Внеклассное мероприятие по

английскому языку по теме: «Защита

изсчезающих видов животных».

Разработано учителем английского языка

МБОУ СОШ № 46, г.Краснодар Филипповой А.А.

**Тема урока:** «Защита исчезающих видов животных».

**Дидактическая цель:**создать условия для осознания и осмысления блока новой учебной информации и применение её в самостоятельной работе на уроке и дома при помощи средств ИКТ.

**Задачи урока:**

*образовательные*— сформировать лексические навыки при чтении, аудировании и говорении;

*развивающие* — развивать умение работать в паре; способствовать развитию интереса к предмету; развивать рефлексивные способности учащихся; развивать способности к слуховой и зрительной дифференциации, непроизвольному запоминанию, конструированию, подстановке.

*воспитательные* — способствовать развитию сотрудничества и взаимопомощи при работе в паре; воспитывать положительное доброе отношение к животным.

*развитие ключевых компетенций:*

**речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении.

**языковая компетенция —**развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**учебно-познавательная компетенция —**развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;

**компенсаторная компетенция —**развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

**Планируемые результаты:**

-дети не должны остаться равнодушными к исчезающим видам животных и будут знать как при возможности оказать посильную благотворительную помощь им.

-расширение лингвистического кругозора,

-умение самостоятельно находить и использовать нужную информацию в интернете.

- умение участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом.

- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики

**Перечень оборудования:**

презентация MS PowerPoint, раздаточный материал (карточки для рефлексии).

**Список информационных источников, использованных при подготовке и во время проведения урока/занятия:**

* 1. Фонд дикой природы (WWF) <http://www.wwf.ru/>
	2. Загадки для презентации

<http://www.angla.su/publ/zagadki_na_anglijskom_jazyke_s_perevodom_i_otvetami/zagadki/zagadki_dlja_malyshej_i_shkolnikov_na_anglijskom_jazyke_s_perevodom_i_otvetami/41-1-0-302>

* 1. Фотографии для презентации «Загадки про исчезающие виды животных».:

 https://ru.wikipedia.org/wiki/

**Ход мероприятия:**

**I. Организационный момент.**

-Good morning, good morning, good morning to you! Good morning, good morning! I`m glad to see you!

**II. Постановка цели и задач урока.**

**Поиск новых знаний.**

Презентация (слайд 1)

-Look at these newspapers and at this presentation.

 Посмотрите на эти газеты и эту презентацию

-Do you guess what is our lesson about?

Вы догадались о чём будет наш урок?

Do you know what is WWF?

Вы знаете что такое WWF?

-Why it was found?

Почему он был основан?

-What can people do to save the endangered species?

Что могут люди сделать чтобы спасти исчезающие виды животных?

-What is the purpose of our lesson?

Какая цель нашего урока?

**III. Просмотр презентации и прослушивание рассказов учащихся.**

**1Аня Солнцева.(слайд 1)**

**World Wide Fund for Nature** (**WWF)**

 It is an international non-governmental organization founded on April 29, 1961, and it is working on issues regarding the conservation research and restoration of the environment.

 WWF has set up offices and operations around the world. <http://www.wwf.ru/>

Это международная неправительственная организация, основанная 29 апреля 1961 года она работает над вопросами, касающимися исследования по сохранению и восстановлению окружающей среды.

Всемирный фонд дикой природы имеет свои отделения по всему миру.

**Учитель:**

- Do you guess what animal is the symbol of this organization?

Вы догадываетесь какое животное является символом этой организации?

- Why organizers choose this animal?

Почему организаторы выбрали это животное?

-What is the story behind the panda logo of WWF?

Какая история стоит за логотипом панды в WWF?

Angelika answer to us for this question?

**2.Головко Анжелика (слайд 2)**

The inspiration came from Chi-Chi: a giant panda that had arrived at the London Zoo in the year **1961**, when WWF was being created.

The first sketches were done by the British environmentalist and artist, Gerald Watterson.

Based on these, Sir Peter Scott, one of those founders, drew the first logo, and said at the time... "We wanted an animal that is beautiful, is endangered, and one loved by many people in the world for its appealing qualities. We also wanted an animal that had an impact in black and white to save money on printing costs."

Вдохновение пришло от Чи-Чи: гигантской панды, которая прибыла в Лондонский зоопарк в 1961 году, когда WWF создался.

Первые наброски были сделаны британским защитником окружающей среды и художником, Джеральдом Ватерсоном.

Основываясь на них, сэр Питер Скотт, один из тех учредителей, нарисовал первый логотип и сказал в то время ... "Мы хотели животное, которое красиво, находится под угрозой, и одно из самых любимых многими людьми в мире с его привлекательными качествами. Мы также хотели животное, которое бы оказывало воздействие в черно-белом цвете, чтобы сэкономить деньги на расходы на печать ".

**Учитель:**

-Tell me please, what endangered species do you know?

Скажите мне, пожалуйста, какие исчезающие виды животных вы знаете?

-You can adopt some animal at this fond.

Вы можете усыновить какое-нибудь животное на этом сайте.

-You prepared interesting stories about endangered species. WWF help these animals. Let`s listen to you.

Вы подготовили интересные рассказы об исчезающих видах животных. WWF помогает этим животным. Давайте послушаем вас.

**3. Ева (слайд 3)**

This peaceful creature with a black and white coat. IT`s a national treasure in China.
The rarest member of the bear family, pandas live mainly in bamboo forests high in the mountains of western China. They must eat from 26 to 84 pounds of it every day.

These bears are excellent tree-climbers.

Это мирное существо в чёрно-белой шубке. Оно является национальным сокровищем в Китае. Редкий член семейства медведей панда живёт в бамбуковых лесах высоко в горах западного Китая. Они съедают от 26 до 84 фунтов каждый день.

Эти медведи совершенные животные по лазанию по деревьям.

**4. Емченко Валерия (слайд 4)**

Polar bears populate the annual arctic sea ice in northern Canada, Greenland, Norway, and Russia. They are the world’s largest carnivores. As a result of climate change, sea ice is melting earlier and forming later each year, leaving polar bears less time to hunt. As their ice habitat shrinks, skinnier and hungrier bears face a grave challenge to their survival.

Полярные медведи ежегодно населяют арктические морские льды на севере Канады, Гренландии, Норвегии и России. Они самые большие в мире хищники. В результате климатических изменений морские ледники тают раньше и формируются позже каждый год, оставляя полярным медведям меньше времени на охоту. оставляя медведям меньше времени для охоты. Так как места обитания сокращаются, худые и голодные медведи сталкиваются с серьезным вызовом для их выживания.

**5. Лукьянова Арина (слайд 5)**

The largest living tortoise, Galapagos tortoises are endemic to the Galapagos Islands, off the coast of. Hunting of the tortoise is now prohibited, but its eggs are threatened by introduced species such as rats and cats.

Крупнейшие из живущих черепах, Галапагосские черепахи являются эндемичными ( местными) для Галапагосских островов, для побережья. Охота на черепахе теперь запрещена, но их яйца находятся под угрозой видов, таких как крысы и кошки.

**6. Декань Милана (слайд 6)**

There could be as few as 3,200 tigers in the wild, most in isolated pockets spread across increasingly fragmented forests, stretching from India to southeastern China and from the Russian Far East to Sumatra, Indonesia. Tigers prefer to eat hoofed animals, but will also prey on fish, birds and even other predators like leopards and bears. These beautiful cats are threatened by growing human populations.

Возможно существует меньше, чем 3200 тигров в дикой природе, многие в изолированных районах распределены в лесах, простирающийся от Индии до юго-восточного Китая и с российского Дальнего Востока к Суматре в Индонезии. Тигры предпочитают питаться копытными животными, а также и охотится на рыб, птиц и даже других хищников, как леопардов и медведей. Этим красивым кошкам угрожает рост численности населения.

**7. Мясищев Никита (слайд 7)**

The endangered Komodo dragon is the largest living lizard. Komodo dragons are at the top of their food chain and one of the largest animals in their range. Vision and hearing play roles in hunting, but the Komodo dragon’s sense of smell is its main food detector, sometimes sensing carrion more than two miles away. They occasionally attack large prey such as goats, horses, water buffalo and deer by ambushing and biting them.

Находящийся под угрозой исчезновения Дракон Комодо является крупнейшей из живущих ящериц. Комодо драконы находятся в верхней части пищевой цепи и являются одними из крупнейших животных в их пределах. Зрение и слух играют важную роль на охоте, но запах для Комодо дракона является основным детектором пищи , иногда он чувствует падаль более чем на две мили . Они иногда нападают на большую добычу, например, коз, лошадей, буйволов и оленей устроив засаду и кусая их.

**8. Пономаренко Ростислав (слайд 8)**

Three-toed sloths inhabit the tropical rain forests of Central America. These slow moving tree-dwellers subsist on an herbivorous diet of twigs, buds and leaves.

 Unlike other mammals, sloths cannot regulate their body temperatures, so they can only live in humid, warm environments. For this reason, protection of their Central American habitat is vital to this species’ continued survival.

Трёхпалые ленивцы обитают в тропических дождевых лесах Центральной Америки. Эти медленно скользящие по деревьям жители существуют на растительноядной диете, состоящей из веток, почек и листьев.

  В отличие от других млекопитающих, ленивцы не могут регулировать температуру своего тела, поэтому они могут жить только во влажной, теплой окружающей среде. По этой причине, защита их мест обитания в Центральной Америке является жизненно важной для продолжения выживания этого вида.

**9Брагина Софья (слайд 9)**

Anacondas comprise four species of aquatic boa inhabiting the swamps and rivers of South America’s dense tropical forests. Feeding on large rodents, capybaras, tapirs, deer, fish, turtles, birds, sheep, dogs and caiman, anacondas are non-venomous and rely upon their enormous size and strength to overpower their victims. These species are currently at risk due to deforestation and capture for pet trade.

Анаконды включают в себя четыре вида водных удавов, населяющих болота и реки густых тропических лесов Южной Америки. Питаются большими грызунами, капибарами, тапирами, оленями, рыбами, черепахами, птицами, овцами, собаками и кайманами, анаконды не являются ядовитыми и рассчитывают на их огромные размеры и силы, чтобы одолеть своих жертв. Эти виды в настоящее время находятся под угрозой из-за вырубки лесов и ловли для торговли как домашними питомцами.

**10. Гордиенко Артём ( слайд 10)**

Usually found in coastal areas, the arctic fox lives within arctic and tundra regions throughout Europe, Asia, North America and Greenland. Although they prefer small mammals, arctic foxes are opportunistic feeders and will eat anything they can find, including berries. Their paws are covered in dense fur during the winter, giving them the name "lagopus" (which means "rabbit footed"). Fur , habitat loss and predators such as the red fox threaten this species' survival.

Обычно встречается в прибрежных районах, арктический песец живет в арктических и тундровых районах по всей Европе, Азии, Северной Америке и Гренландии. Хотя они предпочитают мелких млекопитающих, песцы не привередливы в еде и съедают все, что они могут найти, в том числе и ягоды. Их лапы покрыты густым мехом зимой, поэтому им дали название "Lagopus" (что означает "кролик с ногами"). Захват меха, потеря мест обитания и хищники, такие как лисицы угрожают выживанию этого вида.

**11. Мирошниченко Алина (слайд 11)**

Found throughout the eastern and coastal regions of Australia, koalas survive on a diet of eucalyptus leaves. With strong limbs, sharp claws and opposable thumbs, koalas are well adapted to climbing.

Находятся по всему восточному и в прибрежных районах Австралии коалы выживают на диете из листьев эвкалипта. С сильными конечностями, острыми когтями и противопоставленными большими пальцами, коалы хорошо приспособлены к лазанию.

**12. Гончаров Артём (слайд 12)**

**The Sea Turtle** is feeding on jellyfish and other aquatic plants and animals.

Critically endangered, the sea turtle is at risk from many factors, including habitat destruction, entanglement in fishing gear, hunting and egg collection, climate change and pollution.

Морская черепаха питается медузами и другими водными животными и растениями.

Находящаяся под угрозой исчезновения, морская черепаха находится в опасности от многих факторов, включая разрушение среды обитания, запутывания в рыболовных снастях, охоты и сбора яиц, изменения климата и загрязнения окружающей среды.

**Учитель:**

**13. Данченко Анжелика ( слайд 13,14,15)**

You can make a one-off donation or a monthly donation to support WWF's worldwide conservation. ( слайд 13)

Вы можете сделать одноразовое или ежемесячное пожертвование для поддержки WWF и сохранения мира дикой природы.

You can choose a symbolic adoption kit with small plush, photo, species spotlight card. (слайд 14)

Вы можете выбрать символический комплект по усыновлению с маленькой плюшевой игрушкой, фотографией, разными видами карт .

Make a donation to support WWF's worldwide conservation efforts and select a special WWF themed thank-you gift (слайд 15)

Вы можете сделать пожертвование в поддержку WWF и выбрать себе благодарственный подарок.

-You can make a charitable contribution to support World Wildlife Fund and receive a certificate symbolizing your gift to nature. ( слайд 16)

Вы можете сделать благотворительный взнос в поддержку WWF и получить в ответ

сертификат символизирующий ваш подарок природе.

 **Филиппова Ева читает стихотворение (слайд17, 18)**

To us the Earth is our home,

Our place where we can roam.

But isn t it a little unfair that

We are forgetting to care

About the dolphin ,the fish ,

 The crab and the whale ,

The cat, the dog, the horse and the snail?

 For them the Earth is also home,

 A place where they can roam.

 В этом стихотворении говорится о том, что Земля наш дом, и о том , что не справедливо забывать заботится о наших младших братьях (дельфинах, рыбах…,котах …, и змеях),ведь это и их дом тоже.

**IV.Ролевая игра в виде диалога.**

**Учитель:**

Let`s play.

The first pupil works at WWF.

The second pupil comes to make one-off donation or monthly donation.

Давайте поиграем. Первый ученик работает в WWF.Второй ученик приходит сделать одноразовое или ежемесячное пожертвование.

Дети разыгрывают диалог.

**V. Отгадывание загадок.**

1.You invented riddles about endangered species. Read them to us.

Вы сочинили загадки про исчезающие виды животных. Прочитайте их нам.

(Дети отгадывают загадки).

2.Презентация 2.

-Let`s look at the presentation and guess riddles about endangered species of animals.

Давайте посмотрим презентацию и отгадаем загадки про исчезающие виды животных

**VI Закрепление материала.**

1. Ответы на вопросы учителя

-What are the endangered species?

-There are many rare animals around the world. These animals are called endangered species. People hunt them and kill them for leather, meat and fur. Except of this, the natural habitat of rare animals is destroyed.

По всему миру существует множество редких животных. Эти животные называются исчезающими видами. Люди охотятся на них из-за кожи, мяса и меха. Кроме того, среда обитания редких животных уничтожается.

-What people can do to save these animals?

Что могут сделать люди, чтобы спасти этих животных?

-We must protect them to keep these species for next generations.

Мы должны защитить их, чтобы сохранить эти виды для будущих поколений.

* 1. Кроссворд про исчезающие виды животных.

**VII. Рефлексия**

**(Слайд 19)**

Учитель раздаёт детям карточки рефлексии с изображением логотипа WWF и просит на обратной стороне написать свою фамилию и оценить свою работу на уроке. После этого собирает у детей листочки. Выставляет оценку за работу на уроке в журнал.