**Подготовка и реализация образовательного проекта**

**«Школа маленького экскурсовода и туриста»**

Данный проект разрабатывается с использованием идей музейной педагогики, здоровьесберегающих технологий и физического развития.

Одна из центральных образовательных идей данного проек­та — это воспитание гражданственности и патриотизма, интереса к истории и культуре родного края, города, развитие здорового ребенка

**Базовые идеи проекта:**

Воспитание ребенка на национальных традициях, собы­тиях, достопримечательностях малой Родины способствует формированию установок на позитивные отношения с миром людей, миром природы и с самим собой.

Любить Родину – значить знать, прежде всего, малую Родину. Краеведение – социально значимое и необходимое направление в работе с детьми. Использование в работе с детьми краеведческого материала воспитывает патриотические чувства, которые сохраняются на всю жизнь и служат духовному развитию личности.

**Цель проекта:** планомерное знакомство дошкольников с ис­торией нашего отечества, края, города, содействовать физическому, интеллектуальному, нравственному развитию ребенка, познакомить с основами спортивного туризма

**Задачи:**

Приобщение детей к национальной и мировой культуре.

Воспитание духовных и познавательных потребностей детей.

Воспитание визуальной грамотности, музейной культуры.

Развитие эмоциональной сферы и эстетической восприимчивости, развитие коммуникативных навыков.

Воспитание желания поделиться своими знаниями с дру­гими.

Развитие связной монологической и диалогической речи.

Расширять адаптационные и функциональные возможности детей путем развития основных органов и систем организма в ходе выполнения физических упражнений;

Совершенствовать естественные виды движений и обогащать двигательный опыт (учиться простейшим упражнениям туристского многоборья, выполнять двигательные задания педагога на ориентировку в пространстве);

Развивать координационные способности и выносливость как основу физической подготовки ребенка - будущего туриста;

Способствовать развитию психических процессов и расширять объем знаний в области физической культуры и туризма, краеведения;

Формировать межличностные, в частности, дружеские отношения дошкольников в процессе игровой туристской деятельности, адаптированной к их возможностям.

**Методическая работа поданному проекту предполагает:** разработку системы передачи знаний дошкольникам о городе, в котором они живут, его истории, памятниках архитектуры и природы, а так же системы знаний по туризму.

**Содержание и задачи НОД с детьми включают:**

1.Знакомство с родным городом, краем (обогащение по­нятия «город» историко-культурным содержанием).

2. Воспитание любви к родному городу.

3. Обогащение активного и пассивного словаря детей.

4.Воспитание культуры поведения, навыков правильного общения в музее, на улице.

5.Закрепление правил поведения в общественных местах (на улице, в транспорте, на природе).

6. Знакомство с основами спортивного туризма.

7. Развитие навыков туризма.

Как показывает опыт, работа по краеведению и музейной пе­дагогике и туризму интересна как детям, так и взрослым (и в этом ее особая привлекательность!). В процессе обучения детей многие взрос­лые — педагоги и родители — открывают для себя много ново­го. Часто родители получают новую информацию по истории города от своих детей. В наш век стрессовых нагрузок и серьезных нарушений в экологии проблема подрастающего поколения особенно актуальна. В последние годы ведется целенаправленная работа, в рамках национального проекта, по оздоровлению населения России.

**Формы работы:**

Экскурсии в музеи, посещение выставок, просмотр экс­позиций;

Игровые, театрализованные занятия в дошкольном учреждении и в музеях;

Беседы (коллективное индивидуальное обсуждение впечатлений, полученных в музее, на экскурсии);

Встречи с музейными специалистами и коллекционерами;

Участие в работе музея группы;

Оформление детских выставок и экспозиций.

Прогулки-походы, соревнования, туристские тропы.

В работе с детьми используются различные виды деятель­ности, что позволяет ребёнку ярче и шире воспринимать ок­ружающий мир, расширять его кругозор, пополнять знания фактами по истории города и словарный запас историческими названиями, развиваться физически

Так же проводится целенаправленная работа с родителями. Сюда входит проведение консультаций и бесед для родителей на темы: «Архитектура Сочи», «Старый город Сочи», «Где можно интересно провести время с детьми», совместные прогулки и походы с родителями.

Детский сад приглашает родителей посетить занятия по краеведению и туризму. При этом важна помощь родителей в подборе наглядного материала (иллюстраций, книг, фотографий улиц, города и т. д.) для занятий. Необхо­дима также помощь родителей по закреплению пройденного материала (беседы с детьми дома) и в организации автобусных и других экскурсий.

На основе впечатлений от занятий по музейной педагогике разворачивается **ролевая игра «Школа маленького экскурсо­вода».** 'Гак, детям дается понятие, что экскурсии можно водить везде, в том числе и по детскому саду.

**Цель игры:** учить детей проводить экскурсии по учрежде­нию для гостей детского сада, используя полученные знания и приобретённый в музее опыт.

**Задачи:**

Развивать социальное поведение, навыки правильного  
общения с взрослыми и сверстниками, правила пове­дения в общественных местах.

Развивать связную речь, память, учить логически рассуждать.

Развивать интонационную выразительность и темп речи, работу над дикцией.

Развивать ориентировку в пространстве, используя в речи пространственную терминологию.

Знакомство со всеми сотрудниками дошкольного учреж­дения, учить вежливому обращению к взрослым.

Планомерно знакомить детей с функциональной организацией ОУ, объясняя назначение каждого помещения.

Ролевая игра «Школа маленького экскурсовода» являет­ся долгосрочной и рассчитана на два года. Занятия по данному направлению проходят в разных формах: фронтально, индиви­дуально и с подгруппами. На первых порах экскурсии проводят педагоги, далее экскурсии по детскому саду могут проводить подготовленные дети, а затем к этому привлекаются и осталь­ные дети.

Так же проводятся прогулки походы по темам:

- «К тайнам природы»;

- «Лесной стадион»;

- «Семейный туризм»;

- «Туристская тропа».

Родители воспитанников принимали активное участие в организованных прогулках-походах, что наполнило их новым содержанием:

- позволило использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников;

-изучить положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди родителей воспитанников.

Убедились, что туризм - это нечто большее, чем отдых. Туризм – это школа жизни, школа мужества. Каждый поход требовал новых знаний и умений. В теоретическую подготовку детей включили познавательные занятия по теме «Туризм».

**Ожидаемые результаты по проекту:**

сформирован интерес к роли экскурсовода;

сформированы коммуникативные навыки — дети готовы  
к новым формам общения;

дети знают назначение каждого кабинета и помещения ДОО;

дети знают каждого сотрудника, могут рассказать о его профессии и его деятельности в ДОО;

повышается авторитет сотрудников детского сада среди  
детей, родителей и педагогов ДОО.

Дети познакомились с основами туризма.

Перспективное планирование занятий в подготовительной группе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Вид занятия, тема** | **Цель** | **Оборудование** |
| Сентябрь | Социальный мир  «История возникновения родного города» | Закрепить знания детей о родном городе, полученные в старшей группе: название города, основные достопримечательности. Познакомить с историей возникновения города, его названия. Воспитывать интерес к истории родного города и страны. | Иллюстрации старого и современного города Сочи, презентация |
| Сентябрь | Природный мир  «Природа города Сочи» | Познакомить детей с климатом, рельефом, животным и растительным миром города Сочи. Воспитывать бережное отношение к природе. | Иллюстрации животных и растений нашего региона, макет города, презентация |
| Октябрь | Природный мир  «Памятники природы города» | Познакомить детей с памятниками природы города Сочи. Продолжать воспитывать бережное отношение и любовь к природе. | Иллюстрации памятников природы города (водопады, реки, ущелья и др.), презентация |
| Октябрь | Целевая прогулка в парки города «Дендрарий» и «Ривьера» | Познакомить детей с парками города | Схемы парков, презентация |
| Ноябрь | Природный мир  «Парки города Сочи» | Познакомить детей с историей и природным многообразием парков города Сочи. Воспитывать бережное отношение к достопримечательностям города | Иллюстрации парков города, схемы парков, презентация |
| Ноябрь | Рисование  «Мой Сочи» | Закрепить знания о достопримечательностях Сочи. Воспитывать любовь к городу. | Иллюстрации достопримечательностей города, презентация |
| Декабрь | Социальный мир  «Ворота города Сочи» | Познакомить детей с историей железнодорожного и морского вокзала г.Сочи. Закрепить знания детей о видах транспорта. Воспитывать к родному городу. | Иллюстрации вокзалов города, презентация |
| Декабрь | Социальный мир  «Памятники архитектуры» | Познакомить детей с памятниками архитектуры г. Сочи. | Иллюстрации памятников архитектуры города, презентация |
| Январь | Социальный мир  «Что такое музей» | Познакомить детей с историей создания музеев, кто в России открыл первый музей, какие бывают музей. Познакомить детей с мини-музеем в группе. | Мини- музей города в группе, презентация |
| Январь | Целевая прогулка в музей истории города Сочи | Познакомить детей с историей города. |  |
| Февраль | Рисование  «Мой любимый уголок города Сочи» | Закрепить знания города. Воспитывать любовь к городу. | Иллюстрации достопримечательностей города, презентация |
| Февраль | Социальный мир  «Путешествие по городу Сочи» | Закреплять знания детей о достопримечательностях города. Развивать интерес к истории города. Воспитывать уважение к труду людей, живущих в городе, любовь к своему родному городу. | Карта-схема города, иллюстрации достопримечательностей города, диск с видеорядом объектов природы, макет города, презентация |
| Март | Социальный мир  «Музеи города Сочи» | Познакомить детей с музеями г.Сочи. Воспитывать интерес к музеям. | Иллюстрации музеев города, презентация |
| Март | Социальный мир  «Памятники истории города Сочи» | Познакомить детей с памятниками истории г.Сочи. Воспитывать бережное отношение к памятникам истории. | презентация |
| Апрель | Природный мир  «Что такое заповедник» | Познакомить детей с понятием заповедник. Познакомить детей с Кавказским государственным биосферным заповедником и сочинским национальным парком. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | Иллюстрации животных и растений нашего региона, макет города, презентация |
| Апрель | Природный мир  «Климат и рельеф г.Сочи» | Познакомить детей с понятиями климат и рельеф. Познакомить с климатом и рельефом г.Сочи. | Макет города Сочи, презентация |
| Май | Социальный мир  «Город Сочи в годы Великой Отечественной войны» | Познакомить детей с жизнью в городе в годы ВОВ. Воспитывать у детей уважение к пожилым людям, воспитывать чувство патриотизма. | презентация |
| Май | Итоговое занятие  «Что я знаю о своем родном городе Сочи» | Уточнить географическое расположение и климатические условия города Сочи; сформулировать представление о специфическом предназначении города как город-курорт; расширить знания о достопримечательностях родного города; поддерживать интерес к культурно-историческим традициям города; вызвать чувство гордости за свой город, желание, чтобы он стал еще лучше. | Карта-схема города, иллюстрации достопримечательностей города, диск с видеорядом объектов природы, макет города, иллюстрации старого и современного города Сочи, презентация |