**Тема:** Игра-путешествие «В гости к солнышку»

**Цель**: Развитие игровой активности детей в разных видах деятельности.

**Задачи**:

-развивать речевую активность, воображение, мышление;

-вызывать интерес к игре, создавая эмоционально-положительный фон;

-закреплять восприятие цвета и формы;

-продолжать развивать мелкую моторику ,координацию движений.

**Приоритетная область**: социально-коммуникативная.

**Интегрированные образовательные области**: речевое развитие, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Виды деятельности**: восприятие художественной литературы,,конструирование,коммуниктивная,игровая,двигательная,музыкальнаядеятельность.

**Формы работы**: игровое упражнение, подвижная игра, чтение, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, импровизация, игра с правилами.

**Ход НОД.**

Дети заходят в зал ,раздается телефонный звонок от Наташки-Хохотушки. Она приглашает детей в гости к солнышку. Дети садятся в автобус и под веселую музыку отправляются в гости. Выходим, снимаем обувь, идем по массажным дорожкам, нас встречает Наташка-Хохотушка.

*Утром солнышко встаёт,*

*Всех на улицу зовёт,*

*Выхожу из дома я, —*

*Здравствуй, солнце ,это я!*

Ребята у солнышка много работы, надо землю согревать, помогать природе, людями в этом ему помогают лучики. А нашему солнышку из чего можно сделать лучики?

Ответы детей.

**Игра с прищепками**

Наташка-Хохотушка: Молодцы ребята. Какое прекрасное солнышко у вас получилось, а мое солнышко необычное.

**Игра «Солнечный зайчик» (**Где он, догони, поймай спрячь, дети выясняют ,что с зайчиком играть сложно, он перемещается на большие расстояния от небольшого движения зеркала)

Наташка-Хохотушка: Молодцы, а другие зайчики бывают? Где они живут?

**Игра «Назови ласково».**

Наташка-Хохотушка: Замечательно, ребята, на что похоже наше солнце?

Ответы детей.

**Игра с правилами «Разложи мячики в корзинки»**

Наташка-Хохотушка: Молодцы, устали ,потрудились. Смотрите и солнышко устало и на землю спустилось.

**Игра «Не наступи»**

*Солнце целый день трудилось*

*И немного утомилось.*

*Чтобы новых сил набраться*

*Чтобы завтра сильным встать,*

*Нужно солнышку поспать.*

*Рано утром пробудиться*

*И на небо возвратиться*

(дети перешагивают через лучики солнца и тихо выходят за ширму)

**Воспитатель** проводит рефлексию по мнемотаблице:

*А у солнца — сто забот:*

*Обогреть наш огород,*

*Все цветочки распустить,*

*На веранде погостить,*

*После ливня, на бегу,*

*Сделать радугу-дугу.*

*И Наташке-хохотушке*

*На нос бросить конопушки.*

Дети прощаются с Наташкой –Хохотушкой, обуваются, садятся в автобус. Наташка дарит им оранжевые шары и дети под веселую музыку уезжают в детский сад.