ***Социально-личностное развитие*** |
| Социально-нравственное воспитаниеТема: «Какие краски у весны» | СоциализацияПознаниеКоммуникация | БеседаИгра «Прятки»Рассматривание иллюстраций | Волчкова В.Н. (стр. 343, 345) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Столько, сколько. Поровну. Широкий, узкий»Развитие речиТема: «К нам пришла весна» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникация Социализация Безопасность | Развивающие игры: «Найди такой же», «Положи столько же»ЗагадкиБеседа | Метлина Л.С. (стр. 42)Волчкова В.Н. (стр. 346) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Божья коровка спасает деревья»АппликацияТема: «Почки и листочки»РисованиеТема: «Божья коровка»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. ТворчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность-//--//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Проблемная ситуацияРассматривание образцаОформление выставкиЧтение стих. Г.Лагздынь «Весна»,рассм. веточки с почками и листочкамиОформление альбомаЧтение стих. В.Шипуновой «Зеленая тропинка», рассм. изображения жука Оформление альбомаСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Волчкова В.Н.(стр.350)Лыкова И.А. (стр.124)Лыкова И.А.(стр.130) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Май** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **II неделя** | **Тема:** «Водичка- водичка»**Цель:** Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении. Развивать наблюдательность, познавать свойства воды. Воспитывать культурно- гигиенические навыки, желание быть всегда красивым, чистым, аккуратным, уважительно относиться к своему телу. | ***Познавательно развитие*** |
| Экологическое воспитаниеТема: «Полив комнатного растения» | ТрудПознаниеКоммуникация | Проблемная ситуация Обсуждение трудового процесса Самостоятельный труд детей | «Добро пожаловать в экологию»(стр.33) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Обобщение и закрепление счета от 1 до 5»Развитие речиТема: «Водичка- водичка» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияБезопасностьЧтение худ. лит-ры | Развивающая игра «Считай закрашивай», «Соедини правильно»Игра-имитацияЧтение отрывка из сказки «Мойдодыр», Чтение и заучивание потешки «Водичка» | Колесникова В.Н.(стр.13,19,25,29,34)Волчкова В.Н. (стр. 357) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Горшочек для петушка»КонструированиеТема: «Башня низкая и высокая с домиком для птичек»РисованиеТема: «Дождик по земле босиком прошел»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Чтение худ. лит-ры -//-Худ. ТворчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность-//-МузыкаМузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Рассматривание горшочковЛепка Оформление выставкиРассматривание картины «Встречаем птиц»Конструирование Анализ построекЧтение стихотворенияБеседаОформление альбомаСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Комарова(стр.115)Д/В 8/88(стр.43)Волчкова В.Н. (стр. 361) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Май** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **III неделя** | **Тема:** «Труд взрослых»**Цель:** дать понятие о некоторых профессиях, о рабочем инвентаре, предметах необходимых для этих профессий. Прививать интерес к труду взрослых, воспитывать желание помогать. Узнавать на картинках представителей разных профессий. | ***Социально-личностное развитие*** |
| Социально-нравственное воспитаниеТема: «Труд дворника» | СоциализацияПознаниеКоммуникацияТруд | БеседаСитуативный разговорИгра-имитация | Волчкова В.Н. (стр. 366) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Обобщение и закрепление. Сравнение по размеру, ширине, высоте. Слева, справа»Развитие речиТема: «Чтобы хлебушком насладиться, надо долго потрудиться » | ПознаниеКоммуникацияЧтение худ. лит-рыКоммуникацияБезопасность | Дидактические игры: «Кому какой стульчик», «Свернем ленточки», «Запомни узор»Чтение сказки «Колобок»БеседаПение песенки | Колесникова Е.В.(стр.11, 15, 19)Казакова (стр.369) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Ой, ладушки-ладушки, испечем оладушки»АппликацияТема: «По замыслу»РисованиеТема: «Разгулялась метла- мусор весь собрала»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Чтение худ. лит-рыХуд. творчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность-//--//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Рассматривание изделийЛепка Оформление выставкиРассматривание образцовКонструированиеАнализ построекПроблемная ситуацияРассматривание образцаОформление альбомаСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Казакова(стр.17)Д/В 8//88(стр.43)Волчкова В.Н. (стр. 371) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |
| **Май** | **Содержание непосредственной образовательной деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации деятельности детей** | **Методическая литература** |
| **IVнеделя** | **Тема:** «Цветы»**Цель:** Закрепить знания детей о комнатных растениях и растениях, живущих на улице. Развивать желание ухаживать за ними, относиться к цветам с любовью и нежностью. Учить детей сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках. Воспитывать в детях чувство прекрасного. | ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Экологическое воспитаниеТема: «Сравнение одуванчика и тюльпана» | ПознаниеКоммуникация | БеседаРабота с моделями Рассматривание | «Добро пожаловать в экологию» (стр.43) |
| ***Познавательно-речевое развитие*** |
| Математическое развитиеТема: «Обобщение и закрепление. Цвет. Геометрические фигуры»Развитие речиТема: «Замечательные цветы» | ПознаниеКоммуникацияКоммуникацияПознание | Игры: «Что бывает круглым», «На какую фигуру похожи предметы»Игра-имитацияБеседа | Колесникова В.Н.(стр.17,23, 31, 33, 40)Волчкова В.Н. (стр. 379) |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| ЛепкаТема: «Что мы научились лепить»АппликацияТема: «Носим одуванчик желтый сарафанчик»РисованиеТема: «Одуванчик, одуванчик! Стебель тоненький, как пальчик»Музыкальное развитиеПо планам музыкального руководителя | Худ. ТворчествоПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность-//--//-МузыкаПознаниеКоммуникацияЗдоровье | БеседаЛепкаОформление выставкиЧтение стих.В.Шипуновой «Золотой одуванчик»Рассм. плакатов«Весна», «Наш луг»Оформл. колл. картиныРассм. одуванчиковОформл. колл. картиныСлушание музыкиОбсуждениеПениеТанцы | Казакова(стр.32)Лыкова И.А. (стр. 142)Волчкова В.Н. (стр. 381) |
| ***Физическое развитие*** |
| По планам физкультурного руководителя | Физическая культураЗдоровьеБезопасность | Интегративная деятельностьПодвижные игры |  |