**Занятие нетрадиционными техниками рисования**

**«Путешествие в Страну Рисовандию»**

**средняя группа**

**Цель:**Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках.  
**Задачи:** Развивать воображение, творчество.  
Активизировать речь детей, расширять словарный запас.

Воспитывать навыки коллективной работы.

**Материалы:** Бумага белого цвета, силуэты яблок, гуашь разного цвета, листочки с нарисованной фигурой - круг, поролоновые тампоны, мисочки с водой, сундучок, пробки от пластиковых бутылок.

**Место проведения:** групповая комната

**Ход занятия**  
Воспитатель: - Ребята, вы бы хотели стать маленькими волшебниками и творить чудеса?  
Дети: - Да!  
Воспитатель: - Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебное заклинание  
«Топ – топ,  
Хлоп – хлоп,   
Вокруг себя повернись,  
В маленького волшебника превратись!»  
(Дети открывают глаза, воспитатель одевает им на головы волшебные колпачки). И себе тоже.  
Воспитатель: Вот мы превратились в волшебников, и я вас приглашаю отправиться в волшебную страну Рисовандию. Вы готовы?  
Дети: - Да!  
(Перед детьми нарисованная дверь).  
Воспитатель: - Чтобы попасть в волшебную страну Рисовандию, надо открыть эту дверь. Но ключами к этой двери являются ваши волшебные ручки.  
(Предлагаю оставить на двери отпечатки своих рук). Затем дверь «открывается» и дети входят в волшебную страну.  
Воспитатель: - Ой, ребята, кажется, в волшебной стране начинается дождь (открываю зонт).

Дождь здесь тоже не простой, а цветной. Капельки дождя цветные (показываю – капаю на листик бумаги капельку краски), и с ними можно поиграть, наклоняя лист в разные стороны, вот так. Ой, у меня из капельки получилось…

Попробуйте и вы поиграть с капельками и рассмотрите, что получится у вас. Дети рассказывают.  
**Игра «Что получилось?»**

Воспитатель: - Дождь, покапал и прошел, солнце засияло, а посмотрите, нам на встречу вышел добрый Гном. Как можно определить, что человек добрый? Чем добрый отличается от злого? (ответы детей).  
Воспитатель: - Ребята, посмотрите, а у Гнома в руках яблоко (настоящее). Оно, наверное, волшебное? Кто его отведает, тот тоже будет добрым и сможет творить чудеса. Попробуйте! (Даю детям по кусочку яблока) и предлагаю посмотреть друг на друга и улыбнуться. Теперь и вы стали добрыми волшебниками.  
Возьмите вот эти белые яблоки, намочите их кусочком поролона, потом капните желтой краской на яблоко – капелька растечется, теперь – зеленой…  
Ну, что вы убедились, что вы способны творить чудеса?  
Скучное, белое яблоко стало… Каким?

(Раздаю детям силуэты яблок и предлагаю сделать тоже самое).

Рисование по «морскому» фону.

Воспитатель: - Добрый Гном сказал мне самый главный секрет. Улыбайтесь друг другу, как можно чаще и делайте друг другу подарки.  
Ну, а нам пора дальше в путь по волшебной стране Рисовандии. Скажите ребята,  а вы хотите узнать, кто живет в стране Рисовандии?  
Дети: - Да!  
Воспитатель: - Жители волшебной страны заколдованы, но вы можете их расколдовать.  
Вам нужно взять листы бумаги и покрыть весь лист краской – появятся рисунки нарисованные свечой. (Показываю, как это сделать).  
Дети берут листы и делают тоже самое, затем рассказывают, что у них проявилось.

Рисование фона на листе бумаги.

Воспитатель: - Ребята, я честно устала, давайте немного отдохнем, садитесь на волшебную поляну (дети садятся на ковер), а я вам расскажу интересную историю о рассеянном человеке.  
Слушайте. Как-то раз гулял рассеянный человек по лесу с кругом в руках, он был такой рассеянный, что не заметил, как потерял круг. Вслед за ним по тропинке шел медведь, он со всей силой наступил на круг и расплюснул его. Круг превратился в овал. (Все демонстрирую на доске маркером). Бежала мимо мышка, увидела она овал, и пропищала: «Почему без хвоста?» и пририсовала овалу – хвост.  
Вдруг мимо пробегала лиса, увидев овал сказала: «Да ведь это я… не хватает рыжих лап». И дорисовала лапы. Следующим по тропинке бежал заяц, увидел рисунок и говорит: «А где же уши?» И дорисовал уши. А рассеянный человек вдруг вспомнил, что он потерял круг и пошел его искать.

Давайте, поможем рассеянному человеку. (Воспитатель раздает листы с изображением круга и просит дорисовать).

Игра «Дорисуй – что получилось».  
(после задания дети рассказывают, что они дорисовали).

Воспитатель: - Ребята, рассеянный человек за то, что вы ему помогли, прислал вам волшебный сундучок. В нем спрятаны чудеса. Но есть одно условие –  сундучок нельзя открывать попусту.  
Давайте возьмем его с собой и отправимся дальше.  
Скоро нам надо будет возвращаться обратно в детский сад, там вас ждут ваши друзья. Ребята, а ведь они могут нам не поверить, что мы были в волшебной стране Рисовандии.  
Что делать? (Дети отвечают).  
Воспитатель: Ребята, мы ведь забыли, у нас есть волшебный сундучок. Может он нам поможет?  
(Открываем, а в нем пробки).  
- Как вы думаете, для чего нам эти пробки?  
Оказывается пробками тоже можно рисовать. Давайте попробуем нарисовать подарки своим друзьям, которые ждут нас в детский сад. А вдруг у нас что-нибудь получится.

Рисование рифленой стороной пробки.

Воспитатель: - Вот и подошло к концу наше путешествие в страну Рисовандию. Вы многому научились. Вам понравилось? Давайте произнесем волшебное заклинание и превратимся в обычных ребят.

Топ – топ, хлоп – хлоп,

вокруг себя повернись

и в детишек превратись.

Воспитатель: Ребята, спасибо, вам большое за то, что совершили со мной интересное путешествие. До свидания!