**Психолого-педагогическая характеристика класса**

В классе 10 учеников: 9 мальчиков и 1 девочка; в возрасте – 6 учащихся – 2005 года рождения; 3 учащихся – 2004 года рождения; 1 ребёнок 2003 года рождения. Из них двое (Михайлов К. и Гринченков М.) обучаются в данном ОУ с 2012 года. Остальные дети пришли из других школ: №93, №172, №64. Все дети были переведены в класс СК на основании решения ПМПК. Один ребёнок – Гринченков Матвей – находится на индивидуальном обучении. С 2014 учебного года в класс поступил новый ученик из СОШ №64 – Сорогин Никита. По состоянию физического развития все дети принадлежат к основной группе из занятий физической культуры.

Все дети учатся в меру своих возможностей. В классе 6 учеников, у которых средний уровень умственных способностей: Цветков Д., Шумов А., Бакашов Д., Айоян Х., Лукьянов И., Сорогин Н. Трое детей с низким уровнем умственных способностей: Гринченков М., Михайлов К., Чапаркин В. Тяжело даётся обучение 1 ученику – Колосовой Елизавете.

Почти все дети проживают в разных микрорайонах. Большую часть детей в школу и из школы сопровождают взрослые.

Дети различны по характеру, темпераменту, уровню воспитанности. Есть в классе самостоятельные дети – Цветков Денис; есть спокойные и нерешительные – Бакашов Даниил, Айоян Хдр. В классе также есть по поведению неуравновешенные дети – Чапаркин В. и Михайлов К. Они же являются и нарушителями дисциплины в классе и на перемене. Отличаются аккуратностью и старательностью АйоянХдр, Бакашов Даниил, Цветков Денис. В классе есть дети, которым необходимо уделять особое внимание – Михайлов Костя, Колосовой Е. и Чапаркину В.

Социально-психологические параметры семьи и особенности семейного воспитания: с количеством детей в семьях – 1 или 2 ребёнка – 5 семей. Семья Лукьяновых, Айоян, Михайловых и Цветковых являются многодетными. Чапаркин В., Михайлов К. воспитывается в неполной семье, без отца. Лукьянов И. и Сорогин Н. воспитываются с отчимом. К сожалению, не все родители активны, многие не интересуются успехами своих детей. В классе работает родительский комитет.

Учащиеся класса работоспособны, успеваемость за прошлый год составила 100%, качество знаний 20%. Класс проявляет интерес к общественным делам, выполняет общественные поручения. В классе отсутствует ярко выраженный лидер. Любой из учеников в определенной ситуации может им стать и повести за собой остальных.

Отрицательным качеством для большинства детей является неусидчивость, которая мешает учебной работе. В классе формируются обычаи и традиции, которые скрепляют классный коллектив, развивают положительные качества всего коллектива и отдельного ребёнка в нём.

**Общие сведения об учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учащегося** | **Дата рождения** | **Состояние здоровья** | **Статус семьи** | **Образование родителей** | **Примечание** |
| 1 | Айоян Хдр Мирабович | 18.02.05 | осн. | многод  малоим | среднее  среднее |  |
| 2 | Бакашов Даниил Алексеевич | 21.09.04 | осн. | полная  благопол | средне-спец.  высшее |  |
| 3 | Гринченков Матвей Сергеевич | 29.10.04 | осн. | полная  благопол | среднее  высшее |  |
| 4 | Колосова Елизавета Александровна | 16.09.04 | осн. | полная  благопол | среднее  среднее |  |
| 5 | Лукьянов Иван Романович | 30.08.05 | осн. | многод  неполн | незак.высш. |  |
| 6 | Михайлов Константин Александрович | 08.08.05 | осн. | многод  неполн | среднее |  |
| 7 | Сорогин Никита Игоревич | 09.05.05 | осн. | полная благопол | средне-спец.  средне-спец. |  |
| 8 | Цветков Денис Сергеевич | 31.12.03 | осн. | полная  многод  малоим | среднее  среднее |  |
| 9 | Чапаркин Владислав Андреевич | 31.10.05 | осн. | неполная | среднее |  |
| 10 | Шумов Алексей Романович | 11.08.05 | осн. | в разводе | неполн.сред.  средне-спец. |  |

**Посещение кружков учащимися 3 – в класса**

**в 2014 – 2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребёнка** | **«Юный спортсмен»** | **Бальные танцы** | **Футбол** | **Внешкольные**  **кружки** |
| 1 | Айоян Хдр |  |  |  |  |
| 2 | Бакашов Даниил |  | + |  |  |
| 3 | Гринченков М. |  |  |  |  |
| 4 | Колосова Елиз. |  |  |  |  |
| 5 | Лукьянов Иван | + |  |  |  |
| 6 | Михайлов Константин | + |  |  | д/к им.Ульянова, рисование |
| 7 | Сорогин Никита | + |  |  |  |
| 8 | Цветков Денис | + |  | + |  |
| 9 | Чапаркин Владислав |  |  |  | д/к «ЮныйГагаринец», рисование |
| 10 | Шумов Алексей |  |  |  |  |

**Актив класса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | АйоянХдр | художник |
| 2 | Бакашов Даниил | книжник |
| 3 | Гринченков Матвей | санитар |
| 4 | Колосова Елизавета | цветовод |
| 5 | Лукьянов Иван | санитар |
| 6 | Михайлов Константин | физорг |
| 7 | Сорогин Никита | помощник командира |
| 8 | Цветков Денис | командир |
| 9 | Чапаркин Владислав | физорг |
| 10 | Шумов Алексей | аниматор |

**Тематика классных часов**

**1 четверть**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема** |
| 1 | «300-летие Нижегородской губернии» |
| 2 | Учись – учиться (ознакомление с Уставом школы). Правила поведения в школе, на улицах, на перемене, в столовой. |
| 3 | «2014 – год культуры в России» |
| 4 | Безопасное поведение на улицах и дорогах города.  Предупреждение травматизма по пути в школу. |
| 5 | Профилактика безнадзорности и правонарушений. |
| 6 | «Мы за здоровый образ жизни» |
| 7 | Праздник «Дары осени». |
| 8 | Содержи в порядке книжки и тетрадки. Рейд. |
| 9 | Личная гигиена школьника. ТБ во время осенних каникул. |

**2 четверть**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема** |
| 1 | День толерантности. «Спешите делать добро». |
| 2 | Воспитание культуры общения в семье. |
| 3 | Последствия употребления ПАВ. Беседа. |
| 4 | Опасности водоёмов в холодный период. |
| 5 | Физическое развитие и здоровье. |
| 6 | 25-летие со дня принятия Конвенции о правах ребенка. |
| 7 | О чем расскажет нам Всеобщая декларация прав человека? |
| 8 | Новый год в разных странах. |
| 9 | Правила поведения во время каникул. Правила использования электрогирлянд и пиротехники. |

**3 четверть**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема** |
| 1 | Как воспитан человек – так он и живет. |
| 2 | Международный день «спасибо». Учимся общению. |
| 3 | Меры безопасности во время эпидемий, оттепелей. Беседа. |
| 4 | Огонь – друг и враг человека. Правила поведения при пожаре. Первая помощь пострадавшим. |
| 5 | День защитника отечества. «Есть такая профессия – Родину защищать». |
| 6 | Уголовный Кодекс РФ в отношении несовершеннолетних. |
| 7 | Подозрительные люди и предметы. Профилактика правонарушений и травматизма. Беседа. |
| 8 | Из истории праздника 8 марта. |
| 9 | Если твоя правота несет зло? |
| 10 | Правила поведения в период каникул. Правила поведения на водоемах в весенний период. Первая помощь пострадавшим. |

**4 четверть**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема** |
| 1 | «Мы поколение XXI века» к Всемирному Дню Здоровья. |
| 2 | День космонавтики. «Космонавты: вчера, сегодня, завтра». |
| 3 | Не делай другому того, чего не хочешь, чтобы сделали тебе. |
| 4 | Как сказать «нет» и отстоять своё мнение. Профилактика правонарушений. |
| 5 | «Берегись автомобиля!» Правила дорожного движения. Безопасность пешеходов. |
| 6 | 70-летие Победы. «По дорогам Великой Отечественной». Поздравление ветеранов ВОВ. |
| 7 | Международный день семьи. «Семья…как много в этом слове» |
| 8 | Закон защитит тебя. Презентация. |
| 9 | ТБ на летних каникулах. ПДД. Правила катания на велосипедах, роликовых коньках. Праздник «Здравствуй, лето!». Итоги года. |

**Работа с семьей.**

Родительский комитет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. родителя | Место работы | Должность |
| Бакашова Наталья Валентиновна | домохозяйка | Председатель школьного род.комитета |
| Колосова Ирина Юрьевна | Магазин  продавец | Председатель классного род.комитета |
| Цветкова Елена Валерьевна | БГУЗ НО ГБ №28 санитарка | Член родительского комитета |

Примерный план родительских собраний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Тематика | Кого пригласить на встречу с родителями |
| 1 четверть | Перевыбор членов родительского комитета. Помощь родителей в подготовке домашнего задания учащимся. Правила поведения учащихся; права и обязанности учеников и родителей. |  |
| 2 четверть | Роль родителей в развитии ребёнка. Подведение итогов Iполугодия. Анализ успеваемости и посещаемости*.* |  |
| 3 четверть | Неуспеваемость младшего школьника: причины и способы решения проблем. |  |
| 4 четверть | Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни? Необходимость полноценного отдыха детей во время летних каникул. Подведение итогов I полугодия. Анализ успеваемости и посещаемости |  |

***Тема года:*** «Компетентностный подход – основа формирования и развития социально-адаптированной, конкурентоспособной личности».

**Цель воспитательной работы школы в 2014-2015 уч. году:**

создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является личность ребенка, его физическое, психическое и социальное здоровье.

***Задачи:***

1. ***Совершенствование учебно-воспитательной среды, способствующей укреплению физического, психического и социального здоровья;***
2. ***Совершенствование опыта ученического самоуправления;***
3. ***Укрепление традиций семьи, повышение роли семьи в воспитательно-образовательном пространстве на основе создания воспитательных систем классов;***
4. ***Воспитание духовно-нравственной, культурной личности, воспитание чувства гражданственности;***
5. ***Формирование высокого уровня развития личностного потенциала;***
6. ***Формирование культуры здорового образа жизни.***

***Тема года:*** «Компетентностный подход – основа формирования и развития социально-адаптированной, конкурентоспособной личности».

**Цель воспитательной работы класса в 2014-2015 уч. году:**

создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является личность ребенка, его физическое, психическое и социальное здоровье.

***Задачи:***

1. ***Изучать личности каждого ребенка, его физическое, психическое состояние, семью, индивидуальные особенности и способности.***
2. ***Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.***
3. ***Совершенствование системы профилактики подростковой преступности, алкоголизма, наркомании, токсикомании и детской безнадзорности.***
4. ***Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.***
5. ***Создать условия для привития интереса к здоровому образу жизни, соблюдению гигиенических правил.***
6. ***Воспитание духовно-нравственных ценностей личности в условиях современной действительности; чувства гражданственности, уважительного отношения друг к другу.***
7. ***Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.***

**Планирование воспитательной работы**

**1 четверть**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-воспитательная деятельность** | | **1-6** | **8-13** | **15-20** | **22-30** |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | Общеинтеллектуальное направление | «300-летие Нижегородской губернии» |  | Игра «Права и обязанности учащихся» | Викторина «Сюрпризы осени» |
| Общекультурное направление | Беседа «Внешний вид ученика» | Беседа «Учись учиться» (ознакомление с уставом школы). |  | Урок вежливости «Будьте вежливы друг с другом» |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  | Беседа «Спешите делать добро» |
| Спортивно-оздоровительное направление |  | Выявление обучающихся с нарушением здоровья. |  |  |
| Социальное направление | Беседа «Безопасный путь из дома до школы»  Беседа о Комендантском часе. | Викторина «Безопасное поведение учащихся на дорогах и улицах города» |  |  |
| Работа с семьей | | Родительское собрание №1. Перевыбор родительского комитета. Помощь родителей в подготовке домашнего задания учащимся.Правила поведения учащихся; права и обязанности учеников и родителей. | | | |
| Работа с активом класса | | Формирование актива класса. | | | |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-воспитательная деятельность** | | **1-4** | **6-11** | **13-18** | **20-25** | **27-1** |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | Общеинтеллектуальноенаправление | Праздничное мероприятие «День учителя» |  | Игра «Посчитаем со считалкой» |  |  |
| Общекультурное направление |  | Беседа «Год культуры в России» | Посещение концерта филармонии | Игровая программа «Хорошие манеры» |  |
| Духовно-нравственное направление | «День пожи-лого человека». Урок нравственности Изготовление подарков свои-ми руками» |  |  |  | Акция «Подари улыбку» |
| Спортивно-оздоровительное направление |  | Кросс «Золотая осень» |  |  | Игра «Уроки Мойдоды-ра» |
| Социальное направление |  |  | Беседа «Подросток и закон» | Беседа «Профилак-тика адми-нистратив-ных право-нарушений» |  |
| Работа с семьей | | Классное собрание по итогам четверти. Индивидуальная беседа с семьей Колосовой Елизаветы. | | | | |
| Работа с активом класса | | Планирование внеурочной деятельности класса на 2014-2015уч.год. Операция «Чистюлька». | | | | |

**2 четверть.**

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-воспитательная деятельность** | | **10-15** | **17-22** | **24-29** |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | Общеинтеллектуальное направление | Беседа «День народного единства». История праздника |  |  |
| Общекультурное направление |  |  | **Акция** «МАТЕРИ-ХРАНИТЕЛЬНИЫ НРАВСТВЕННОГО ОЧАГА СЕМЬИ». Участие в  конкурсе рисунков. |
| Духовно-нравственное направление | ДЕНЬ ТОЛЕ-РАНТНОСТИ.  Беседа «Учись дружить и понимать» | Беседа  «Всемирный день ребёнка». **Акция** «Спешите делать добро!» |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  | Участие в конкурсе листовок «За здоровый образ жизни» | Викторина-конкурс «Здоровый и безопасный образ жизни» |
| Социальное направление |  | Беседа «Международный день отказа от курения» |  |
| Работа с семьей | | Индивидуальная беседа с семьей Лукьянова Ивана. | | |
| Работа с активом класса | | Подготовка к праздничным мероприятиям. | | |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-воспитательная деятельность** | | **1-6** | **8-13** | **15-20** | **22-27** |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | Общеинтеллектуальное направление |  | Викторина «Знаешь ли ты свои права и обязанности» | Турнир «Своя игра» |  |
| Общекультурное направление | Игра «О волшебных словах» | Посещение концерта филармонии.  Беседа «Герои Отечества» |  | Изготовление новогодних открыток «Мастерская Деда Мороза» |
| Духовно-нравственное направление | Акция «Помоги ближнему своему» |  | Беседа «Нравственное воспитание в семье» |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  | Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». |
| Социальное направление |  | Беседа «День борьбы со СПИДом». |  |  |
| Работа с семьей | | Классный родительский лекторий для родителей «Здоровая семья».  Родительское собрание №2. « Роль родителей в развитии ребёнка. Подведение итогов I полугодия. Анализ успеваемости и посещаемости». | | | |
| Работа с активом класса | | Подготовка к празднику. Новогодний огонёк. Акция «Чистюлька» | | | |

**3 четверть**

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-воспитательная деятельность** | | **12-17** | **19-24** | **26-31** |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | Общеинтеллектуаль-ное направление |  |  | Викторина «Что? Где? Когда?» |
| Общекультурное направление | Беседа «Жить в мире с собой и с другими» | Игра «Ежели вы вежливы» |  |
| Духовно-нравственное направление | Практикум «Как помочь товарищу, если он попал в беду» | Час доброты «Добро есть жизнь» |  |
| Спортивно-оздоровительное направление | Анкетирование учащихся «Здоровые привычки в нашей семье» |  | Дорожный марафон «Светофория» |
| Социальное направление |  |  | Беседа «Какие поступки приводят к правонарушениям?» |
| Работа с семьей | | Анкетирование родителей «Здоровые привычки в нашей семье». | | |
| Работа с активом класса | | Собрание на тему «Как сделать жизнь в классе более интересной» | | |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-воспитательная деятельность** | | **2-7** | **9-14** | **16-21** | **23-28** |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | Общеинтеллектуальное направление |  |  | Праздничное мероприятие «День защитника Отечества» |  |
| Общекультурное направление | Праздничное мероприятие «Юбилей любимой школы» | Посещение концерта филармонии |  | Праздник «Масленица широкая» |
| Духовно-нравственное направление |  | Диспут «Приятная наука – вежливость» |  | Конкурс рисунков «Твори добро» |
| Спортивно-оздоровительное направление | Беседа «Вред алкоголя и табака на растущий организм» |  | Весёлые старты, посвященные Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!» |  |
| Социальное направление |  | Викторина «Закон защитит тебя» |  |  |
| Работа с семьей | | Родительское собрание №3. «Неуспеваемость младшего школьника: причины и способы решения проблем». | | | |
| Работа с активом класса | | Подготовка к празднику «День защитника Отечества» | | | |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-воспитательная деятельность** | | **2-7** | **9-14** | **16-21** |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | Общеинтеллектуальное направление | Беседа «Из истории праздника 8 марта» | Беседа «Мои права» |  |
| Общекультурное направление | Праздник мам и бабушек. Утренник |  |  |
| Духовно-нравственное направление |  | Беседа «Кому легче жить: культурному или некультурному человеку?» | Час самопознания «Что такое «Моё», «Я», «Знаю ли я себя?»» |
| Спортивно-оздоровительное направление |  | День здоровья.  Участие в детском четырехборье. | Викторина-конкурс «Мы выбираем жизнь» |
| Социальное направление |  |  | Беседа «На ошибках учатся» |
| Работа с семьей | | Поздравление мам учащихся с Международным женским днем. | | |
| Работа с активом класса | | Подготовка к празднику для мам и бабушек. Акция «Чистюлька». | | |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-воспитательная деятельность** | | **1-4** | **6-11** | **13-18** | **20-30** |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | Общеинтеллектуальное направление | Информацион-ный час «Красная Книга России» |  |  |  |
| Общекультурное направление | Участие в конкурсе на лучшую кормушку, скворечник | «День космонавтики». Участие в конкурсе рисунков | Посещение концерта филармонии |  |
| Духовно-нравственное направление |  |  | Светлый праздник Пасхи | Беседа «День Земли» |
| Спортивно-оздоровительное направление |  | «7 апреля – Всемирный День Здоровья». Беседа. |  | Выход в парк. Рейд «Зелёный патруль» |
| Социальное направление |  |  | Акция «Чистая книга» |  |
| Работа с семьей | | Родительское собрание №4. «Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни? Необходимость полноценного отдыха детей во время летних каникул». | | | |
| Работа с активом класса | | Оформление классной газеты «Здравствуй, лето!» | | | |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-воспитательная деятельность** | | **2-8** | **11-16** | **18-23** | **25-30** |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | Общеинтеллектуальное направление | Праздник «70-летие Победы». |  |  |  |
| Общекультурное направление |  | Праздник «Моя семья». Фотовыставка. | Брейн-ринг «Азбука вежливости, или этикет на каждый день» |  |
| Духовно-нравственное направление | Акция «Помоги ветерану» |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  | Конкурс рисунков «Спорт в мое жизни» | Беседа «Профилактика травматизма на дорогах» |  |
| Социальное направление |  |  |  | Обезопась себя в каникулы. Беседа |
| Работа с семьей | | Подведение итогов года. Анализ успеваемости и посещаемости. Летний отдых. | | | |
| Работа с активом класса | | Подготовка к празднику «До свидания, 3 класс!». | | | |

**Результативность участия в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. ученика** | **Конкурс** | **Дата** | **Результат** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |