**Тематическое занятие «Сказка в музыке»**

*Для детей старшей группы*

**Ход занятия**

*Дети входят в зал под музыку из т/п «В гостях у сказки».*

**М.Р.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня занятие я хочу начать со стихотворения - загадки.

**Она нам расскажет про чудо, волшебство,**

**В ней шагают рядом добро и зло,**

**Живут здесь вместе зависть и ласка,**

**Со многим интересным нас познакомит …(сказка).**

Сегодня на занятии мы снова будем говорить про сказку.

Ребята, а что такое по-вашему сказка?

Правильно, это выдуманная история, обязательно со счастливым концом, это волшебный мир, в который погружает нас автор , для того, чтобы показать, что добрым и честным быть лучше, именно в сказке мы можем научиться взаимопомощи, дружбе, смелости, поэтому она нравится и взрослым и детям. А хотите узнать, где живут сказки? Тогда я предлагаю занять места перед экраном.

Просмотр клипа « Сказки детства»

Теперь мы знаем, где живут сказки, и я предлагаю сходить в гости к некоторым уже знакомым нам сказочным героям, но сначала мы угадаем их по музыке.

Я предлагаю нам вспомнить замечательную веселую песенку. Давайте послушаем, о ком она?

**Слушают песню «Бабка Ежка» в исп. Т. Морозовой**

**Ответы детей.**

**М.Р.**

Молодцы, ребята. Вы конечно - же узнали эту веселую шуточную песню про Бабку Ежку.

Давайте вспомним и движения, которые мы выполняли под нее.

***Без музыки вспоминают движения со словами.***

**Исполняют упражнение «Бабка Ежка».**

**СЛАЙД**

**М.Р.**

Ребята, а какая Баба Яга?. **(Ответы детей)**

Сейчас прозвучит фрагмент музыкального произведения, который вы очень хорошо знаете. Послушайте и вспомните. Образ какой бабы яги рисует нам музыка в этом фрагменте? Что делает Б.Я?

**СЛАЙД**

**Звучит «Баба Яга» П.И. Чайковского**

**Ответы детей**

Подвижная, не очень старая. Она торопится, собирает грибы, ягоды для своего зелья, стучит палкой по деревьям. Музыка стремительная, легкая, скачкообразная.

 Кто написал эту сказочную музыку?

**Ответы детей**

Правильно П.И. Чайковский.

**СЛАЙД**

А сейчас я хочу предложить вашему вниманию еще одно музыкальное произведение, которое называется «Баба Яга». Его написал другой русский композитор М.П. Мусоргский.

. Музыка прозвучит в исполнении симфонического оркестра.

-Скажите, какие инструменты входят в состав симфонического оркестра?

- На какие группы они делятся?

**Ответы детей**

- Послушайте, пожалуйста, и скажите, похожи эти Бабки Ежки, или они разные по характеру. А для этого нужно внимательно слушать музыку, чтоб понять характер ее героя.

***Видео Мусоргский «Баба Яга» симфонический оркестр.***

**Ответы детей**

Музыка более устрашающая, стремительная. Создается впечатление, что она в движении. Либо летит на ступе, либо бежит. Затем музыка успокаивается, и прослушивается хитрость, лукавость, как будто что-то замышляет, или делает какую-то пакость. Затем музыка опять становится стремительной, быстрой, угрожающей (как в начале). Похожа эта Б.Я на Б.Я Чайковского?

**Ответы детей**

**СЛАЙД**

Ребята, я хочу предложить вам познакомиться с еще одним волшебным и сказочным персонажем из балета П.И. Чайковского.

А что такое балет?

**Ответы детей**

Балет – это музыкальный спектакль, где сюжет артисты передают через движения, танец, жесты и мимику.

Вы услышите красивую музыку. Подумайте, этот сказочный персонаж злой или добрый?

**Слушают аудио «Танец Феи Дражже»**

**Ответы детей**

**СЛАЙД**

Конечно этот герой очень добрый, красивый. Эта волшебная музыка передала нам образ Феи Драже. Это Фея сладостей из знаменитого балета «Щелкунчик». Мы все сейчас превратимся в добрых, красивых фей и станцуем под эту музыку. Как станцевала бы сказочная добрая фея.

**Второе прослушивание. Танцевальная импровизация.**

Ребята, а вы обратили внимание на необычные звуки в этой музыке. Исполняет ее муз. Инструмент - челеста.

**СЛАЙД**

Она очень похожа на пианино, но звуки очень нежные и воздушные.

***Видео о челесте.***

Я предлагаю стать музыкантами и сыграть эту музыку на инструментах. (треугольники, колокольчики, металлофон).

***Сначала дети имитируют игру на инструменте, ритмический рисунок, далее играют на инструментах.***

Вот, и пришло время нам с вами прощаться. С какими героями мы сегодня попали в сказку?

С каким новым инструментом вы сегодня познакомились?

До свидания!

***Дети выходят под музыку из т/п «В гостях у сказки»***