**Интегрированное занятие по экологии "В гости к цветам"**

* [Репина](http://festival.1september.ru/authors/235-464-732) Елена Михайловна, *воспитатель*

**Разделы:** [Работа с дошкольниками](http://festival.1september.ru/preschool/)

**Программное содержание:**

* Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе;
* развивать умения детей устанавливать связи между изменениями в неживой природе и в жизни растений;
* закреплять и систематизировать знания детей о первых весенних цветах;
* уточнить из каких частей состоит цветок;
* какие факторы нужны для роста растений;
* закрепить названия ядовитых цветов;
* почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в природе;
* закреплять счёт предметов в пределах 10;
* воспитывать бережное отношение к растениям.

**Материалы:**

* Лист ватмана с изображением железной дороги, вдоль которой расположены остановки (иллюстрации цветов): ландыш, мать-и-мачеха, незабудки, вороний глаз, надписи остановок (схемы) или поезд-игрушка и картинки с иллюстрациями цветов;
* аудио запись П. И. Чайковского "Вальс цветов";
* поезд из стульев (с номером на стуле);
* дидактическая игра: "Как развивается растение";
* цветная бумага для оригами;
* половина листа ватмана (цветочная поляна) для наклеивания оригами;
* надпись "Касса",
* бумажные монеты: 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей - для покупки билетов;
* билеты.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Тает снежок,  
Ожил лужок,   
День прибывает,  
Когда это бывает? (Весной).

**Воспитатель:** А кто хочет нам хочет рассказать стихотворение о весне?

**Ребёнок читает стихотворение:**

К нам весна шагает  
Быстрыми шагами.  
И сугробы тают  
Под её ногами.  
Чёрные проталины  
На полях видны.  
Видно очень тёплые  
Ноги у весны.

**Воспитатель:** Ребята, а какие изменения происходят весной в природе? Почему?

**Воспитатель:** Как одним словом назвать травянистые растения, цветущие весной? (Первоцветы). Что нужно для роста растений?

**Воспитатель:** А давайте мы с вами отправимся в лес на поезде. Только сначала нам нужно купить билеты.

**Сюжетно-ролевая игра: "Вокзал".**

(Дети идут в кассу и покупают билеты, затем подходят к поезду и рассаживаются на места, согласно номеру на билете).

**Дыхательная гимнастика:**

Осторожно, двери закрываются: ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш (дети на выдохе произносят и соединяют ладошки).

Поезд поехал: чух-чух-чух ... (дети топают ногами и работают руками: имитация движения поезда). На каждой остановке дети "закрывают" двери и "едут" на поезде.

**Воспитатель:** Остановка*"*Сказочная". Сейчас я вам расскажу сказку "Как появились цветы".

Однажды возвращался Иван - царевич домой, доехал до большой широкой реки, а моста нет. Махнул три раза платком в правую сторону - повисла над рекой широкая радуга, он и переехал по ней на другой берег. Махнул два раза платком в левую сторону, радуга стала узеньким-узеньким мостиком. Бросилась Баба-Яга за Иваном - царевичем вдогонку, поэтому узкому мостику, добралась до середины, а он возьми и обломись. Упала Баба Яга в воду, еле выплыла. А радуга рассыпалась по обе стороны реки на мелкие осколки. А осколки эти превратились в цветочки. Одни цветы были добрые - от следов Ивана-царевича, а другие ядовитые, там, где Баба-Яга ступала.

**Воспитатель:** Поехали дальше. Остановка "Первоцветная". Кто нам расскажет, что такое первоцветы? (Вместо детей может рассказывать воспитатель, а затем задавать вопросы по содержанию текста. Или дети дома, вместе с родителями, составляют рассказ о цветке и рассказывают).

**Ребёнок:** Первоцветы - это многолетние растения, которые по много лет растут и цветут. Они сохраняются под снегом зимой, а с наступлением тепла пробуждаются и растут.

**Воспитатель:**Ребята, а как же появляются растения? У меня есть картинки, давайте, разложим их по порядку.

**Д/и: "Как развивается растение".**

Семя - росток с корешками-стебель-стебель с листьями-бутон-цветок.

**Воспитатель:**Поехали дальше. Остановка : "Мать - и мачеха". Кто нам расскажет о "Мать-и-мачехе".

**Ребёнок:** Растёт мать-и-мачеха на открытых местах. Мать-и-мачеха - первое растение, которое накормит своим нектаром пчёл и шмелей. У этого растения сначала появляются цветы. А когда цветы отцветут - появляются листья. Одна сторона листа - мягкая, тёплая, опушённая, ласковая, как мать, а другая - гладкая, холодная, как мачеха. Отсюда и произошло название цветка.

**Воспитатель:**Поехали дальше. Остановка : "Ландышевая" (с красным кружком.). Кто нам расскажет о ландыше?

**Ребёнок:**У ландыша маленькие белые цветы похожи на колокольчики. Два крупных листа обхватывают стебель. Когда ландыш отцветает, то появляются оранжево-красные ягоды. Они ядовиты. Ландыш - ядовитое растение.

Белые горошки  
На зелёной ножке.   
Что это?

**Воспитатель:** Поехали дальше. Остановка : "Музыкальная". Дети выходят из поезда. Слушают музыку "Вальс цветов", танцуют под музыку.

**Воспитатель:** Поехали дальше. Остановка : "Незабудка". Кто нам расскажет о незабудке.

**Ребёнок:** Растёт незабудка на лесных лугах, у лесных болот. Очень красиво цветёт маленькими голубыми цветками. Листья и стебель у незабудки шершавые. Это сохраняет растение от весенних заморозков. Весь луг кажется голубым, когда цветёт незабудка.

**Воспитатель:** Поехали дальше. Остановка : "Вороний глаз" (с красным кружком.). Кто нам расскажет об этом цветке?

**Ребёнок:** Вороний глаз растёт в лесах. На стебле всего один цветок. После его отцветания образуется чёрная ягода-плод, напоминающая вороний глаз. За сходство с ним растение и получило своё название. Всё растение и плод - ядовиты.

Очень зло глядит на нас  
Из травы "вороний глаз".  
Посмотрите, даже вид  
Этих ягод ядовит.

**Воспитатель:**Поехали дальше. Остановка : "Бабочки". Давайте выйдем из поезда и поиграем.

**Подвижная игра "Бабочки" (координация речи с движением)**.

Спал цветок.   
И вдруг проснулся.  
Больше спать не захотел.  
Шевельнулся, встрепенулся,   
Взвился вверх  
И улетел.  
Солнышко едва проснётся,  
Бабочка кружит и вьётся.

**Воспитатель:** Поехали дальше. Остановка : "Береги цветы" (изображение букета цветов, перечёркнутое красной линией).

Если ты сорвёшь цветок.  
Если все: и я, и вы,  
Если мы сорвём цветы,  
И не будет красоты.

Ребята, почему нельзя рвать цветы? (Ответы детей).

**Воспитатель:**Поехали дальше. Остановка : "Цветочная поляна". Ребята, посмотрите полянка, а на ней нет ни одного цветочка. Давайте из бумаги сделаем цветы и бабочек. Коллективное оригами. (Складывание из бумаги цветов и бабочек и наклеивание их на заранее подготовленный фон).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Какая красивая цветочная поляна у нас получилась. А теперь нам пора возвращаться домой. Проходите в вагон, занимайте свои места. Поехали.

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Давайте выйдем из вагона и пойдём в детский сад.