ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**(методическая разработка)**

                    *Шнуров Владимир Олегович*
*преподаватель-организатор ОБЖ
ГБОУ СОШ № 133*

Известно, что информационные технологии могут сделать процесс обучения более интересным, отвечающим реалиям сегодняшнего дня, предоставляя нужную информацию в нужное время. Так же одним из достоинств применения технические средства обучения  считается повышение  у обучающихся мотивации учения. Применение технических средств обучения в учебно-воспитательной работе стало насущной потребностью современного воспитания и образования.

**Оснащение учебных классов техническими средствами обучения и применение их в учебном процессе:**

**Технические средства обучения**(ТСО) – это носители учебной информации (дидактического материала) и устройства, с помощью которых информация преобразовывается в удобную для восприятия форму. К техническим средствам обучения относится практически вся техника, используемая учителем во время урока: графические и мультимедийные проекторы, интерактивные доски, аудиосистемы, телевизоры, видеопроигрыватели, персональные компьютеры и другие технические приборы, оборудование и изделия.

**Основы безопасности жизнедеятельности** (ОБЖ) - это предмет обучения, на котором изучаются опасности, угрожающие человеку, закономерности их проявлений, способы защиты от них и оказание первой помощи себе или пострадавшему.

**Используя все методы и средства обучения, преподаватель ОБЖ должен подготовить учеников к дальнейшей самостоятельной жизни и научить:**

* предвидеть опасность;
* классифицировать опасность;
* распознать опасность;
* избежать возможную опасность;
* правильно действовать в опасной ситуации;
* оказать первую необходимую помощь себе и пострадавшему.

 В практике преподавания ОБЖ, учителя часто сталкиваются с проблемами, касающимися средств обучения: нехватка самих средств, проблема обновления устаревшей техники и информации, невозможность демонстрации некоторых практических материалов, заложенных в курсе обучения.

Многими преподавателями признается необходимость применения компьютерных технологий в школьном обучении  ОБЖ,   но в силу недостаточной методической базы их применения, а так  же в некоторых случаях консервативных взглядов учителей на процесс обучения существует целый ряд мнений о применении технических средств и технологий.

Качество изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» во многом будет  зависеть от создания требуемой учебно-материальной базы ОБЖ и использования ее элементов в процессе обучения.

**По функциональному назначению технические средства обучения обычно делят на три основных класса:**

1. **Контролирующие учебный процесс:** подготовка печатных раздаточных материалов (контрольные, самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной работы), контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий.
2. **Информационные**: мультимедийное сопровождение объяснения нового материала (презентации, аудиозаписи реальных лекций, учебные видеоролики, компьютерные модели физических экспериментов);
3. **Обучающие:** практическое выполнение учебных заданий, электронные тренажеры

Эффективность усвоения учащимися курса ОБЖ во многом зависит от того, как организован и с применением каких технических средств обучения осуществляется учебный процесс, **основными компонентами которого являются:**

* Научно обоснованная учебная программа курса ОБЖ.
* Оптимальная методика проведения занятий.
* Соответствующая современная учебно-материальная база (УМБ) в том числе и технические средства обучения.

**Можно выделить следующие способы применения  технических средст**в:

В настоящее время идет обеспечение всех российских школ доступом к сети интернет и оснащение школ  учебно-наглядными пособиями и оборудованием. Тем самым реализуется установка  обеспечения современного качества образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности Внедрение и использование современной техники и источников информации в образовательную среду – это осознанная необходимость, а так же закономерный этап развития образования.

Всем известно, когда человек слушает, он запоминает 15% речевой информации, когда смотрит – 25% видимой информации, когда видит и слушает – 65% получаемой информации. Необходимость применения технических средств обучения, которые в качестве аудиовизуальных средств могут воздействовать на различные органы чувств, несомненна. Необходимость технических средств обучения обусловлена и значительным усложнением преподаваемого материала: невозможно продемонстрировать сложное техническое устройство только вербальными средствами и с помощью мела и доски. технические средства обучения позволяют выйти за рамки учебной аудитории; сделать видимым то, что невозможно увидеть невооруженным глазом, имитировать любые ситуации.

**Дидактическими возможностями технических средства обучения являются:**

* источник информации;
* рационализация различных форм преподнесения учебной информации;
* повышение степени наглядности, конкретизируют понятия, явления, события;
* организация и направление восприятия информации обучающимися;
* расширение круга представлений учащихся, удовлетворение их любознательности;
* наиболее полное соответствие научным и культурным интересам и запросам учащихся;
* создание эмоционального отношения к учебной информации;
* усиление интереса к учебе путем применения оригинальных, новых конструкций, технологий, приборов;
* создание возможности преподать материал, который без технических средств обучения недоступен;
* активизация познавательной деятельности, способствуют сознательному усвоению материала, развитию мышления, пространственного воображения, наблюдательности;
* средством повторения, обобщения, систематизации и контроля знаний;
* созданием условий для использования наиболее эффективных форм и методов обучения, реализации основных принципов целостного педагогического процесса и правил обучения (от простого к сложному, от близкого к далекому, от конкретного к абстрактному);
* средством экономии учебного времени, энергии преподавателя и учащихся за счет уплотнения учебной информации и ускорения темпа. Сокращение времени, затрачиваемого на усвоение учебного материала, идет за счет переложения на технику тех функций, которые она выполняет качественнее, чем учитель.

С каждым годом программы обучения в современной школе становятся более объемными и сложными. Каждый преподаватель знает, что использование одного метода преподнесения материала часто бывает недостаточно для ее эффективного усвоения учениками. Чтобы информация была подана в наиболее полном виде, ее необходимо преподносить не только вербальными (устная речь), но и визуальными (картинки, схемы, макеты) способами.

  **Основные  элементы учебно-материальной базы кабинета ОБЖ.**

В кабинете проводятся все теоретические и часть практических занятий по ОБЖ, на которых учащиеся приобщаются к сознательному и ответственному отношению к личной безопасности, приобретают навыки  оказания первой помощи себе и пострадавшим. На базе кабинета ОБЖ строиться также самостоятельная работа обучающиеся  и их внеклассная работа. В кабинете ОБЖ могут проводиться встречи с интересными людьми, тематические вечера и лектории.

Можно предложить оптимальный вариант оснащения кабинета ОБЖ: это класс укомплектованный мебелью и оборудованный стендами с экспозициями по разделам  предмета ОБЖ , технические средства обучения, набор натуральных и печатных пособий.

**Примерный набор технических средств обучения может быть следующий**:

* персональный компьютер-мультимедиа;
* лазерный принтер;
* интерактивная доска  с лазерной указкой
* универсальный (мультимедиа) видеопроектор с экраном;
* DVD плеер и телевизор;
* музыкальный центр с микрофоном;
* набор видеофильмов на CD по тематике ОБЖ.

**Таким образом, подводя итог выше изложенному, можно сделать вывод:** использование технических средств обучения на уроках ОБЖ – это не дань моде, не способ переложить на плечи компьютера и другой техники многогранный творческий труд учителя, а лишь одно из средств, позволяющее интенсифицировать образовательный процесс, активизировать познавательную деятельность, увеличить эффективность проведения урока. На данный момент происходи расширение возможностей обучения и контроля за счет использования облачного сервиса, но об этом в следующий раз.

Литература:

* Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедея­тельности. Методические рекомендации. 5—11 классы».
* Справочник для учащихся «Основы безопасности жиз­недеятельности».
* Электронные образовательные издания (ЭОИ) по пред­мету ОБЖ на  магнитных и оптических носителя.
* Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности»  Смирнов А.Т, Хренников Б.О.

Начало формы