Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Г. Донской

**Урок изобразительного искусства.**

**Тема: Космические фантазии.**

**Пейзаж: пространство и цвет, реальное и символическое изображения.**

**2 класс.**

**УМК «Перспектива».**

Учитель Романова Надежда Сергеевна

Г. Донской, 2015

**Тема: Космические фантазии.**

**Пейзаж: пространство и цвет, реальное и символическое изображения.**

**Цели и задачи:**

1. Дать второклассникам представление о множественности проемов изображения художественными средствами природных стихий (земля, вода, огонь воздух).

2. Расширить словарный запас учащихся: планета, космический полет, космос, Вселенная, Солнечная система, атмосфера.

3. Создать условия, активизирующие творческое воображение детей.

4. Поощрять свободный выбор учащимися художественно-графических приемов.

**Оборудование:** Учебник, творческая тетрадь, наборы для творчества; презентация к уроку.

**Ход урока.**

**1. Орг . момент.**

Прозвенел и смолк звонок,

Всех собрал он на урок.

**2. Актуализация знаний.**

- Ребята, вспомните, что вы знаете о первом полете в космос и космонавте Юрии Гагарине; о том, как 12 апреля 1961 года ликовали люди на всей нашей планете Земля, а особенно в нашей стране?

(После ответов детей дается подтверждение из презентации.)

12 апреля 1961 год – в этот день впервые в космосе побывал человек - Юрий Алексеевич Гагарин. Наша страна отмечает в это день ещё один праздник – ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ!

(Слайд 2.)

Родился Ю.А.Гагарин 9 марта 1934 года в городе Гжатске Смоленской области (ныне г. Гагарин). 12 апреля 1961 года выполнил первый в мире космический полёт на корабле-спутнике «Восток»: облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на Землю. (Слайд 3.)

- Ребята, Ю.А.Гагарин – это не единственный космонавт, который побывал в космосе. После него летали и летают другие космонавты. В космос кроме мужчин летали и женщины. Первая женщина-космонавт – Валентина Терешкова. (Слайд 4.)

- До того, как Гагарин Ю.А. полетел в космос, были отправлены собаки. И первой была – Лайка. *(Слайд 5)*

- Потом полетели собаки – Белка и Стрелка.*(Слайд 6)*

**3. Работа по теме урока.**

- Говорят, кто побывал в космосе, тех манят туда неземные тайны и простор!

- Какой видят космонавты Землю из космоса?

Полюбуйтесь произведениями живописцев и народных мастеров. (Н. Ромадин."Млечный путь", Е.Николаева "Рисунок на ситец. Бисер", К. Юон "Новая планета» стр. 135-136 учебника. (Можно предложить изображения Слайды 7-9)

- Как художники представляют себе звездный мир?

- Каким цветом выявляют его необычность?

После своего первого полета в космос Юрий Алексеевич Гагарин обратился к людям с такими словами: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её!» (Слайд 10)

***Беседа: "Земля - наш дом в космосе"***

Земля - наш дом в космосе. А мы - жители этого дома. Наш "космический дом" имеет почти 200 "квартир". Их называют странами. Одна из стран - наше Отечество - Россия.

В городе несколько домов образуют квартал. Есть "кварталы» и в космосе. Один из них называется Солнечной системой. Слово "солнечная" понятно каждому, значит у Солнца. А вот слово "система" означает, что около Солнца находится не один космический дом, наша Земля, а несколько. Все они расположены в строгом порядке, как дома в городском квартале.

У Солнца, кроме Земли, есть еще восемь спутников, восемь "космических домов". Их называют планетами. Это наиболее крупные небесные тела. У каждой планеты свое имя: Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Они-то и составляют вместе с Землей основу Солнечной системы - наш "космический квартал".

Как и Земля планеты не стоят на месте. Каждая из них катится по своей дороге вокруг Солнца. И чем ближе к Солнцу, тем быстрее.

Атмосфера - слой воздуха, которым мы дышим и который необходим всем живым существам на земле. У поверхности Земли атмосфера наиболее густая и плотная. С высотой воздуха становится все меньше. Меняется и его цвет.

Вселенная – это все , что существует на Земле и вне ее. Довольно часто Вселенную называют Космосом. Эти слова одинаковы по значению, только «космос», слово древнегреческое. (Используются слайды 11-27)

**4. Творческая работа.**

Нарисуй фантастический пейзаж «Космические дали» в творческой тетради на с. 52-53. Представь себя летящим среди звезд и передай свои космические впечатления в цвете.

Включи в композицию летательные аппараты необычной формы.

***Людей всегда манили дали,***

***Их вечно океаны звали.***

***И космос жил не торопясь,***

***Он был загадочен и страшен. (А. Семёнов)***

( Для вдохновения, показывается серия слайдов, играет музыка. Слайд 27.)

**5. Итоги работы.**

**Рефлексия.**

- А сейчас я предлагаю вам разгадать кроссворд.

*(Слайды 28-36)*

1. Небесное тело, ночью видимое как светящаяся точка. *(Звезда)*

2. Небесное светило – раскалённое пламенное тело шарообразной формы, вокруг которого обращается Земля и другие планеты.  *( Солнце)*

3. Небесное тело, движущееся вокруг Солнца и светящееся его отражённым светом.

*(Планета)*

4. Красная планета. *(Марс)*

5. Самая маленькая планета. *(Плутон)*

6. Небесное тело, спутник Земли. *(Луна)*

7. Вселенная, мир или мир звёзд и галактик. *(Космос)*

- Прочитайте, ребята, ключевое слово. *(Астроном)*

*-* Кто же такой *АСТРОНОМ?*

АСТРОНОМ - учёный, изучающий космические тела. Вы сегодня на уроке побывали в роли астронома и художника.

-Как в искусстве изображен мир фантастики?

-Какую роль в его изображении играет цвет и композиция?

***Выставка работ учащихся «Наша Вселенная».***

(Слайды 37- 44)

**Спасибо вам за работу!**