**Технологическая карта урока**

**Предмет:*русский язык (письмо)***

**Класс:** 1 «В».

**УМК:** Планета знаний

**Тема урока: *Письмо заглавной буквы К.***

**Место и роль урока в изучаемой теме:** 43 урок по теме.

**Педагогическая цель:** освоение алгоритма написания заглавной буквы К, слов и предложений с данной буквой.

**Оборудование:** рабочие тетради (пропись № 3), цветные карандаши, интерактивная доска

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** обучающиеся научатся: писать букву К, соединять её с другими буквами, писать слова м предложения с этой буквой, правильно переводить печатный текст в письменный, составлять анаграммы, решать ребусы.

***Личностные:*** принимают учебную задачу, соотносят свои действия с этой задачей, ищут способ её решения, осуществляют пробы.

***Регулятивные****:*  умеют оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.

***Коммуникативные:*** слушают и понимают речь других.

**Характеристика этапов урока.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока.**  **Хрономет-раж. Цель данного этапа** | **Деятельность учителя** | **Характеристика деятель-ности ученика** | **Содержа-ние учебного материла.** | **Планируемые результаты** | |
| **Предмет-ные** | **УУД** |
| I.Самоопределение к деятельности  (2 мин)  **Цель.**  Включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне. | Проверяет готовность к уроку детей.  Прозвенел звонок.  Начнем урок.  Все на месте? Всё в порядке?  Книжки, ручки и тетрадки? За парты садитесь и улыбнитесь. | Контролирует и оценивает свою готовность к уроку. | - | - | **Личностные:** положительная мотивация и настрой на урок.  **Регулятивные:**  самоконтроль |
| II.Постановка учебной задачи  (3мин)  **Цель.**  Подведе-ние детей к формули-рованию темы урока.  Составле-ние плана работы. | Узнать тему урока нам поможет наш сказочный гость (Колобок).  Ознакомление с планом урока:  -Диктант  -Алгоритм написания.  -Написание буквы-работа в прописи.  -Написание слов, предложений  -Самостоятельная работа.  -  Самоконтроль.  -Вариативная часть.  -Итог урока. (план - на доске с помощью условных знаков) | Читают план урока по условным обозначениям. | План урока в виде схемы. | Формулируют тему урока. | **Регулятивные:** целеполагание.  **Коммуникатив-ные:**  планирование учебного сотрудничества совместно с учителем.  **Познавательные:** читают схемы для получения информации. |
| III Актуализация знаний  (8 мин)  **Цель.**  Повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания». | - Загадки  - С какой буквы начинаются все слова отгадки?  -Диктант: кони,круги, книга,коровы.  Какое слово лишнее? Почему?  - Какую букву необходимо писать в имени сказочного героя,пришедшего на урок? | Отгадывают загадки. Выполняют написание диктанта. | Работа с загадками.Работа в тетради-диктант. | Повторение алгоритма написания строчной буквы к. Пишут слова,начинающиеся с прописной буквы к. Самопроверка и исправление ошибок. | **Регулятивные:** самопроверка;  целепологание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено.  **Коммуникативные:**  владение диалоговой формой речи. |
| I V. «Открытиеучащимися новых знаний».  (3мин)  **Цель.** Ознакомить обучающихся с алгоритмом написания буквы К. | **Работа с презентацией *«Письмо с секретом»***  Анализ элементов, из которых состоит заглавная буква К.  Обобщение знаний о написании изученных ранее элементов и составление алгоритма написания заглавной буквы К. | Знакомятся алгоритмом написания буквы. | Работа с презентацией. | Усваивают алгоритм написания буквы К. | **Регулятивные:**  логические (анализ, обобщение);, самоконтроль.  **Познавательные:** добывают новые знания находят ответы на вопросы, используя материал презентации. **Личностные**: выражают положительное отношение к процессу познания. |
| V. Первичное закрепление.  (12мин)  **Цель.**  Закрепить и обобщить знания о написании буквы К, о правописании большой буквы в именах и в начале прекдложения. Пропедевтика правописания парных согласных на конце слова. | **Работа с презентацией *«Письмо с секретом»***  Пошаговое копирование изученных элементов вслед заИД, проговаривание алгоритма (состава буквы)  Работа в прописи, а также индивидуальная работа с детьми. | Пишут букву К.  Имена, предложения, слова с пропущенной парной согласной на конце, подбирают проверочные слова. | Работа в прописи, с.10. | Выполняют написание буквы К, упражняются в написании имен, слов с пропущенной парной согласной на конце, подборе проверочных слов. | **Регулятивные:** анализ, обобщение, умение организовать совместную деятельность под руководством учителя.  **Познавательные**-осуществляют отбор информации. |
| VI.Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону  (8 мин)  **Цель -**самоконтроль усвоения знаний. | Организует самостоятельную работу и самоконтроль. 1 Восстанови букву.  2 Запиши печатные слова группа,клоун,капкан,крапива письменными буквами,подчеркни слог с мягким согласным. | 1 Пишут строку самостоятельно. Находят лучшие буквы.  2Переводят печатный текст в письменный. | Работа в прописи, с.10,11. |  | **Регулятивные:**:контролирует результат своей деятельности.  **Познавательные**:осуществляют отбор информации.**Личностные**:способность к самооценке успешности в овладении языковыми средствами в речи. |
| VIIРабота с вариативной частью  (7мин)  **Цель-**Вовлечь в активную работу каждого учащегося, способствовать развитию мыслительных операций. | Организует работу по интересам:  словообразование (ком-комок, кот-котик)  -работа с пословицей  -составление анаграмм  -решение ребуса | Работают в парах по интересам | Работа в прописи, с. 11 и у доски. | Составляют анаграммы,  решают ребус. | **Регулятивные:** осмысленный выбор способов и приемов действий при создании речевого высказывания.  **Личностные**: проявление познавательного интереса к изучению русского языка.  **Познавательные**:  синтез (оставление целого из частей), анализ, сравнение.  **Коммуникативные:**приходить к общему решению,работая в паре. |
| VIII. Рефлексия  (2 мин)  **Цель.**  Соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, самооценка результатов деятельности. | Подводит итог. (по плану, составленному в начале урока)  - Какую букву научились писать?  - Что понравилось на уроке?  -Довольны ли вы своей работой? Оцените свою работу на уроке. | Контролирует результат своей деятельности.  Понимает причины успеха/неуспеха.  Находит ответы на вопросы, опираясь на свой опыт.  Оценивает свою деятельность на уроке | Работа с планом на доске, составленном в начале урока. | Обобщают новые знания, полученные на уроке, используя план. | **Познавательные** -  ориентироваться в своей системе знаний; отличать новое от уже известного с помощью учителя.  **Коммуникативные** - оформлять свою мысль в устной и речи (на уровне одного предложения).  **Регулятивные -** самооценка. |