**Конспект интегрированного занятия по сюжетно-ролевой игре на тему "День Победы", для детей старшего дошкольного возраста.**

**Автор**: Репина Елена Михайловна, воспитатель МБДОУ детский сад №82 г. Иркутск.
**Описание работы:** Уважаемые коллеги, предлагаю вашему вниманию конспект "День Победы". Данный материал может быть полезен воспитателям дошкольных учреждений и рассчитан на детей старшего дошкольного возраста. В данной работе дети не только учавствуют в беседе, но и активно проявляют себя в игре, развивают мышление, память, воображение.
**Предварительная работа:** чтение художественной литературы по теме войны; чтение и заучивание стихотворений; рассматривание иллюстраций, карт по данной теме; Беседы: " Кто такие ветераны? ", "Военная техника", "Военный врач", "Партизаны", "Дети на войне", "Награды".
**Цель**: продолжить развивать умение детей вести диалог между взрослыми и детьми на тему беседы, развивать мышление, память, конструктивные способности.
**Задачи**:
Формировать умение отвечать на вопросы;
Развивать духовно-нравственный и интеллектуальный потенциал художественно - эстетическими средствами;
Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, воспитывать личные качества: патриотизм, справедливость, благоразумие, доброту; продолжать формировать умение детей вести диалог между взрослыми и детьми на тему беседы.

**Основная часть:**

*Звучит песня "День Победы" ( отрывок)*
На фоне песни.
**Воспитатель**: Ребята, может кто из вас знает о какой победе звучат эти слова?
**Дети**: О победе в Великой Отечественной войне.
**Воспитатель**: Правильно. Эта песня посвящена победе над фашистами. А вы знаете, когда празднуют день Победы?
**Дети:** 9 мая
**Воспитатель**: Вот скоро наша страна будет праздновать 70 лет со дня победы. Сегодня я принесла вам письмо.
*Воспитатель достаёт письмо. Оно сложено ввиде треугольника*.
**Воспитатель**: Какой формы письмо?
**Ответы детей.**
**Воспитатель**: Правильно, треугольное. Такие письма писали солдаты с фронта домой. А как вы думаете, кто мог написать это письмо.
Дети рассуждают над данной проблемой.
**Воспитатель**: А что в нем может быть написано?
**Ответы детей.**
**Воспитатель**: Давайте, мы с вами прочитаем его.
**Письмо**.
Письмо с фронта Василия Гондарева, погибшего 28 апреля 1944г. под Севастополем
2 апреля 1944 г.
*Здравствуйте мои родненькие
дочь Панюся и жена Мусинька!
Панюся, поздравляю тебя с днем рождения, который будет 22 апреля, так как наша почта медленно идет, но я надеюсь, что к этому дню оно дойдет. Панюся, желаю тебе быть здоровой, расти и дождаться своего папки. Он вернется только к вам с мамой. Я пока чувствую себя хорошо, но как вы - я не знаю, давно получал от вас письма. Прошу вас с мамой не обижаться на меня за мои письма. Я вам стал реже писать, ввиду того, у меня нет бумаги. Вот пока все. Привет всем нашим. Я всех прошу, чтобы не обижались на меня. А пока до свидания. Крепко, несчетно вас целую с мамочкой.
Ваш папа Вася.*
ГАРО. Ф.Р-4408. Оп. 1. Д. 10. Л.2
**Вопросы к письму:**
1. Кто написал письмо?
2. Кому оно было адресовано?
3. С каким праздником поздравляет папа свою дочь?
4. Что он ей пожелал?
5. Почему папа стал реже писать своим родным?
6. Как вы думаете, почему солдат пишет что у него нет бумаги?
**Воспитатель**: Вот такое письмо мы с вами прочитали. А тепрь, дружно все встали и повторяйте за мной.
***Физминутка***:
Раз, два, дружно в ногу,
Три, четыре, твёрже шаг.
На парад идут солдаты
И чеканят дружно шаг.
*Дети маршируют на месте в такт. Можно поиграть дважды.*
**Воспитатель**: Настоящие солдаты! Давайте мы с вами отгадаем загадки.
Дальнозоркого мне дали —
Он ко мне приблизил дали.
(бинокль)
На горе-горушке
Стоят старушки,
Если охнут,
Люди оглохнут.
(пушка)
День и ночь ведёт дозор...
В море бдительно ...
(Линкорн)
Говорят, что я ручная.
Почему — сама не знаю:
У меня характер колкий,
(Граната)
Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная ...
(Катюша)
Ползёт черепаха —
Стальная рубаха,
Враг — в овраг,
И она, где враг.
(Танк)
**Воспитатель**: Молодцы. Все загадки отгадали. У вас на столе лежат палочки, давайте мы с вами выложем из них танк.
*Дети проходят за столы.*
**Воспитатель**: Я предлагаю вам самим в начале попробовать. А потом покажу вам, как это сделаю я.
***Конструирование из счетных палочек*** "***Танк***"
Дети сами выкладывают танк из счетных палочек. Для примера им показывается картинка с изображением танка.



**Воспитатель**: Знаете, тогда на войне воевали не только взрослые но и дети, и подростки. Это было очень опасно, но для защиты своей Родины, семьи, на подвиги были способны даже дети. Как вы думаете, чем они могли помогать?
**Ответы детей**.
**Воспитатель**: А как вы думаете, кто такие партизаны?
**Ответы детей.**
**Воспитатель**: Партизаны-это люди которые вели военные действия в тылу врага. То есть на завоеванной врагами территорией. А как вы считаете, в кого нельзя было стрелять на поле сражения?
**Ответы детей.**
**Воспитатель**: Правильно - это врача. Они вытаскивали с поля боя раненых, а кого не могли вынести, оказывали помощь на месте. Давайте и мы с вами попробуем помочь раненому.

***Сюжетно-ролевая игра*** "***Военный врач***"
*Атрибуты для игры:* аптечка, пилота для солдата, медицинский халат.
Дети делают перевязку раненому солдату. Воспитатель подсказывает, если это необходимо.
**Воспитатель**: Вот, примерно так врач пытался помогать раненым солдатам. Давайте, мы с вами, в честь праздника нарисуем поздравительные открытки.
Дети проходят за столы и начинают рисовать. По окончанию работы воспитатель демонстрирует, как солдаты складывали письма в треугольник. После опускаем письма в почтовый ящик(имитация).