«Путешествие по морю»- интегрированная деятельность по кружковой работе «Послушные пальчики».

2 младшая группа. Воспитатель Вожагова Т.Р.

МАДОУ «Теремок» П. Селенгинск. Кабанский р-н. Республика Бурятия.

Цель:1.Развивать зрительное внимание детей, мелкую моторику.

3.Активизировать словарь детей: краб, море, капитан, корабль, клешня, кит, китёнок, китят.

4.Совершенствовать в координацию речи с движением.

5.Формировать умение договаривать слова и словосочетания.

Ход.

Воспитатель: «Дети, а вы знаете, на чём можно отправиться в путешествие?». Дети предлагают разные варианты.

Воспитатель: «Мы отправимся сегодня в морское путешествие на корабле, для этого мы выберем капитана и штурмана». Дети рассаживаются на построенный из стульчиков корабль, звучит музыка «Шум моря».

Воспитатель : В море живут разные морские обитатели: рыбы, крабы, кальмары, осьминоги и тд.

Пальчиковая гимнастика «Краб» с музыкальным сопровождением. Дети выполняют, проговаривая слова:

Ветер дует, задувает, пальму в стороны качает2р (локти рук соединены, наклоняем кисти рук вправо влево)

А под пальмой краб сидит, он клешнёю шевелит 2раза ( пальцы в замок, движение пальцев).

Чайка над водой летает и за рыбками ныряет2р. (ладони соединены большими пальцами, остальные пальцы разведены в стороны, машем ими)

А под пальмой краб сидит и клешнями шевелит 2р.

Под водой на глубине крокодил лежит на дне2р. (основания ладоней прижаты друг к другу «открывают, закрывают рот крокодила»).

А под пальмой краб сидит и клешнями шевелит.2р.

Дети идут по берегу «моря», собирают камушки( фасоль) коричневые в одно ведёрко, белые в другое.

Физ. Минутка

К морю быстро мы спустились

Наклонились и умылись

Раз, два, три, четыре, пять

Вот так славно освежились.

А теперь поплыли дружно

Делать так руками нужно

Две ладошки приложу и по морю поплыву.

Две ладошки друзья

Это лодочка моя.

Воспитатель: А теперь мы построим из палочек Кюизенера, лодочки с парусом для своих маленьких друзей ( игрушки из киндера) и пусть они тоже путешествуют по морю.

Каждый ребёнок выкладывает лодку с парусом, подбирая палочки по цвету и длине

Воспитатель: «В море ещё живут киты, кит это самое большое животное в море. Киты и маленькие китята любят качаться на волнах. Волны заменяют им качели. Нарисуйте волны по всему морю.

Вот китёнок обрадуется. Дети рисуют сначала волны по точкам, потом самостоятельно (Работа в прописях).

Опять звучит музыка «Шум моря», дети садятся на корабль.

Воспитатель: Вам понравилось путешествие? Кит подарил нам сладкие морские камушки.

Дети угощаются, благодарят кита.