**Конспект урока по русскому языку**

Студентка: Денисова Елена 42 гр.

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: 10.03.2015

**Тема: Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.**

 **Цель:**  учить называть грамматические признаки личных местоимений по данному местоимению; учить оценивать уместность употребления местоимений в тексте и заменять повторяющиеся в тексте имена существительные соответствующими местоимениями; учить соблюдать нормы употребления в речевых высказываниях местоимений и их форм.

**Планируемые результаты:**

**- *Личностные:*** *прививать любовь и интерес к предмету*

 ***- Предметные:*** научаться называть грамматические признаки личных местоимений по данному местоимению;научаться заменять слова в тексте соответствующими местоимениями

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Оборудование:** компьютер, проектор, учебник, презентация.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** **Методы и приемы**  | **время** | **Содержание. Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **УУД** |
| **1** | **Огр. Момент.**Метод – словесныйПрием – эмоциональный настрой |  0,5 мин | Здравствуйте, ребята. Садитесь.Эмоциональный настрой:*Прозвенел и смолк звонок.**Начинается урок.Тихо девочки за парту сели,Тихо мальчики за парту сели,На меня все посмотрели.* |  Настраиваются на урок. |  |
| **2****3** | **Актуализация знаний**Метод – словесныйПрием – подводящий диалогПостановка учебной здачи | 10 мин |  Проверка домашнего задания упр.128 стр.61**У.** Ребята, изучение какой части речи мы начали ?**Д**. Личные местоимения.**У**. Что такое местоимение?**Д**. Местоимение - это часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их.**У.** Сейчас мы мобильно повторим изученные знания о личных местоимениях.1) Один ученик заполняет таблицу на доске.***Личные местоимения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицо** | **Единственное число** | **Множественное число** |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

2) Второй ученик склоняет личные местоимения единственного числа.*И.п. я, ты, он, она, оно.*3)Фронтальный опрос остальных учеников.**У**. Что вы можете сказать о личном местоимении **Я**?**Д**. Личное местоимение **Я** указывает на того, кто говорит о себе.**У**. Что вы можете сказать о личном местоимении **ТЫ**?**Д**. Личное местоимение **ТЫ** указывает на того, к кому обращена речь.**У**. А что вы знаете о личных местоимениях **ОН, ОНА, ОНО**?**Д**. Они указывают на того, о ком речь ведут другие.**У**. Как изменяются личные местоимения ед.ч?**Д**. По падежам, а местоимения 3 лица - по родам. | Выполнять задание. Доказывать, что правильно выделили личные местоимения, определили их грамматические • Высказывать предположения.Называть тему урока, проверять по учебнику на с. 56. Ставить учебную задачу — учиться изменять личные местоимения 1-го и 2-го лица по падежам, грамотно их записывать. | *Познавательные:* анализ, обобщение; постановка и формулирование проблемы |
| **4** | **Решение поставленных задач**Метод – эвристическийПрием – исследование материала.Метод – частично-поисковыйПрием – сравнение Метод – эвристическийПрием – исследование материала.Физминутка | 20-25мин.  | **У.**Мы с вами повторили всё, что знаем о личных местоимениях единственного числа. А что вам известно о местоимениях множественного числа?**Д**. Мы, вы, они - местоимения множественного числа.**У**. Подумайте, как могут изменяться местоимения множественного числа?**Д**. Они могут изменяться по падежам, то есть склоняться.**У.** Вспомните, вместо какой части речи можно употреблять местоимения?**Д**. Вместо имени существительного. Значит, падежные вопросы у них одинаковые.**У.**Сейчаспопробуйте просклонять личные местоимения множественного числа.**У.**Для вас задание: составить и записать по два предложения. I вариант  с личными местоимениями в форме именительного падежа, а II вариант - с личными местоимениями в форме косвенных падежей, указать падежи.*Проверка: учащиеся читают свои предложения.***У**. Какими членами предложения являются местоимения?**Д**. Местоимения в именительном падеже являются подлежащими, а местоимения в форме косвенных падежей - дополнениями.**Хорошо,молодцы!****Сейчас обращаемся к учебнику. Открываем страницу 61** **Продолжаем работать по учебнику.** | Выполнять задание учителя, отвечать на вопросы.Выполнять задание.Сравнивать падежные формы личных местоимений 1-го и 2-го лица. Называть и запоминать правописание выделенных орфограмм в личных местоимениях.Высказывать предположения о том, что лицо и число личных местоимений можно определять по начальной форме | Коммуникативные: выражение мыслей с достаточной точностью и полнотойПознавательные: извлечение из текста необходимой информации.Коммуникативные: использование критериев для обоснования своего суждения. |
| **5** | **Дача домашнего задания.** | 1 мин. | Стр.64 упр.135 | Записывать домашнее задание. |  |
| **6** | **Рефлексия****Метод –** словесный,Прием – обобщающий диалог | 3 мин. | **У.**Чему новому на уроке вы научились?**У.**С чем мы сегодня работали на уроке? **У**. Как вы оцениваете свою работу на уроке?Ответы детей.**У.**Понравился ли вам наш сегодняшний урок?Выслушиваются мнения детей. | Отвечать на вопросы учителя.Подводить итог урока. |  Обобщение. |