**Тема:** «Почему мама красивая!».

Выполнили: *Дети старшей группы № 9* *«Румяные щёчки»*

Руководитель: *Ерхова З.С.*

**Актуальность проекта**: Баночки с кремами мам - вызывают большой интерес у детей, различная расцветка, величина, материал из которого состоят рукотворные предметы привлекают детей.

**Проблема**: Дети не всегда понимают, для чего взрослым баночки с кремами.

**Цель:** Формирование у детей представления о рукотворном предмете – о баночках .

**Задачи:** Познакомить детей с материалом из которых изготовлены баночки.

Тип проекта:

1)по количеству участников - групповой

2)по направленности – познавательно-поисковый;

3)по контингенту – возраст 5-6 лет;

4)по продолжительности – 2 недели.

**План**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Срок** | **Содержание работы** | **Цель** |
| Этап №1  Копилка | С 8 апреля по 19 апреля | Сбор информации об уходе за лицом мамы | Создать копилку «Различные баночки», привлечь родителей к участию в проекте. |
| 8 апреля | Беседа «Вред и польза кремов» | Выявить знания детей о том, каким бывают крема, о полезных функциях мазей, о том, как необходимо хранить крема и мази. |
| Беседа «Профессия косметолог» | Дать детям представления о профессии косметолога, оборудовании и приборах по уходу за кожей лица. |
| 10-12 апреля | Экскурсия «Медицинский кабинет» | Посмотреть, какие крема, мази находятся в медицинском кабинете, где хранятся при какой температуре. |
| 12 апреля | Опытно экспериментальная деятельность. | Познакомить детей с материалами из которых, выполнены баночки (стекло, пластмасса) |
| Этап №2  Картотека | 15 апреля | Упорядочить собранную копилку по принципу: полезные и вредные свойства баночек из стекла и пластмассы |  |
| Этап №3 Модель | 16 создание модели | Создание модели «Польза баночек» | Закрепить знания детей. |
| Этап №4 Продукт | 17  февраля | Подборка дидактических игр с баночками» | Продолжать работу по закреплению знаний о баночках. |

**Описание проекта.**

На 1 этапе совместно с родителями сбор информации о кремах.



**Копилка.** При сборе информации использовались разные источники: рассказы взрослых, картинки, фото, интернет и собственные наблюдения (баночки дома, в медицинском кабинете, в парикмахерской)

**Картотека.**

Во время сбора информации обнаружилось, что крема находятся в различных по материалу баночках, предметах рукотворного мира.

Стекло - прозрачное и матовое.



Пластмасс - твёрдый и мягкий



Мы с детьми вспомнили и назвали полезные функции пустых баночек.

В них можно хранить различные мелкие предметы.



Использовать как подставку под карандаши.



Применять в музыкальном уголке, как шумовые инструменты.



Применять в СРИ «Салон красоты».



Наша **модель** вытекает из картотекиисостоит из баночек и их возможном применении в быту человека.



Продукт нашей проектной деятельности с детьми – игры с баночками, предложенные детьми.

Играть с баночками в различные игры:

«Подбери крышку к баночке»

 

«Торт и баночек»

«Гусеница»



«Пирамидка»



Все баночки были принесены детьми из дома.

**Презентацию** проводили для детей средней группы№7.

Им было предложено:

- просмотр слайдов о многообразии баночек;

- рассказ по модели.

И конечно была возможность рассмотреть и потрогать различные баночки по материалу, цвету, величине.