**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7 «РАДУГА»**

**СТУПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Радуга» Ступинского муниципального района расположено по адресу: Московская область, город Ступино, улица Садовая, владение 8. Территория ограждена, благоустроена.

Дошкольное учреждение со всех сторон окружено жилыми домами. Детский сад находится в историческом районе города, начал работать в новом двухэтажном кирпичном здании с августа 1986 года.

До августа 2005 года учреждение функционировало как начальная школа-детский сад № 7.

В настоящее время работает как дошкольное образовательное учреждение с **12 часовым пребыванием детей с 6:30 часов до 18:30 часов с пятидневной рабочей неделей.**

В микрорайоне детского сада находятся: железная дорога, дома частного сектора, типография, почта, банк, городской рынок, библиотека, школа искусств, городской парк, ДК Металлург, кинотеатр «Пятый элемент», магазины, детские сады, школы, детский социальный приют «Солнышко», кризисный и социальный центры.

Вблизи детского сада расположен мемориальный комплекс сквер имени В.Ф. Полякова, посвященный жителям Ступино, участникам Великой Отечественной войны.

В настоящее время в микрорайоне закончено строительство двух жилых комплексов: «Жилстрой», «Мадригал».

**Состав воспитанников.**

Одним из основных направлений деятельности детского сада является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования в пределах государственного образовательного стандарта.

На 01.09.2012г. детский сад посещает 244 воспитанников. Детский сад посещают дети из близлежащего района города.

 В учреждении функционирует 12 возрастных групп:

 групп общеобразовательной направленности – 5;

 групп компенсирующей направленности – 7,

(в том числе логопедических – 5, для детей с ЗПР – 2)

В соответствии с учебными планами была определена оптимальная учебная нагрузка для воспитанников различных групп, работают кружки по интересам (3).

В дошкольном учреждении разработаны: концепция развития образовательного учреждения до 2014 года, образовательная программа.

**Социальный паспорт воспитанников.**

*Количество воспитанников: 244 чел.;*

*Количество неблагополучных семей: 2;*

*Количество многодетных семей: 11;*

*Количество неполных семей: 42;*

**Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.**

1. Учреждение относится к типу – общеобразовательное учреждение, виду – дошкольное учреждение.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Учредителем образовательного учреждения является Администрация Ступинского муниципального района. Отношения между Учреждением  и Учредителем определяются Договором, заключённым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение – юридическое лицо.

2. Управление Автономным учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о ДОУ, Уставом МАДОУ д/с комбинированного вида № 7 «Радуга».

Управление Автономным учреждением осуществляется: Наблюдательным Советом, заведующим Автономным учреждением, Советом педагогов, Общим собранием трудового коллектива, Общим собранием родителей (законных представителей**).**

**Условия осуществления образовательного процесса.**

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном 2011/2012 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности дошкольного учреждения.

Характеристика образовательных программ:

* - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Изд. 2-е, исправленное и дополненное. М. Мозаика - Синтез, 2012 г.);

**Парциальные:**

- «Физкультурные занятия с детьми» автор Л.И. Пензулаева.

* «Старт» авторы Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина, Л.К. Михайлова
* «Веселая палитра» автор Е.В. Никулина
* Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
* «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева
* «Театр – творчество – дети» автор Н.Ф. Сорокина

 - «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» авторы С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник.

**Коррекционные:**

 - «Примерной программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» под ред. Н.В. Нищевой;

 - Программой коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР под редакцией канд. пед. наук С.Г.Шевченко, 2004 г.,

**Кадровое обеспечение.**

 В дошкольном учреждении сложилась стабильный творческий педагогический коллектив в количестве 38 человек с высоким уровнем профессиональной подготовки.

 На 01.09.2012г. в ДОУ 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов – 1 квалификационную категорию и 12 педагогов – 2ю квалификационную категорию. За последние три года квалификационную аттестацию прошли 21 педагог (75%).

Качественный состав педагогических кадров по стажу работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический стаж | Количество сотрудников |
| До 5 лет | 8 человек |
| От 5 – до 10 лет | 8 человек |
| От 10 – до 20 лет | 12 человек |
| От 20 – до 30 лет | 7 человек |
| От 30 и выше | 3 человека |

Средний возраст педагогов – 38 лет.

**Материально-техническая база.**

**В учреждении имеются:**

12 – групповых помещений;

3 – кабинета логопеда;

1 – кабинет педагога-психолога;

1 – кабинет учителя – дефектолога;

1 – методический кабинет;

1 – комната развития;

1 – класс «Бос-здоровья»

1 – музыкальный зал;

1 – физкультурный зал;

1- тренажёрный зал;

1 – библиотека;

1 – пищеблок;

1 – прачечная;

1 – медицинский блок ( кабинет врача, медсестры, изолятор, процедурный кабинет, стоматологический кабинет).

**Воспитательная работа.**

В 2011/2012 учебном году перед педагогическим коллективом учреждения были поставлены следующие задачи:

1. **Сохранение и укрепление психофизического здоровья детей.**
* Продолжить работу по созданию условий в ДОУ для охраны жизни и здоровья детей.
* Ориентация на уважение личности ребенка, его интересов, эмоциональную и мотивационную сферу; эмоциональный, доброжелательный микроклимат в группах.
* Просвещение родителей по вопросам жизнедеятельности ребенка и формирование основ здорового образа жизни
* Работа муниципальной опытно – экспериментальной площадки по теме: «Оптимизация психофизического здоровья детей дошкольного возраста»
* Проведение занятий в кабинете здоровья «БОС- Дыхание»
* Проведение областного семинара по подведению итогов первого четырехлетия работы муниципальной опытно – экспериментальной площадки по теме: «Оптимизация психофизического здоровья детей дошкольного возраста»
1. **Совершенствование работы по экологическому воспитанию дошкольников**.
	* Диагностика уровня экологической воспитанности детей (дежурство в уголке природы, прогулки – взаимосвязь детей с природой; как включаются природоведческие познания в игры детей);
	* Повышение научно – теоретического мастерства воспитателей (консультации, круглый стол, оформление выставок, участие в смотрах - конкурсах),
	* Приобретение оборудования для экологической комнаты (мини лаборатории, дидактических пособий, наглядного материала), оснащение живого уголка в группах и в экологической комнате;
	* Нетрадиционный подход к оформлению летнего участка для прогулок и труда детей (ландшафтный дизайн)
2. **Совершенствование работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей.**
	* Формирование основ национального самосознания и любви к отечеству.
	* Приобщать детей к культуре и традициям русского народа; воспитывать лучшие качества присущие ему: трудолюбие, доброту, взаимовыручку.
	* Совместная работа педагогов и родителей по формированию нравственного воспитания (проведение праздников, экскурсий, оформление наглядного материала)

 Все эти задачи реализуются через следующие направления воспитательной деятельности:

- **художественно – эстетического;**

**- социально-личностного;**

**- физического;**

**- квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии дошкольников.**

 Использование инновационных технологий обеспечивает хороший уровень интеллектуального развития детей. Формы, методы и приемы воспитания и обучения реализуют принцип развивающего обучения, что способствует развитию познавательной активности, логического мышления, воображения, творческих способностей, повышению уровня развития детей в художественно-эстетическом направлении, формированию экологической культуры детей.

**Задачи художественно - эстетического, социально-личностного направления** реализуются через проведение занятий данной направленности, проведение фольклорных и театральных фестивалей, тематических утренников и праздников: «Роднички», «Волшебный мир сказки», «Масленица», «День Победы», «День Защитника Отечества», «День Матери», посещение краеведческого музея г. Ступино, выставок народного творчества и художественного цикла в галереи «Ника», школе искусств, проведение и участие в выставках детского творчества, сотрудничество с комитетом ветеранов ВОВ.

Экологические задачи решаются через проведение занятий по программе «Наш дом – природа», выполнение трудовых поручений на приусадебном участке, проведение тематических праздников: «День Земли», «Сделаем город чище», «Пусть всегда будет солнце», сотрудничество с клубом «Эколог», проведение экскурсий, субботников по благоустройству территории, участие в экологических акциях города и района: «Мир птиц», «День Земли» и т. д., проведение и участие в выставках детского творчества.

Воспитанники МАДОУ д/с комбинированного вида №7 «Радуга» в свободное от занятий время посещают кружки, функционирующие в учреждении: «Веселая палитра», «Театр и дети», «Познай себя»

**Задачи физического направления** решаются через различные формы организации: проведение занятий в спортивном зале, проведение утренней гимнастики, проведение физкультурных минуток на занятиях, проведение закаливающих процедур и лечебно-профилактических мероприятий, организацию интенсивной двигательной активности детей на прогулке через подвижные игры, игры-эстафеты, спортивные игры, проведение «Дней здоровья», малых Олимпийских игр с участием родителей, лыжных походов.

**Сотрудничество с родителями**

* + ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого МАДОУ д/с комбинированного вида №7;
	+ психолого-педагогическое просвещение родителей;
	+ вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
	+ семейное коллективное творчество;
	+ взаимодействие с общественными организациями;
	+ открытые просмотры;
	+ подготовка территории для прогулок;
	+ праздничные мероприятия;
	+ анкетирование.

**Организация питания дошкольников**

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. Продукты поставляет Ступинское «Райпо».

**Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса**

Задачи:

1. Сохранение и укрепление психофизического здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий;

2.Создание социально-психологических условий для развития творческих способностей дошкольников;

3. Создание социально-психологических условий для повышения социальной активности детей;

Для достижения поставленных задач работа велась в следующих направлениях:

*Психологическая диагностика:*

* Диагностика «Методика определения готовности к школе по Л.А. Ясюковой» (вводная, итоговая) – подготовительные группы
* Групповое диагностическое обследование детей 2-х младших групп по определению детей группы риска
* Диагностика отдельных воспитанников по запросам.

**Работа учителей-логопедов в дошкольном учреждении.**

Занятия с учителями-логопедами начинались с развития физиологического дыхания. Для этого использовались общеразвивающие и логоритмические игры и упражнения, которые были включены в логопедические, физкультурные и музыкальные занятия.

Наиболее важными при развитии физиологического дыхания являются классические упражнения. Их цель: координация ротового и носового дыхания, выработка диафрагмального типа дыхания.

После этого начинается работа по развитию речевого дыхания, которая проводится в следующей последовательности: без участия речи, на материале гласных, согласных звуков, слогов, слов, предложений и фраз, поэтому методика выработки ДРД с использованием тренажеров «БОС-Дыхание» очень эффективна.

На протяжении всего учебного года особое внимание уделялось развитию фонематического слуха. Внимание детей было направлено на выделение и дифференциацию различных шумов и неречевых звуков, на различение и понимание отдельных звуков, слов и фраз.

Систематическая работа по развитию артикуляционной моторики на логопедических и воспитательских занятиях и ежедневная гимнастика для языка и губ помагают детям произносить звуки и слова более четко без специальной постановочной работы логопеда

Учителя-логопеды, учителя-дефектологи Дементьева Наталья Николаевна, Жданова Наталья Николаевна, Шорникова Елена Вячеславовна, Евстратова Надежда Вячеславовна, Мельникова Ольга Анатольевна, Гребенникова Ирина Анатольевна

– специалисты высшей квалификационной категории находятся в постоянном творческом поиске, успешно внедряют современные технологии в коррекционно-развивающий процесс, придумывают такие изюминки – приемы, которые способствуют улучшению психического самочувствия детей, правильному проговариванию звуков, исправлению грамматического нарушения речи и т.д