**Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе**

**«Зимушка-зима»**

Образовательные цели:

* Активизация предметного, глагольного словаря и словаря признаков по теме «Зима»
* Закрепление знаний о зиме и жизни животных в это время года
* Побуждение детей к игровому и речевому взаимодействию через элементы драматизации сказки «Зимовье»; учить детей передавать интонацией характер персонажей

Развивающие цели:

* Развивать фонематический слух и слухоречевую память, внимание, мышление
* Улучшать общую моторику и координацию движений
* Развивать умение восстанавливать логическую взаимосвязь, делать выводы

Воспитательные цели:

* Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение слушать товарища

Индивидуальная работа:

* Включать в работу малоактивных детей: Никиту Ш., Полину П.; привлекать Ангелину С., Кирилла Г. к комментированию ответов других детей

Предварительная работа:

Рассматривание картин, чтение стихотворений, загадок, пословиц про зиму. Рисование на темы «Иней покрыл деревья», «Зимний пейзаж»; дидактические игры.

Методы и приемы, использованные на занятии:

• словесный метод

• наглядный метод

• практический метод

• игровой метод.

Ход занятия:

*Звучит 1 куплет из песни «Ка бы не было зимы»*

*(муз. Е. Крылатова), заходит Снеговик (воспитатель).*

*Снеговик (воспитатель):* Ребята, о каком времени года прозвучала песенка?

*Дети:* О зиме!

*Воспитатель:* Правильно. Сегодня я пришла в костюме Снеговика, потому что наше занятие посвящено зиме. Сегодня мы с вами поговорим о самом загадочном времени года. Но сначала отгадайте загадку.

Что за нелепый человек

Пробрался в двадцать первый век?

Морковкой нос, в руке метла,

Боится солнца и тепла.

Кто это?

*Дети: (Снеговик)*

*Воспитатель:*

Снеговик я непростой, любопытный, озорной.

Знать хочу я, чем ребята занимаются зимой.

Хотите поиграть со мной?

В моем ведерке есть волшебные шарики. Мы будем их лопать и узнавать, какие задания в них спрятаны.

*Дети садятся на свои места.*

*Лопается 1 шарик.*

*Воспитатель:* Обратите внимание на зимние картины и подумайте, какая бывает зима.

*Дети:* Морозная, снежная, белоснежная, холодная, ……

*Воспитатель:* Как люди ласково называют зиму?

*Дети:* (*зимушка).*

*Воспитатель:* А как же называются зимние месяцы?

*Дети:* (*декабрь, январь, февраль*).

*Воспитатель:* Какие изменения происходят в природе зимой?

*Дети:* (*выпадает снег, покрываются льдом реки, озера, дни становятся короткими, стоят морозные студеные дни, дует ледяной ветер, солнце светит, но не греет).*

*Лопается 2 шарик.*

*Воспитатель:*

Сейчас я загадаю загадки о зимних забавах, а вы их отгадайте.

Мчусь стремительно вперёд,

Под ногами скользкий лёд.

Но шаги мои легки,

Ведь несут меня *(коньки)*

Два берёзовых коня

По снегам несут меня.

Кони эти рыжи,

А зовут их *(лыжи)*

Из-под полозьев снег летит,

И ветерок в ушах свистит.

С крутой горы несёмся вниз,

Ты на пути не становись-

Препятствий не боятся «танки»!

Хорошая забава *(санки)*

*Лопается3 шарик.*

*Воспитатель:* А сейчас мы поиграем в игру «Доскажи словечко».

Зимой все покрыто белым пушистым снегом, давайте поиграем с этим словом.

*Воспитатель читает стихотворение, а дети добавляют слова,*

*связанные со словом «Снег».*

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю... *(снег)*

С неба все скользят пушинки -

Серебристые... *(снежинки)*

На поселке, на лужок

Все снижается... *(снежок)*.

Вот веселье для ребят -

Все сильнее... *(снегопад)*

Все бегут в перегонки,

Все хотят играть в... *(снежки)*

Словно в белый пуховик

Нарядился... *(снеговик)*

Рядом снежная фигурка -

Это девочка... *(снегурка)*

На снегу - то, посмотри? -

С красной грудкой... *(снегири)*

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил... *(снег)*

*Воспитатель:* На какое слово похожи все эти слова?

*Дети:* *(снег)*

*Воспитатель:* Как много родственников у слова «снег»! Подберите похожие слова к словам:

Зима - *(зимушка, зимний, зимовать, зимовье, зимующие и др.)*;

Мороз - *(морозный, морозить, замораживать, мороженое, морозильник, заморозки и др.)*;

Лед - *(льдина, ледовый, ледокол, ледник, гололед и др.)*.

*Воспитатель*: Ребята, мне что-то стало жарко. Давайте меня, Снеговика, охладим, а то я растаю. Назовите скорее слова, от которых становится холодно. *(Снег, снежинки, снежок, снегопад, снежки, снеговик, Снегурка.)*

Самомассаж

*Воспитатель*: Ох и заморозила я вас, давайте погреемся!

Пришла зима, (трем ладошки друг о друга)

Принесла мороз (пальцами массажируем плечи, предплечья)

Пришла зима, (трем ладошки друг о друга)

Замерзает нос (ладошкой массажируем кончик носа)

Снег, (плавные движения ладонями)

Сугробы, (кулаки стучат по коленям попеременно)

Гололед (ладони шоркают по коленям разнонаправлено)

Все на улицу — вперед! (руки вытягивают вперед)

Теплые штаны наденем, (ладонями проводим по ногам)

Шапку, шубу, валенки (ладонями проводим по голове, по рукам, топаем ногами)

Руки в варежках согреем (круговые движения ладонями одной руки вокруг другой ладони)

И завяжем шарфики (ладони прикладываем друг на друга к основанию шеи)

*Воспитатель*: Ну вот мы согрелись, теперь можно и дальше поиграть.

*Лопается 4 шарик:*

Игра «Скажи наоборот»

*Воспитатель*: Следующая игра такая: я буду начинать предложение, а вы – заканчивать.

Зимой ночь длинная, а день *(короткий)*

Снег белый, а асфальт *(чёрный)*

Зимой ветер холодный, а летом *(тёплый)*

Летом дни жаркие, а зимой — *(холодные)*

Летом небо светлое, а зимой *— (темное)*

Летом день длинный, а зимой \_ *(короткий)*

Летом солнце светит ярко, а зимой — *(тускло)*

Весной лед на реке тонкий, а зимой — *(толстый)*

Снег мягкий, а лед — *(твердый)*

Одни сосульки длинные, а другие — *(короткие)*

*Лопается 5 шарик:*

*Воспитатель*: Ещё одно задание. Ребята, а вы знаете стихи о зиме?

*Дети: Да* (рассказывают стихи С. Есенина «Белая берёза», И. Никитина «Встреча зимы»).

*Воспитатель*: Ребята, а вы любите сказки о зиме? Давайте посмотрим одну из них. А называется она «Зимовье».

А вы знаете, что такое « зимовье»? (дети отвечают)

Где же будут зимовать животные в этой сказке, мы узнаем, посмотрев её.

*Инсценировка сказки «Зимовье»*

Я Борька-бык,

А я – барашек Яшка,

Я  Котофеич - кот милашка,

Голосистый петушок-

Петя-красный гребешок.

А я Хавроньюшка - свинья,

Развесёлые друзья.

Мы трудимся,  стараемся,

Высокий строим дом.

Мы трудимся, стараемся,

Чтоб звери жили в нём.

Мы дружные зверята,

Не ссоримся совсем.

Мы дружные зверята.

Скажите это всем.

*Воспитатель*: Хорошая сказка, поучительная. Чему же она нас  научила?

*Дети:* Жить надо дружно, в согласии, защищая друг друга.

*Воспитатель*: Я думаю, что вы тоже будете такими же дружными и жить в согласии, а мне пора возвращаться.

«До свидания, друзья!

В своё жилище мне пора.

А вы меня не забывайте

И почаще навещайте».

Звучит классическая музыка. П.И. Чайковский «Зима». Занятие заканчивается в познавательном уголке рядом с выставкой детских рисунков.