Анализ игровой деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы для изучения | Да | Нет | Частично |
| 1. Соблюдение игрового режима |  |  |  |
| 2. Наличие игровой площадки по возрасту детей |  |  |  |
| 3. Расположение и хранение игрушек |  |  |  |
| 4. Соблюдение правил пользования игрушками |  |  |  |
| 5. Подбор игрушек и других материалов в соответствии с тематикой игр |  |  |  |
| 6. Оказание помощи воспитателем детям в осуществлении игровых замыслов |  |  |  |
| 7. Создание положительных эмоций |  |  |  |
| 8. Присутствует ли информация, которая связана с содержанием отображаемой жизненной ситуации |  |  |  |
| 9. Меняется ли в процессе игры игровая среда (игрушки-заместители, игровой материал) |  |  |  |
| 10. Все ли задействованы в игре? |  |  |  |
| 11. Умеют ли распределять роли? |  |  |  |
| 12. Создаёт ли воспитатель проблемную ситуацию для выявления знаний о чём-либо? |  |  |  |
| 13. Присутствуют ли отрицательные качества:  • Конфликт  • Грубость в обращении  • Всегда быть первым  • споры |  |  |  |
| 14. Умеют ли дети решать коллективные задачи? |  |  |  |
| 15. Правильно ли воспитатель понимает свою роль в руководстве игрой? |  |  |  |
| 16. Развивается ли игровая деятельность с учётом уровня развития детей? |  |  |  |
| 17. Доиграли ли до конца? |  |  |  |
| 18. Обсуждается ли с детьми прошедшая игра? |  |  |  |
| 19. Доступен ли игровой материал для использования его детьми? |  |  |  |
| 20. Имеет ли в игре отражение знаний о профессиях взрослых? |  |  |  |
| 21. Какие приёмы, побуждающие к началу игры, использовал воспитатель:  • предложение игрушки  • взятие на себя роли  • предложение темпа игры  • подготовка оборудования к игре  • внесение нового оборудования  • другое |  |  |  |
| 22. Изменяют ли предметно-игровую среду с учётом практического и игрового опыта? |  |  |  |
| 23. Умеют ли ориентироваться в игровой задаче? |  |  |  |
| 24. Проявляется ли творчество в создании игры (выбор темы) |  |  |  |
| 25. Рождаются ли во время игры новые варианты? |  |  |  |
| 26. Обсуждение с детьми и оценивание игры |  |  |  |

Дата проверки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто проверял \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации