**Подготовила воспитатель МДОАУ № 1 «Звездочка» Головина Инна Николаевна**

**г. Новокубанск, 2014 год**

**Конспект совместной образовательной деятельности . Базовая образовательная область – « Познание » в старшей группе «Мой любимый город».**

**Цель**: продолжать закреплять знания детей о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями.

**Задачи:**

**Образовательная:** Уточнить и закрепить общие представления о родном городе.

**Развивающие:**

1. Развивать  умения строить  постройки, отражая в них свои представления об окружающей действительности города

2. Развивать творчество, умение работать самостоятельно по заданной теме.

**Воспитательная:** Прививать любовь к родному городу.

**Интеграция образовательных областей:** познание, физическая культура, здоровье, коммуникация, социализация, труд.

**Предварительная работа:**

1. Целевые прогулки по близлежащим улицам.
2. Беседа о названиях улиц.
3. Беседа о городском транспорте.
4. Рассматривание иллюстраций "Памятники родного города".

Обсуждение.

1. Беседа о домашних адресах. Проблемные ситуации.
2. Игра "Путешествие по родному городу".
3. Игра "Узнай, где я нахожусь".

**Наглядный материал:**

1. картинки людей разного возраста;
2. слайды с разными видами Калачинска
3. картинки профессий повара, дворника, портнихи, врача, плотника и их

трудовых инструментов;

1. цветы, ваза, клубок, свисток 2-3 шт., карта города;
2. иллюстрации различных видов транспорта.

**Методические приемы:**художественное слово (стихи, загадки), этюд, проблемные ситуации.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**Педагог.** Ребята! Сегодня к нам в гости пришёл необычный гость, сейчас я вам прочитаю стихотворение и вы сразу его узнаете (воспитатель читает стихотворение): **Домовенок *В. Берестов*** Тихо-тихо, словно мышка  
В доме бегает мальчишка  
Очень маленького роста.  
 Кто же он? Всё очень просто: Не гном и не ребенок,  
Не мальчик-с-пальчик он,  
А Кузька-домовёнок -  
Живет он в доме том.

**Дети:** Мы узнали это домовёнок Кузька

**Педагог**: Правильно ребята, это всеми любимый герой мультфильма Кузька-домовёнок (педагог показывает детям мягкую игрушку персонажа).

- Ребята, наш гость очень любит путешествовать и сегодня он нас с вами приглашает тоже в путешествие по нашему городу. Но прежде чем отправиться, давайте с вами вспомним, как называется наш город?

**Дети:** Наш город называется Новокубанск.

**Педагог**: А как вы думаете, на чём можно путешествовать? (ответы детей)

- Правильно, а нам с вами удобно будет на автобусе по улицам нашего города. Занимайте места в автобусе, и пока мы едем, давайте немного побеседуем.

**Педагог:** Мы отправляемся в путь и едем по улицам нашего города (выставляется макет центральной улицы).

- Что вы видите из окна? (обращает внимание на макет: на ней дорога, едут машины, автобусы, автобусы, виден магазин, центральный парк культуры). Какая это улица?

**Дети:** Широкая, длинная, большая, асфальтированная.

**Педагог**: А может кто- то из вас знает название этой улицы?

**Дети**: наша главная улица называется Первомайская.

**Педагог**: Мы прибыли к первой остановке, любимому месту для всех горожан – городской парк. Любите ли вы бывать здесь? Что интересного есть в нашем парке? ( Ответы детей).

Ребята наш Кузька, что - то заскучал, а давайте его развеселим и покатаем на карусели (проводиться хороводная игра «Карусель»).

**Педагог:** Ребята наш гость повеселел и предлагает нам пополнить наш парк новыми аттракционными. Для этого надо собрать разрезные картинки (раздает детям конверты с разрезными картинками).

Проводиться игра «Собери новый аттракцион».

Когда дети выполняют задание, педагог интересуется у каждого ребёнка: «Какой новый аттракцион ты собрал? Где он будет находиться в парке?». После того как дети справились с заданием, педагог предлагает продолжить путешествие по родному городу. Воспитатель показывает детям Дом культуры.

**Педагог:** А вы знаете, что расположено в этом здание? (если дети затрудняются, воспитатель рассказывает детям, о функциональном назначении Дома культуры).

**Педагог:** Ребята мы с нашим гостем предлагаем вам не скучать, а погулять по улицам нашего города.

**Физминутка**

Мы по городу шагаем,

Много видим, называем:

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья, и кусты.

**Педагог**: Наша экскурсия подошла к концу, а чтобы наш гость помнил нас и наш город, давайте мы с вами нарисуем подарок (детям предлагается нарисовать улицы, дома своего города). В процессе рисования дети прослушивают музыкальное сопровождение, гимн о Новокубанске.

**Педагог**: Посмотрите сколько красивых домов, вы нарисовали. Получился целый город.

- Ребята вам понравилось сегодняшнее занятие? Что вам больше всего запомнилось? (ответы детей).

- Я вам предлагаю сегодня дома предложить вместе с родителями сделать макет своего дома и потом показать нам в саду.