**Конспект урока математики**

**Тема: Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.**

**ЦЕЛИ УРОКА.**

**Образовательная:**

* закрепить навык применения алгоритма письменного сложения и вычитания;
* закрепить умение решать составные задачи;

**Развивающая:**

* развивать навык устного счёта;
* совершенствовать мыслительные операции: анализа, сопоставления;
* развитие умения аргументировать своё мнение;
* развивать интерес детей к математике, их математические способности;
* развитие мыслительной деятельности, познавательной активности, мышления, наблюдательности, внимания, памяти;
* развитие умения давать самооценку своей деятельности;

**Воспитательная:**

* воспитывать дисциплинированность, ответственность, способность сопереживать, самоуважение; активность, усидчивость, прилежание, любознательность, заинтересованность и пытливость в процессе учения;
* воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку;
* воспитание и укрепление интереса к математике;
* создание благоприятного психологического климата для возможности раскрытия потенциала каждого ребенка.

 Оборудование: проектор, экран, наглядность.

1**. Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

Пусть сегодня для нас всех,

На урок придёт успех! (слайд 1)

Поприветствуем гостей,

 С ними нам вдвойне теплей,

Пожелаем всем удачи,

 И успешности впридачу.

- Какие качества мы должны взять на урок? (сообразительность,смекалку, внимание,память, дружбу,старание и т.д)

- Чему мы учимся на уроках математики? (Рассуждать, вычислять…)

Попрошу вас, ребята, на уроке быть внимательными, работать активно, не бойтесь ошибиться! Помните, что не ошибается только тот, кто ничего не делает.

2 . Устный счёт.

Кто хотел бы слетать на луну, (слайд 2)
В неразгаданный мир окунуться.
И подобно красивому сну
К самой яркой звезде прикоснуться?

Долететь до далёких орбит,
Неизвестных всем нам измерений,
Где загадочный космос хранит
Много тайн необъятной вселенной.

- Сегодня вы продолжаете путешествие по стране трёхзначных чисел. Но только путешествие космическое. (слайд 3)

Мы будем путешествовать по разным математическим планетам. (Слайд 4)

Девиз урока: (слайд 5)

 (слайд 6)

- 12 апреля мы праздновали день Космонавтики. Провели классный час, рисовали рисунки. Сегодня мы продолжаем тему Космоса и отправляемся в космическое путешествие.

**2 . Устный счёт**.

- Давайте проверим, готовы ли вы к такому путешествию.

На доске :

 6

 0

 1

 7

 2

 9

(Звезды красного цвета с цифрами: 9, 0, 1; желтого цвета с цифрами: 2, 6, 7)

* + Назовите числа, которые можно составить, используя звезды красного цвета. ( 109, 901, 910, 190)
	+ Составьте и назовите числа, используя звезды желтого цвета. (267, 276, 627, 672, 726, 762.) *(Числа выставляются на магнитной доске.)*
	+ Итак, что общего у всех чисел, которые вы составили. (Они трехзначные.)
	+ Почему они так называются? (Они состоят из трех знаков (цифр))
	+ Назовите, из каких разрядов состоят трехзначные числа? (Из сотен, десятков, единиц.)

**3. Минутка чистописания.**

Откройте тетради и запишите дату и вид работы. **(слайд 7)**

Записываем красиво и аккуратно, чтобы было всё понятно.

Опишите число, которое пишите 108 (полёт первого в мире космонавта Юрия Гагарина продолжался 108 минут)

 Что вы умеете делать с трёхзначными числами? ( Читать, записывать, представлять в виде суммы разрядных слагаемых, сравнивать, выполнять устные и письменные приёмы сложения и вычитания)

- Можете ли вы назвать себя знатоками трёхзначных или вам не хватает каких-то знаний? (Не хватает)

- Итак, прежде чем узнать новое нужно…( Повторить необходимые знания)

-Для чего? ( Они могут пригодиться при открытии нового)

-Приступим?

1) -Посмотрите на слайд ( Даны ряды чисел) ( слайд 8 )

76, 53, 458 , 27, 99, 31, 52, 48.

548, 460, 752, 300, 76, 600, 953.

300, 100, 542, 700, 900, 200, 800.

854, 246, 927, 400, 299, 762, 127.

325, 121, 102, 534, 873, 689.

-Как вы думаете, какое задание можно выполнить с данными рядами чисел? (Найти лишнее число в каждой группе чисел)

-Найдём эти числа и объясним, почему они лишние.

2) Приготовьте числовые листочки.

Напишите и покажите числа, в которых:

* 4 сотни, 2 десятка 420
* 5 сотен 500
* 3 сотни 8десятков 380
* 4 сотни, 2 десятка, 6 единиц 426
* 6 сотен, 7 десятков, 8 единиц 678
* Что объединяет эти числа? (Они трёхзначные).
* Из каких разрядов они состоят? (Единицы, десятки, сотни).
* Назовите числа, в которых отсутствуют единицы, десятки.

3) Сравни числа (слайд 9)

**4. Физкультминутка (слайд 10)**

Наклонитесь влево – вправо столько раз, сколько лет вам сейчас.

Поднимитесь на носочках столько раз, сколько человек в семье у вас.

Попрыгайте столько раз, сколько окон в классе у нас.

Присядьте столько раз, сколько пальчиков на одной руке у вас.

Поморгайте глазками столько раз, сколько друзей у вас.

4) Разложи на сумму разрядных слагаемых (слайд 11 ,12)

5) Работа с именованными единицами (слайд 13,14)

**5. Работа по теме урока.**

6) Вспомним алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел. (слайд 15)

 1.Пишу единицы…

2.Складываю (вычитаю) единицы…

Результат пишу под единицами.

3.Складываю ( вычитаю) десятки…

Результат пишу под десятками.

4.Складываю ( вычитаю) сотни…

Результат пишу под сотнями.

5.Читаю ответ…

7) Реши примеры (слайд 16)

 Взаимопроверка

**6. Зрительная физминутка (слайд 17)**

8) Космические задачи (слайд 18)

 Задача из учебника

9) Задача с доски (слайд 19,20)

**7. ИТОГ УРОКА**

10) Самооценка (слайд 21)

11) Д.з с 78, з.7 (слайд 22)

12) Слова Гагарина (слайд 23)

13) Итог (слайд 24)

Оцените свою работу по ладошке.(Дети отгибают пальчики, если со мной согласны)

1.Я умею работать в группе.

2. Я активно работал на уроке.

3.Я аккуратно писал в тетради.

4. Я понял, как складывать и вычитать трёхзначные числа.

5. Я горжусь собой.

Наши ладошки тянутся к знаниям вот и прикрепим их нашу книгу.

 МБОУ «Вавилонская средняя общеобразовательная школа»

Урок

математики

в

3 классе

**Тема:** Закрепление пройденного. Что узнали.

Чему научились.

2014 год