**Тема. Звук «С»**

**1. Звук с —** согласный, твердый, глухой, свистящий. При произнесении звука с губы улыбаются, широкий кончик языка прижат за нижними зубами, боковые края языка плотно прижаты к боковым зубам, спинка языка поднята и вогнута у альвеол, воздушная струя холодная. Произнеси звук с 3 — 4 раза медленно и четко.

**2. Закрой глаза,** если услышишь **звук С***: фа* — ту *—са* — сы *— хы* — хо— сы— фы— со— та— фы *— су — ху* — сы— си— сэ— се*- сок- тапки –шок – санки- фантик- шапки-садик-хата- сода -суп - зуб- сын.*

**3. Подбери слова со звуком «С**». *(Взрослый записывает слова за ребенком.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Закончи предложения,** повтори их целиком. Сосчитай, сколько слов в каждом предложении (короткие слова-помощники – это отдельные слова):

***Саня и Соня посадили ... (сосну). В саду стоит высокая ... (сосна). Скамейку поставили под ... (сосну).***

**5. Определи позицию звука «С»** в словах: санки, носки, весы, лес, автобус, добавка, лиса, сумка, кактус, стакан, бусы.

**6. Выполни звуко-слоговой анализ** слов: 1. сад, 2.садик, 3.сани, 4. санки, 5.лис, 6.лист.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 1. |
|  |

 |

|  |
| --- |
| 3. |

 |

|  |
| --- |
| 5. |

 |
|

|  |
| --- |
| 2. |

 |

|  |
| --- |
| 4. |

 |

|  |
| --- |
| 6. |

 |

**7. «Слово рассыпалось»**

*Взрослый: «Послушай слоги, составь из них слово».*

**1) Сы, ко (косы); 2) ни, са; 3)а, нас, на; 4)сок, но; 5)са, лет, мо.**

Ребенок должен запомнить слоги и поменять их местами (в уме), чтобы получилось слово.

**8. Выучи:**

У Сени и Сани в сетях сом с усами. Где снег, там и след. *(Повтори каждую рифмовку 3 раза подряд в быстром темпе.)*

**9. Чтение. Букварь Н.С. Жуковой стр. 16-17 (повторить буква «С»), + стр. 22-23.**

**10. Гомзяк О.С. Альбом №2 стр. 10-11.**

**Звукопроизношение. По книге «Логопед у Вас дома» Т.А. Ткаченко.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**