**Урок 23. Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Пр/р №10 «Распознавание текстовых документов»**

**Цель урока: выработать** навыки работы с программным оптического распознавания документов, компьютерными словарями и программами-переводчиками;

**Ход урока**

1. **Организационный момент (1мин)**
2. **Проверка изученного материала по вопросам к §4.4; (15 мин)**
3. **Изложение нового материала(10 мин)**

Рассмотрение нового материала осуществляется с использованием презентации «Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода».

**Программы оптического распознавания документов**

Для ввода текстов в память компьютера с бумажных носителей используют сканеры и программы распознавания символов.

Одной из наиболее известных программ такого типа является ABBYY FineReader. Вместо сканера можно использовать цифровой фотоаппарат или камеру мобильного телефона.

**Компьютерные словари и программы-переводчики**

Компьютерные словари выполняют перевод отдельных слов и словосочетаний. Для перевода текстовых документов применяются программы-переводчики.

Компьютерные словари обеспечивают мгновенный поиск словарных статей. Они могут быть установлены на компьютер как самостоятельные программы, бывают встроенные в процессоры, существуют в онлайн режиме в сети Интернет. Для перевода больших текстов используются программы-переводчики.

1. **Выполнение практической работы (15 мин)**

Сделать сканирование документа с помощью ABBYY FineReader.

Подключиться к Интернету и выполнить перевод текста из книги на сайте [www.translate.ru](http://www.translate.ru)

1. **Подведение итогов (3 мин)**
2. **Домашнее задание** **(1 мин)**

§4.5, вопросы и задания 1–7 к параграфу.