**Примерное содержание образовательной деятельности**

**по теме « Страна сказок А. С. Пушкина»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период -** II неделя Апреля | | | | | |
| **В старшей группе от 5 до 6 лет Солодухина И. В.** | | | | | |
| **Цели:** | * Расширять представления детей о национальных поэтах России. * Обобщать знания детей о творчестве А.С.Пушкина. * Воспитывать любовь и уважение к русским писателям. * Учить бережно, относиться к книгам. * Развивать умения детей, в продуктивной деятельности, передавать различные эмоциональные состояния. | | | | |
| **Виды совместной деятельности** | | | | | |
| **Познавательно-речевое развитие**  **Коммуникация, познание, чтение художественной литературы** | | | | | |
| **Коммуникация**  НОД «По сказкам А. С. Пушкина»   * «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта» * «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках » * «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» | | | **Познание**  Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник»   * Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина * Чудеса и превращения в сказках А.С. Пушкина   Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было - бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому»  «Экскурсия» в мастерскую художников иллюстраторов.  Составление творческих рассказов « Если бы я попал в сказку»  Составление текстов для озвучивания мультфильмов по сказкам  Викторина по сказкам А.С.Пушкина « В гости к золотой рыбке» | | |
| **Чтение художественной литературы** Чтение стихотворений, рассказов по данной теме /Приложение/ | | | | | |
| **Социально-личностное развитие**  **Социализация, труд, безопасность** | | | | | |
| **Социализация**  Сюжетно-ролевые игры:  « Типография», «Библиотека» | | **Труд**  Ручной труд: «Ремонт книг»  Изготовление настольных театров из бросового и природного материала.  Вырезывание героев для теневого театра.  Изготовление декораций и волшебных предметов, масок героев. | | | **Безопасность**  Составление правил обращения с книгами.  Безопасность героев сказок А.С.Пушкина (Черномор и витязи, богатыри, петушок) |
| **Художественно-эстетическое развитие**  **Художественное творчество, музыка** | | | | | |
| **Художественное творчество.**  Продуктивная деятельность: Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура»  Рисование « Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.  Составление коллажа по сказкам | | | | **Музыка**  Прослушивание сказок А.С.Пушкина на дисках и кассетах  Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - СD « Сказка о царе Салтане», « Сказка о золотом петушке».  Вечер музыкальных развлечений «У лукоморья» | |
| **Физкультура, здоровье** | | | | | |
| **Физкультура**  Утренняя гимнастика « Герои сказок»  Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица»  Народные игры « Дедушка», «Заря заряница» | | | | **Здоровье**  Свободное общение, беседа: «Контакты с незнакомыми людьми», «Предметы требующие осторожного обращения», «Безопасность на воде» | |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности детей** | | | | | |
| **Книжный уголок:**  Собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина  Составить словарик трудных слов из сказок А.С. Пушкина  Внести кубики, пазлы, разрезные картинки, домино по сказкам | | | | | |
| **Центр сюжетно-ролевых игр:**  Сюжетно-ролевая игра « Библиотека» (Читательские билеты, формуляры, книги- малютки, закладки).  Сюжетно-ролевая игра « Типография» (трафареты, белая и черная переводная бумага, печатки, карандаши, фломастеры, краски). | | | | | |
| **Центр продуктивной деятельности:**  Создание декораций, масок, костюмов героев сказок, разнообразные театры ( настольные, пальчиковые, теневые).  Внести альбом «Архитектура в сказках А.С.Пушкина», составление схемы последовательности строительства зданий из сказок А.С.Пушкина. Приобрести строительные наборы, имеющие детали старинного зодчества. | | | | | |
| **Взаимодействие с семьей**  Привлечь родителей к сбору библиотечки сказок А.С.Пушкина  Подготовить исторические справки « А.С.Пушкин – сказочник», «Музей дача А.Китаевой»  Организовать конкурс семейных работ по сказкам А.С.Пушкина  Организовать выставку детских работ «Любимые сказки» | | | | | |

**Используемая литература:**

**1.** А. С. Пушкин. Собрание сочинений в трех томах.

Т.1. – Москва: Художественная литература, 1964.

**2.** А. С. Пушкин. Избранные произведения. – Москва: Детская литература, 1969.

**3.**  Детская литература. / Под редакцией Е. Е. Зубаревой – Москва: Просвещение, 1985.

**4.** «Благослови, поэт!...»: Антология поэзии пушкинской поры. Книга 1. / Примечание Вл. Муравьёва – Москва: Советская Россия, 1983.

**Приложение**



Негде, в тридевятом царстве,  
В тридесятом государстве,  
Жил-был славный царь Дадон.  
С молоду был грозен он

И соседям то и дело

Наносил обиды смело;

Но под старость захотел

Отдохнуть от ратных дел

И покой себе устроить.

Тут соседи беспокоить

Стали старого царя,

Страшный вред ему творя.

[](http://skaz-pushkina.ru/kadr/zp16.jpg)

Чтоб концы своих владений

Охранять от нападений,

Должен был он содержать

Многочисленную рать.

Воеводы не дремали,

Но никак не успевали.

Ждут бывало с юга, — глядь, —

Ан с востока лезет рать!

\*\*\*\*

У лукоморья дуб зеленый;  
Златая цепь на дубе том:  
И днем и ночью кот ученый   
Всё ходит по цепи кругом;   
Идет направо — песнь заводит,   
Налево — сказку говорит.

[](http://skaz-pushkina.ru/kadr/rr81.jpg)

Там чудеса: там леший бродит,   
Русалка на ветвях сидит;   
Там на неведомых дорожках   
Следы невиданных зверей;   
Избушка там на курьих ножках   
Стоит без окон, без дверей;   
Там лес и дол видений полны;   
Там о заре прихлынут волны   
На брег песчаный и пустой,   
И тридцать витязей прекрасных   
Чредой из вод выходят ясных,   
И с ними дядька их морской;   
Там королевич мимоходом   
Пленяет грозного царя;   
Там в облаках перед народом   
Через леса, через моря   
Колдун несет богатыря;   
В темнице там царевна тужит,   
А бурый волк ей верно служит;

[](http://skaz-pushkina.ru/kadr/rr82.jpg)

Там ступа с Бабою Ягой   
Идет, бредет сама собой;  
Там царь Кащей над златом чахнет;   
Там русской дух... там Русью пахнет!   
И там я был, и мед я пил;  
У моря видел дуб зеленый;  
Под ним сидел, и кот ученый   
Свои мне сказки говорил.