**Конспект интегрированного занятия по сюжетно-ролевой игре на тему "День Победы", для детей старшего дошкольного возраста.**

**Автор**: Репина Елена Михайловна, воспитатель МБДОУ детский сад №82 г. Иркутск.  
**Описание работы:** Уважаемые коллеги, предлагаю вашему вниманию конспект "День Победы". Данный материал может быть полезен воспитателям дошкольных учреждений и рассчитан на детей старшего дошкольного возраста. В данной работе дети не только учавствуют в беседе, но и активно проявляют себя в игре, развивают мышление, память, воображение.   
**Предварительная работа:** чтение художественной литературы по теме войны; чтение и заучивание стихотворений; рассматривание иллюстраций, карт по данной теме; Беседы: " Кто такие ветераны? ", "Военная техника", "Военный врач", "Партизаны", "Дети на войне", "Награды".  
**Цель**: продолжить развивать умение детей вести диалог между взрослыми и детьми на тему беседы, развивать мышление, память, конструктивные способности.  
**Задачи**:  
Формировать умение отвечать на вопросы;  
Развивать духовно-нравственный и интеллектуальный потенциал художественно - эстетическими средствами;   
Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, воспитывать личные качества: патриотизм, справедливость, благоразумие, доброту; продолжать формировать умение детей вести диалог между взрослыми и детьми на тему беседы.

**Основная часть:**

*Звучит песня "День Победы" ( отрывок)*  
На фоне песни.  
**Воспитатель**: Ребята, может кто из вас знает о какой победе звучат эти слова?  
**Дети**: О победе в Великой Отечественной войне.  
**Воспитатель**: Правильно. Эта песня посвящена победе над фашистами. А вы знаете, когда празднуют день Победы?  
**Дети:** 9 мая  
**Воспитатель**: Вот скоро наша страна будет праздновать 70 лет со дня победы. Сегодня я принесла вам письмо.  
*Воспитатель достаёт письмо. Оно сложено ввиде треугольника*.  
**Воспитатель**: Какой формы письмо?  
**Ответы детей.**  
**Воспитатель**: Правильно, треугольное. Такие письма писали солдаты с фронта домой. А как вы думаете, кто мог написать это письмо.  
Дети рассуждают над данной проблемой.  
**Воспитатель**: А что в нем может быть написано?  
**Ответы детей.**  
**Воспитатель**: Давайте, мы с вами прочитаем его.  
**Письмо**.  
Письмо с фронта Василия Гондарева, погибшего 28 апреля 1944г. под Севастополем   
2 апреля 1944 г.  
*Здравствуйте мои родненькие   
дочь Панюся и жена Мусинька!   
Панюся, поздравляю тебя с днем рождения, который будет 22 апреля, так как наша почта медленно идет, но я надеюсь, что к этому дню оно дойдет. Панюся, желаю тебе быть здоровой, расти и дождаться своего папки. Он вернется только к вам с мамой. Я пока чувствую себя хорошо, но как вы - я не знаю, давно получал от вас письма. Прошу вас с мамой не обижаться на меня за мои письма. Я вам стал реже писать, ввиду того, у меня нет бумаги. Вот пока все. Привет всем нашим. Я всех прошу, чтобы не обижались на меня. А пока до свидания. Крепко, несчетно вас целую с мамочкой.  
Ваш папа Вася.*  
ГАРО. Ф.Р-4408. Оп. 1. Д. 10. Л.2  
**Вопросы к письму:**  
1. Кто написал письмо?  
2. Кому оно было адресовано?  
3. С каким праздником поздравляет папа свою дочь?  
4. Что он ей пожелал?  
5. Почему папа стал реже писать своим родным?  
6. Как вы думаете, почему солдат пишет что у него нет бумаги?  
**Воспитатель**: Вот такое письмо мы с вами прочитали. А тепрь, дружно все встали и повторяйте за мной.  
***Физминутка***:  
Раз, два, дружно в ногу,  
Три, четыре, твёрже шаг.  
На парад идут солдаты  
И чеканят дружно шаг.  
*Дети маршируют на месте в такт. Можно поиграть дважды.*  
**Воспитатель**: Настоящие солдаты! Давайте мы с вами отгадаем загадки.  
Дальнозоркого мне дали —  
Он ко мне приблизил дали.  
(бинокль)  
На горе-горушке   
Стоят старушки,  
Если охнут,   
Люди оглохнут.  
(пушка)  
День и ночь ведёт дозор...   
В море бдительно ...  
(Линкорн)  
Говорят, что я ручная.   
Почему — сама не знаю:   
У меня характер колкий,  
(Граната)  
Имя девичье носила   
И врага огнём косила,   
Вражьи замыслы поруша,   
Легендарная ...  
(Катюша)  
Ползёт черепаха —  
Стальная рубаха,   
Враг — в овраг,   
И она, где враг.  
(Танк)  
**Воспитатель**: Молодцы. Все загадки отгадали. У вас на столе лежат палочки, давайте мы с вами выложем из них танк.   
*Дети проходят за столы.*  
**Воспитатель**: Я предлагаю вам самим в начале попробовать. А потом покажу вам, как это сделаю я.  
***Конструирование из счетных палочек*** "***Танк***"  
Дети сами выкладывают танк из счетных палочек. Для примера им показывается картинка с изображением танка.



**Воспитатель**: Знаете, тогда на войне воевали не только взрослые но и дети, и подростки. Это было очень опасно, но для защиты своей Родины, семьи, на подвиги были способны даже дети. Как вы думаете, чем они могли помогать?  
**Ответы детей**.  
**Воспитатель**: А как вы думаете, кто такие партизаны?  
**Ответы детей.**  
**Воспитатель**: Партизаны-это люди которые вели военные действия в тылу врага. То есть на завоеванной врагами территорией. А как вы считаете, в кого нельзя было стрелять на поле сражения?  
**Ответы детей.**  
**Воспитатель**: Правильно - это врача. Они вытаскивали с поля боя раненых, а кого не могли вынести, оказывали помощь на месте. Давайте и мы с вами попробуем помочь раненому.

***Сюжетно-ролевая игра*** "***Военный врач***"  
*Атрибуты для игры:* аптечка, пилота для солдата, медицинский халат.  
Дети делают перевязку раненому солдату. Воспитатель подсказывает, если это необходимо.  
**Воспитатель**: Вот, примерно так врач пытался помогать раненым солдатам. Давайте, мы с вами, в честь праздника нарисуем поздравительные открытки.  
Дети проходят за столы и начинают рисовать. По окончанию работы воспитатель демонстрирует, как солдаты складывали письма в треугольник. После опускаем письма в почтовый ящик(имитация).