**Тема: «Главные члены предложения. Подлежащее».**

**Цели:** 1) помочь обучающимся правильно определить грамматическую основу предложения;

2) коррекция и развитие зрительно-слухового восприятия на основе упражнений на внимание;

3) формирование положительной учебной мотивации через совместную работу учителя и обучающихся.

**Ход урока.**

- Здравствуйте ребята, садитесь. Обратите внимание на ваши рабочие места. Все ли приготовлено к уроку? (хорошо).

- У вас открыты тетради с домашними заданиями. Но прежде чем проверить. Но прежде чем проверить, как вы определили подлежащее и сказуемое, посмотрите на доску. Какой-то ученик вставил пропущенные буквы в слова. Давайте его проверим. Кто проверит?

1. Поднилась – поднять

За рикой – реки

Бальшая – больше

Тучя – ча, ща – а

По лисным – лес

Тижелые – тяжесть

Проливной – пролить

2. Назовите подлежащее и сказуемое. Это и будет граммотическая основа предложения.

- Молодцы.

Собрать тетради.

- Записываем число, классная работа.

- На сегодняшнем уроке мы с вами будем учиться определять подлежащее и сказуемое и рассмотрим, чем чаще всего бывает выражено подлежащее. Итак цель нашего урока – научиться правильно определять грамматическую основу предложения: подлежащее и сказуемое. Но прежде чем перейти непосредственно к теме сегодняшнего урока посмотрите на доску и найдите лишнее слова:

Котенок, тигренок, утенок, котик, бельчонок, мышонок, зайчик, волчщнок, зайчонок, слоненок.

- Молодцы.

- Составьте с любым словом предложение. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

- Хорошо.

- А теперь поработаем устно, с.65 № 156.

Индивидуальная работа по карточкам. Списать текст , вставить пропущенные буквы и подчеркнуть подлежащее и сказуемое. (2 ученика)

Вывод: Чем чаще всего выражено подлежащее?

**Физкультминутка, гимнастика для глаз.**

- А теперь поработаем самостоятельно, с.66 №157.

Проверка сразу после выполнения.

- Следующее задание. Я читаю предложения, вы выписываете только грамматическую основу, т. е. подлежащее и сказуемое:

1. Из распахнутых ворот солнце красное встаёт.

2. Я козленка в сад зелёный рано утром отнесу.

3. Отговорила роща золотая березовым веселым языком.

4. В туманной дали сверкнула река.

- А теперь обратите внимание на замечательную картину золотой осени. Как прекрасна наша Родина в осеннем уборе. Осень очень любил А. С. Пушкин и ей он посвящал многие свои строки. Например, хорошо вам знакомые:

Унылая пора! Очей очарованье!

……..

- Составьте предложение по картине, подчеркните подлежащее и сказуемое.

- Подлежащее может быть выражено не только одним словом, но и сочетанием слов. Посмотрите на № 158.

Подлежащее: три девицы

тридцать витязей

семь богатырей

три мудреца

Черное море.

- Переставьте буквы в одном слове предложения «Кто сказал мяу?». Вы легко найдете подлежащее.

Кот сказал «мяу».

**Итог урока:** 1) Что такое грамматическая основа предложения?

2) Чем чаще всего выражено подлежащее?

3) Что понравилось на уроке?

4) Что хотелось бы выполнить ещё раз?

**Домашнее задание:**

с. 66 № 157, 158.

**Приложение.**

Карточка.

Наступила поз…няя осень. Стоит ненас…ная погода. Вчера подул ре…кий холодный ветер. Кружатся в воздухе, летят разноцветные листья. Вот на доро…ке лежат красные листья осинки, бурые листья ольхи. Улетают последние перелетные птицы.