

Гайдабура Е.П.
педагог дополнительного образования
ГБОУ ДОД ДДЮТ «На Ленской»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

**Комбинированное занятие
по окружающему миру и развитию речи
«Урок» для Листопадничка»**

Методические комментарии

Представленное занятие «Урок» для Листопадничка» является интегрированным, включая в себя элементы предметов «Окружающий мир» и «Чтение и развитие речи» программы «Подготовка к школе» Школы раннего развития «Солнышко» ДДЮТ «На Ленской». Занятие является по типу обобщающим и систематизирующим знания детей, по форме - занятием-игрой. Сюжетная линия игры: к детям в гости приходит зайчонок, герой сказки И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек». Он убежал от мамы-зайчихи, испугавшись прихода зимы, и решил бежать за журавлями в теплые края. Дети, с помощью педагога, объясняют ему, что происходит в лесу с приходом осени. К концу занятия, дети повторяют основные приметы осени, выполняют несколько индивидуальных заданий, по результатам которых педагог определяет уровень знаний детей по данной теме. Педагогу рекомендуется использовать игрушку «играя» Листопадничка. В дополнительных материалах даны еще несколько разных заданий, которыми можно заменить задания в конспекте или применять отдельно. Презентацию к занятию можно использовать по ходу занятия вместо отдельных карточек и картинок.

Цель занятия: систематизировать знания об осени, осенних явлениях природы.

Задачи:

Обучающие:

- расширить и обобщить представления об окружающем мире, явлениях природы, изменениях в растительном и животном мире с приходом осени;
- расширить активный словарный запас детей на основе систематизации и обобщении знаний об окружающем в рамках изучаемой темы;

Развивающие:

- развивать связную речь, совершенствовать навык составления рассказа по серии картинок, по схеме;
- развивать память, мышление, внимание, творческие способности, мелкую моторику.

Воспитывающие:

- Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование и дидактический материал:

1. Мультимедийная установка, презентация.
2. Небольшие подарки для детей (в данном случае – наклейки)
3. Наглядный материал: книга И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек», игрушка «зайчик», карточки со словами (сентябрь, октябрь, ноябрь, осень), карточки-схемы «погодные явления», ребусы.
4. Раздаточный материал: (можно все индивидуальные задания собрать на одном листе и работать с ним в течение всего занятия, или каждое задание давать на отдельном листочке) «времена года», «овощи и фрукты», «перелетные и зимующие птицы».

Рекомендации.






Данное занятие рекомендовано для дошкольных групп по подготовке к школе, для детей 5-6 лет.




Элементы занятия могут быть использованы педагогами УДОД и ОДОД, учителями начальных классов и воспитателями ГПД, на занятиях и уроках по окружающему миру, чтению по теме «Осень», а так же во внеклассной работе, воспитателями ДОУ.


Литература:



1. Вохринцева С. Окружающий мир. Осень:[дидактический материал]/Светлана Вохринцева, Светлана Ледкова, худ. Л. Новоселова. - Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003.
2. Колесникова Е.В. Готов ли ваш ребенок к школе? Тесты. - Изд. 3-е, перераб. - М.: Издательство «Ювента», 2008. - 32 с: ил.
3. Куцакова Л.В. 1000 развивающих игр: Для детей 5-8 лет / Л.В. Куцакова, Ю.Н. Губарева. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО Издательство АСТ», 2003. - 124, [4] с: ил.
4. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет): [текст]/Н.В. Нищева. - СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. - 352 с.
5. Подрезова, Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Времена года. Лес. Грибы / Т.И. Подрезова. — 2-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2007. - 256 с. - (Дошкольное воспитание и развитие).
6. Чистякова О.В. Знакомство с окружающим миром/ О.В. Чистякова, худ. О. Анциферова. -СПб.: Издательский Дом «Литра», 2010. - 96 с: ил. - (Серия «Подготовительный класс»).


Конспект занятия

Структура занятия	Содержание этапов занятия	Использование наглядных пособий, раздаточного материала и ЭОР.
<p>Организационный момент.</p>	<p>Дети входят в класс, садятся на свои места.</p> <p>Педагог: Здравствуйте, ребята!</p> <p>Дети хором здороваются с педагогом.</p>	
<p>Введение в тему.</p> <p>Повторение названий времен года, осенних месяцев.</p>	<p>Педагог: Отгадайте загадку:</p> <p><i>Ежегодно приходят к нам в гости: Один седой, другой молодой, Третий скачет, а четвертый плачет.</i></p> <p>Дети: (Времена года)</p> <p>Педагог: Возьмите листочки и карандаши. Найдите первое задание. Соедини картинку с названием времени года.</p> <p>(Индивидуальное задание)</p> <p>Педагог: Посмотрите на доску. Прочитайте слова на карточках. Найдите лишнее слово. Давайте расставим месяцы по порядку.</p>	<p>На доске картинка. (или слайд №2, презентации)</p>  <p>Раздаточный материал:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div data-bbox="1541 1007 1682 1174"> <p>ЗИМА</p>  </div> <div data-bbox="1682 1007 1823 1174"> <p>ВЕСНА</p>  </div> <div data-bbox="1823 1007 1964 1174"> <p>ЛЕТО</p>  </div> <div data-bbox="1964 1007 2105 1174"> <p>ОСЕНЬ</p>  </div> </div> <p>На доске карточки: (на магнитах)(или слайд презентации №3)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div data-bbox="1525 1315 1749 1378"> <p>ОКТЯБРЬ</p> </div> <div data-bbox="1834 1315 2058 1378"> <p>ОСЕНЬ</p> </div> <div data-bbox="1525 1401 1749 1465"> <p>НОЯБРЬ</p> </div> <div data-bbox="1834 1401 2058 1465"> <p>СЕНТЯБРЬ</p> </div> </div>

<p>Основное содержание</p> <p>1) Знакомство с Листопадничком.</p>	<p>Педагог: <i>«Осенью, когда осыпается с деревьев золотой лист, родились у старой Зайчихи на болоте три маленьких зайчонка. Называют охотники осенних зайчат листопадничками»,</i> - так начинается сказка «Листопадничек», которую написал русский писатель Иван Сергеевич Соколов-Микитов. Как вы думаете, почему зайчат так называют?</p> <p>(Ответы детей)</p> <p>Педагог: Правильно, они появляются на свет, когда в природе начинается листопад. Какое природное явление называют листопадом?</p> <p>(Ответы детей)</p> <p>Педагог: Пришла поздняя осень, зайчонок испугался прихода зимы и решил побежать за журавлями в теплые страны. (Появляется игрушка). Я увидела зайчонка в лесу и пригласила к нам в гости. Он только появился на свет, ничего не знает и всего боится. Давайте расскажем Листопадничку о нашем лесе. Чего и кого нужно опасаться, а чего не стоит бояться.</p>	<p>Педагог держит в руках книгу И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек». Презентация. Слайд №4: осень.</p>  <p>Презентация. Слайд №5: зайчонок.</p>  <p>Презентация. Слайд №6: листопад.</p>  <p>Игрушка «зайчонок»</p>
---	--	--

<p>2) Природные явления осенью.</p> <p>Составление рассказа по опорным картинкам:</p>	<p>Листопадничек: Ой, как холодно и мокро! Почему в лесу стало холодно?</p> <p>Педагог: Ребята, помогите маленькому Листопадничку, расскажите про осенние явления природы, чтобы он запомнил и не пугался. Я вам буду помогать и выставлять опорные картинки, а вы составите по одному предложению по каждой картинке. <i>Скажите о каждой картинке красиво.</i></p> <p>(Примерный рассказ: Осенью день становится короче, а ночь длиннее. Солнце на небе опускается ниже, не так сильно греет. Понижается температура воздуха, появляются первые заморозки. Небо покрывается низкими тяжелыми тучами. Часто идут холодные дожди.)</p>	<p>На доске постепенно появляются картинки: день/ночь, солнце, термометр, лужа со льдом, тучи, дождь.</p>  <p>Можно использовать слайды презентации №№ 7-12.</p>
---	--	--

<p>3) Деревья осенью. Лиственные и хвойные деревья.</p>	<p>Листопадничек:- Ой! Мне на носик упало что-то большое и желтое, что это? Как страшно!- вскрикнул зайчонок.</p> <p>Педагог: может быть загадка поможет вам отгадать, чего испугался зайчонок:</p> <p><i>Рыжий Егорка упал в озерко, Сам не утонул И воды не всколыхнул. (Лист)</i></p> <p>(Ответы детей).</p> <p>Листопадничек: А почему листочек желтый. Какие еще могут быть листочки осенью?</p> <p>Дети: Листья деревьев осень начинают менять свой цвет на желтый, красный, багряный, коричневый. Потом листья опадают.</p> <p>Листопадничек: А какие деревья растут в лесу?</p> <p>(Ответы детей)</p> <p>Листопадничек: А почему это дерево стоит зеленое? Ай! Оно колючее! Как называется это дерево?</p> <p>Педагог: Объясните Листопадничку, почему елочка зеленая? Как называются деревья, которые имеют листочки в виде иголок?</p>	<p>Презентация. Слайд №13: листья на воде.</p>  <p>Презентация. Слайд №14: ели.</p> 
---	---	--

	<p>Дети: Ели и сосны называются хвойными деревьями, они не сбрасывают свои иголки.</p> <p>Педагог: Листопадничек, теперь ты знаешь, как называются деревья, отгадай ребусы. А ребята тебе помогут. (Дерево, ива, верба).</p>	<p>На доске: ребусы. (Слайд № 15)</p> 
<p>Физкультминутка</p>	<p>Педагог: Давайте покажем Листопадничку, как летают осенние листья.</p> <p><i>Мы листики осенние, На ветках мы сидели. Дунул ветер - полетели. Мы летели, мы летели И на землю тихо сели. Ветер снова набежал И листочки все поднял. Закружились, полетели И на землю снова сели.</i></p>	<p>Дети выполняют движения:</p> <p>Руки вверх («держимся за ветки»);</p> <p>Раскачиваемся, руки плавно вверх и в стороны.</p> <p>Сели на корточки.</p> <p>Встали, раскачиваемся, кружимся на месте и снова садимся.</p>
<p>4) Подготовка зверей к зиме.</p>	<p>Листопадничек: А кто это прыгает по веткам? Я боюсь, этот зверь меня съест!</p> <p>Дети: это белка.</p> <p>Педагог: Не бойся зайчонок, ведь это белка! И она очень</p>	<p>Презентация. Слайд №16: белка.</p>

занята - она готовится к зиме. А как белка готовится к зиме?

Дети: Делает запасы, меняет шубку на серую.

Педагог: Какие еще звери делают запасы на зиму?

Дети: Бобры, мышки.

Педагог: А зайчонку надо делать запасы? Почему?

А как еще звери готовятся к зиме?

Дети: Готовятся к спячке, меняют цвет шерсти.

Педагог: Какие звери готовятся к спячке?

Дети: Медведи, ежи.

Педагог: Какие звери меняют цвет шерсти? Зачем?

(Ответы детей)

Педагог: И ты тоже станешь беленьким, Листопадничек!

Листопадничек: Зачем? Мне больше нравится коричневый цвет, как у листочков. Меня среди них сейчас не заметно.

Педагог: Почему листопадничек должен стать к зиме беленьким? (Ответы детей)

Педагог: Кого должен опасаться зайчонок? Почему?



5) Перелетные
птицы

Листопадничек: Ой! Кто это летит по небу и так кричит? Я боюсь!

Педагог: Подскажите, ребята, кто это.

Дети: Это перелетные птицы.

Педагог: Объясните зайчонку, почему перелетные птицы улетают осенью в теплые края.

Дети: Перелетные птицы не смогут зимой найти себе корм, они питаются насекомыми или водными растениями.

Листопадничек: Ни одной птички зимой не останется! Будет очень грустно!

Педагог: Разве все птицы улетают от нас? Какие птицы останутся в лесу?

Дети: Останутся зимующие птицы, они смогут найти себе корм и зимой, это вороны, голуби, дятлы, синицы, воробьи.

Педагог: Возьмите карандаши и листочки. Соедините линиями зимующих птиц с кормушкой, перелетных птиц обведи в кружок. (Индивидуальное задание).

Презентация. Слайд №17: перелетные
птицы.



б) Овощи и фрукты. **Педагог:** А знаешь, Листопадничек, что не только звери готовятся к зиме, но и люди. Ребята, расскажите зайчонку, что осенью делают в садах, в огородах?

Дети: Люди осенью в саду собирают фрукты, а в огородах - овощи.

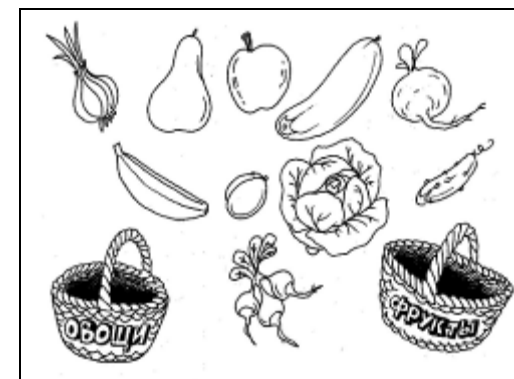
Педагог: Зачем?

Дети: Делают запасы на зиму, чтобы кушать зимой.

Педагог: Верно. Продолжается уборка урожая на полях, в садах и огородах. Все нужно не только убрать, но и позаботиться о сохранении собранного. Нужно ведь получить хлеб, сахар, растительное масло, нужно сохранить картофель, овощи, ягоды, фрукты.

Возьмите карандаш и листочки с заданием. Соедините линиями фрукты и овощи с нужной корзинкой. (Индивидуальное задание)

Раздаточный материал: овощи и фрукты.



<p>Подведение итогов. Рефлексия</p>	<p>Педагог: Листопадничек, ты теперь знаешь об осеннем лесе больше, чем раньше? Мы почти все тебе рассказали.</p> <p>Листопадничек: Да, я теперь знаю, что мне надо опасаться только хищников и я сейчас побегу к маме. Она, наверно, очень волнуется.</p> <p>Педагог: Если вы хотите узнать продолжение приключений зайчонка Листопадничка, прочитайте сказку Иван Сергеевича Соколова-Микитова «Листопадничек».</p> <p>Ребята, вы так интересно и правильно рассказывали Листопадничку об осеннем лесу, так за него переживали! Вы добрые ребята, я хочу подарить вам на память о нашем «уроке» наклейки (любые маленькие подарки).</p>	<p>Небольшие подарки для детей.</p>
---	--	-------------------------------------