|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***Название проекта «Родословная семьи»***

**Тип проекта**: исследовательский – творческий.

**Продолжительность**: краткосрочный (1 месяц).

**Участники**: дети старшей группы, педагоги, родители.

|  |
| --- |
| **Актуальность.**  Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки. Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина.  Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.  Проблема изучения истории своей семьи является одной из значимых. Поэтому возникает потребность в ее изучении, необходимостью приобщения детей к семейным традициям и обычаям, повышению интереса к ценностям семьи.  Семейная история – это родословная. Родословная – слово о роде.  Род – все родственники, которые имеют общего предка. Все родственники могут быть занесены в специальную таблицу, которая носит название «генеалогическая таблица», или «генеалогическое древо».  Генеалогия – наука о родословной человека. Знать свое генеалогическое дерево всегда считалось необходимым для развития, ведь человек без прошлого не имеет будущего.  Генеалогическое древо являлось и является одной из самых ценных реликвий в семье – ничто не может быть ценнее памяти о своем роде, о тех, от кого мы произошли.  Изучив тему проекта, была обозначена **проблема**: не многие дети знают историю создания семьи, свою родословную. Малоразвито чувство гордости за свою семью.  **Гипотеза:** знание своего генеалогического древа поможет  детям узнать историю создания своей семьи, свою родословную, сформирует у детей представление о семье и семейных традициях.  **Цель проекта:** Расширение представлений детей об истории семьи, Создание генеалогического древа семьи. Учить детей составлять рассказ о своей семье. Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”.  Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.  **Задачи:**  1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.  2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.  3.  С помощью родителей создать генеалогические древа своих семей, способствовать развитию творческих способностей в процессе совместной деятельности. |

**Практическая ценность.**

Повышение качества образовательного процесса по патриотическому воспитанию через организацию совместной исследовательской деятельности родителей, детей, педагогов.  Активизация и обогащение воспитательных умений родителей по приобщению дошкольников  к семейным традициям и ценностям. Создание  в группе детского сада  условий для обобщения материала по формированию у старших дошкольников семейных ценностей.  Формирование у детей интереса к своей семье,  сохранению семейных традиций и обычаев, воспитание уважения к членам семьи.

**1 этап: подготовительный**

* Определение цели и задач проекта.
* Ознакомление детей и родителей с целью проекта.
* Создание необходимых условий для реализации проекта.
* Сбор информации о генеалогическом древе.

На подготовительном этапе,  проанализировав методическую и художественную  литературу по данной теме, нами были определены цель и задачи проекта.  Ознакомили родителей с целью и задачами проекта. Привлекли родителей к созданию необходимых условий для реализации проекта (оформление группы по теме «Моя семья», выставка наглядного и дидактического  материала по теме «Моя Семья»).

**2 этап: основной**

* Разработка консультации для родителей « Что такое генеалогическое древо?»
* Создание папки – передвижки «Тайна имени».
* Чтение художественной литературы по теме «Моя семья».
* Разработка конспекта образовательной деятельности по теме «Что такое генеалогическое древо».
* Проведение бесед по  данной теме.

На основном этапе были разработаны консультация для родителей «Что такое генеалогическое древо?» и папка – передвижка «Тайна имени».

Для детей были подобраны произведения художественной литературы по теме «Моя семья»: «Теплый хлеб» К. Паустовский, «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Мамина работа» Е. Пермяк, «Чем пахнут ремесла» Д.Родари, «Мамина дочка» В.Белов, «Косточка» К.Ушинский, «Старый дед и внучек» Л.Толстой, «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто, «У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский.

Организованная образовательная деятельность «Что такое генеалогическое древо?» и беседы: «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Как мы отдыхаем» помогли сформировать представление о  роде и  родословии, о происхождении фамилии.

**3 этап: заключительный**.

* Выставка и защита проектов детьми «Генеалогическое древо моей семьи»
* Обобщение материала по реализации проекта.

         Дети совместно с родителями сделали свои генеалогические древа и   презентовали свою работу небольшим рассказом о своей семье.

**Выводы:**

В результате работы над проектом дети расширили представление о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям. Сформировали представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга. Познакомились с понятиями род, родственники, родословие, генеалогическое древо. Так же в ходе проекта развивались творческие и исследовательские способности детей.  Все это способствовало развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи, а так же повышению интереса к истории происхождения своей семьи.

|  |
| --- |
| У детей появилась гордость за своих предков, желание быть не хуже. У них развился интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной. Работа способствовала также воспитанию чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям. Кроме того, дети стали более дружными и получили навыки бесконфликтного общения. |

Гипотеза нашего проекта подтвердилась: знание своего генеалогического древа, помогло узнать детям историю создания своей семьи, свою родословную, сформировало у детей представление о семье и  семейных традициях.