|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Этапы работы | Содержание этапа |
| 1 | Организационный момент | Учитель приветствует обучающихся, проверяет готовность класса к работе отмечает отсутствующих*Цель для учителя*: создать положительную атмосферу на уроке*Форма работы*: фронтальная*Время*: 2мин*Проведение*: Good morning! How are you? ***Речевая и фонетическая зарядка******Цель для учителя:*** развивать произносительные навыки***Цель для обучающихся:*** повторить за учителем фонетически правильно английские слова ***Проведение:***Look at the screen. You can see the pictures and the words there .Listen and repeat them after the speaker.Now take the cards. Let`s read and translate the words. Let`s play the game. One pupil will name one word on the topic «My body ».Another will name the word of classmate and one more word. For example:P1 body-тело .P2 body-тело,ears-уши. Thank you ***Listen and draw.*** The next task for you is paint the picture! I`ll name a colour and you`ll paint only one detail. For example:1)Green and so on.Thank you!!!Open your workbooks we will check your hometask.Ex.1,2,p.53.Now take the poem and put the missing words. Write them down. |
| 2 | **Сообщение целей урока. Мотивация учебной деятельности.**  | *Цель для учителя:* организовать деятельность учащихся, направленную на достижение цели. Стимулировать их познавательную активность через моделирование коммуникативной ситуации.*Цель для учащихся*: настроиться на работу для достижения цели через участие в предлагаемой коммуникативной ситуации. |
| 3 | **Объяснение нового учебного материала.** умение анализировать, информационные действия (поиск и выделение необходимой информации) | Look at the screen,please.What is it?(слайд1)(картинки с изображением частей тела)Сообщение целей и темы урока. Актуальна ли тема сегодня? Где можем применить знания названия частей тела?Come to the blackboard, please and match the words with transcriptions. One pupil will name, read, translate and match it. Write them down in your dictionaries Сегодня в гости к нам пришли герои из нашего любимого мультфильма «Маша и медведь» Они приготовили интересное задание для нас! На их фотографии please find and write down the parts of their body on their photos. I`ll give you some minutes. Let`s check. Please come to the blackboard! Take the words and put them on their photo. Read and translate it! |
| 4 | **Закрепление изученного материала.** | Now take the poem and put the missing words. Write them down.Много боли, много бедИ страдает моя \_\_\_\_\_\_\_\_Друг мой, ты запоминай!Глаз мы называем\_\_\_\_\_\_\_\_Уши у меня большиеУхо по-английски\_\_\_\_\_\_\_\_При любой погодеЗакаляю тело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_От плеча до кисти сам,Руку называю \_\_\_\_\_\_\_\_Руку протянул мне friend.Кисть руки назвали \_\_\_\_\_\_Я люблю отличный бег,Ногу все назвали \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5 | **Подведение итогов урока. Сообщение домашнего задания.**  | *Цель для учителя*: определить уровень достижения поставленных задач в течение урока. Обеспечить дальнейшую работу по коррекции знаний. Развивать навыки адекватной самооценки у учащихся, формировать осознанность и критичность учебных действий. *Цель для учащихся*: проанализировать и оценить свою работу на уроке через осознание того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, оценить значимость учебных действий для самого себя.Look at the blackboard. You can see the mobile phone there .Take your sms and draw a smile. If you like your work draw http://www.infekt.ch/wp-content/uploads/2013/11/Smiley.jpg,if you don`t like drawhttp://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=473503121-70-72&n=21.Thank you!(выяснить что получилось, а что нет, в чем были трудности)Open your diaries and write down your hometask. (слова наизусть)(объяснение)Your marks are….Stand up! The lesson is over! Good bye! |

Предмет: Английский язык

Класс:3 «А»

Тема урока: My body

Тип урока: урок изучения нового материала

Цель урока: ознакомление учащихся с новыми лексическими единицами по теме «My body»

Задачи урока :

 -введение и первичная отработка слов по теме «My body»;

-развитие навыков чтения

-формирование умения отвечать на вопросы

-тренировка произносительных навыков

Личностные УУД: - осознание английского языка, , как основного средства общения между людьми

Коммуникативные УУД:оформление своих мыслей в устной форме слушанье друг друга для воспроизведения и восприятия необходимой информации

Регулятивные УУД:использование речи для регуляции своих действий,слушанье в соответствии с целевой установкой

ПознавательныеУУД :составление осознанных и произвольных речевыех высказываний в устной форме

Задачи урока :

 -введение и первичная отработка слов по теме «My body»;

-развитие навыков чтения

-формирование умения отвечать на вопросы

-тренировка произносительных навыков

Материалы: мультимедийная презентация, поектор, экран, компьютер, УМК Биболетовой М.З. Enjoy English-3,раздаточный материал, аудиозапись